

« Les nymphéas »  
de Claude Monet

## CAHIER JOURNAL A DISTANCE n°10

Classe de CM1-CM2

École de Genouillac

Commune de Terres de Haute-Charente

**CM1**

**Prénom :**

**Date :**

**Le défi du jour :**



Est-ce qu'avec 10 €, je peux acheter tous les pains aux olives ?

Combien me restera-t-il ou combien me manquera-t-il ?

**Musique :**

Continue à t'entraîner à chanter « Aller là-bas » et finis de mémoriser les paroles (tu dois les connaître par cœur).

La chanson se trouve sur le site de l'école : <http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/ecolegenouillac/> dans la rubrique CM1-CM2.

**Orthographe : Auto-dictée n°1**

Écris le texte de l'auto-dictée que tu as appris hier. Tu dois être capable de l'écrire seul et sans erreur d'orthographe.

**Conjugaison :**

Aide : Tu peux t'aider avec la leçon C15 de ton porte vues bleu.

Conjugué les verbes aux temps et aux personnes demandés.

Hier, le renard

un mulot dans les bois. (poursuivre, imparfait)

Je

la vaisselle chaque soir. (faire, présent)

En 1900, les hommes

la diligence pour se déplacer. (prendre, imparfait)

Les maîtresses

bonjour aux élèves (dire, futur)

Nicolas

la Marseillaise. (chanter, passé composé)

Nous

dans l'océan. (nager, imparfait)

Tu

à ta grand-mère. (écrire, futur)

**Écrire :**



Imagine que tu es en vacances à Bora Bora et que tu envoie une carte postale à un(e) ami(e).

Écris le texte de la carte postale ci-dessous.

*Fais plusieurs phrases courtes.*

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## **Mathématiques :**

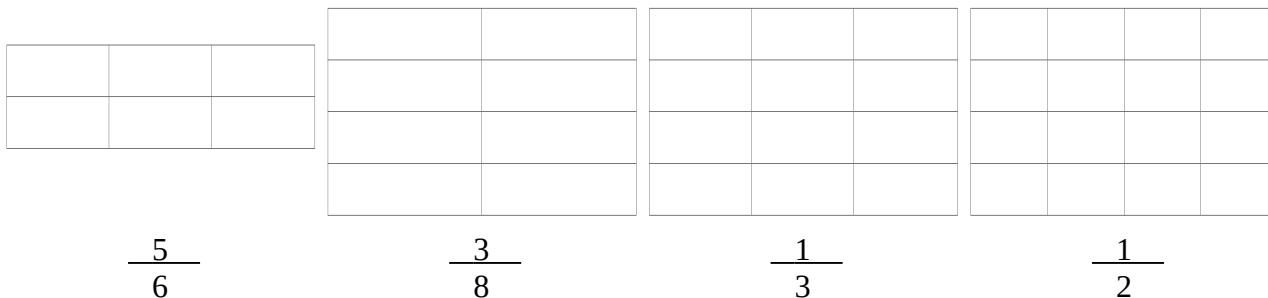
### Calcul mental en ligne

Aide : Le calcul entre parenthèses est prioritaire ! On commence toujours par le calcul entre parenthèses.

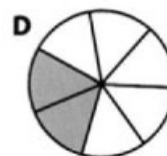
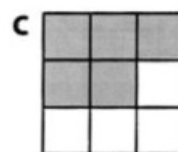
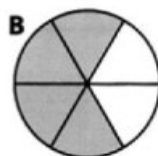
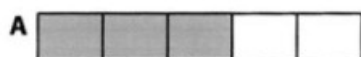
Exemple :  $12 - (5 \times 2) =$   
 $12 - 10 = 2$

|                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| $(7 \times 6) - 10 =$           | $(10 \times 5) - (8 \times 6) =$ |
| $16 - (3 \times 5) =$           | $(8 \times 9) - (7 \times 8) =$  |
| $4 \times (10 - 2) =$           | $(9 \times 4) : 2 =$             |
| $(4 \times 4) + (5 \times 5) =$ | $(26 + 9) : (7 - 2) =$           |

Colorie la fraction demandée.



Écris la fraction représentée par la partie grisée.



|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| A= | B= | C= | D= | E= |
|----|----|----|----|----|

Pose et calcule.

$$167 + 25\,354 + 6398 =$$

$$6274 - 759 =$$

$$9002 - 1789 =$$

$$4917 \times 6 =$$

$$256 \times 53 =$$

$$946 : 4 \quad q = \quad r =$$

$$6432 : 5 \quad q = \quad r =$$

$$7638 : 25 \quad q = \quad r =$$

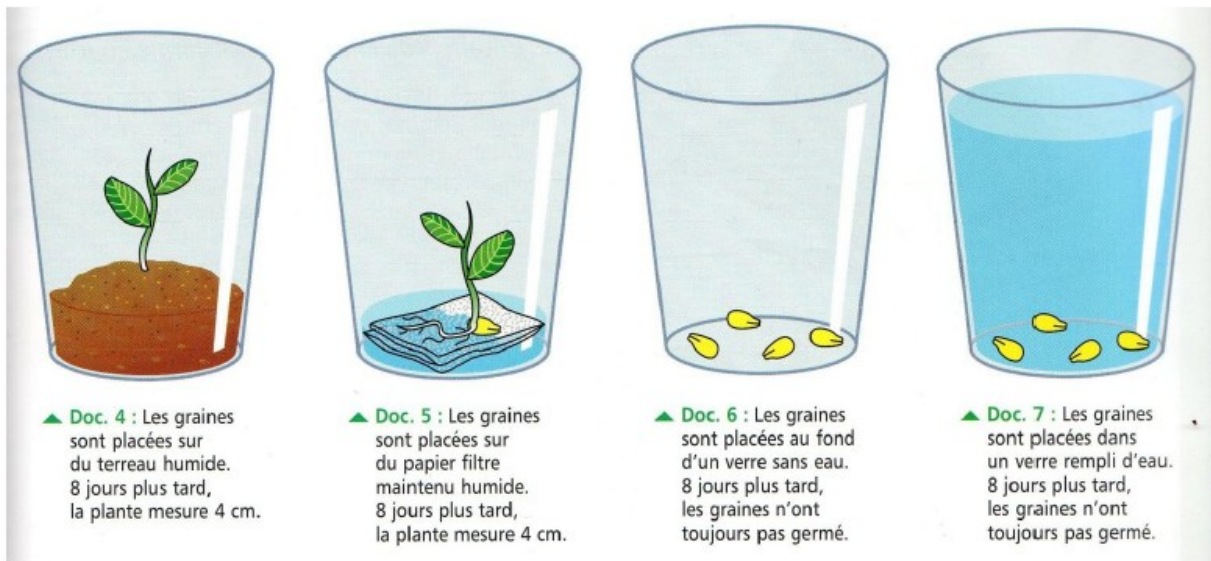
**E.M.C :**

**A quoi ça sert de recycler ?**

Pour t'aider à répondre à cette question, regarde la vidéo en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/a-quoi-ca-sert-de-recycler>

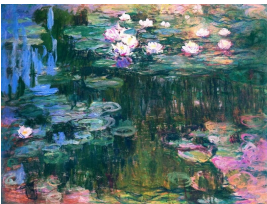
## Sciences : les besoins des plantes vertes (3)



Observe ces expériences et réponds à la question: Quelle est la conclusion de ces expériences ?

**Arts visuels :** Écris le nom de son auteur à côté du tableau qu'il a peint :

**Hokusai - Johannes Vermeer – Claude Monet – Auguste Renoir**

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Mon carnet fil rouge : Bilan de la journée : Qu'est-ce que j'ai appris aujourd'hui ?**