

Français

Lecture-Compréhension : « Prisonnière de la sorcière » (Doc 1)

Lecture du texte de la 4^{ème} de couverture + faire les questions

Grammaire : nouvelle notion grammaticale « Les déterminants et les articles »

Relis la trace écrite sur les Déterminants puis fais les exercices 1 à 4 (DOC.2)

Copie : continue la fiche des majuscules. (B et R)

Mathématiques

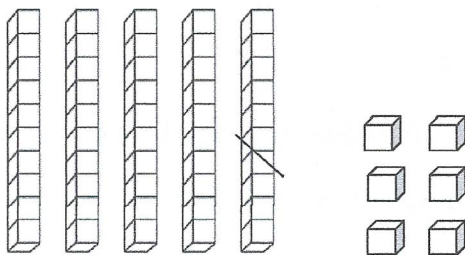
1) Calcul : la soustraction posée avec retenue

Attention il y a 2 techniques possibles, la technique par cassage d'une dizaine (qui aura peut-être plus de sens pour les enfants) et la technique que les parents ont apprises à l'école.

Je vais expliquer les 2 techniques, à partir du problème suivant :

J'avais 56 billes avant la récréation, j'en perds 28. Combien m'en reste-t-il ? $56 - 28 = ?$

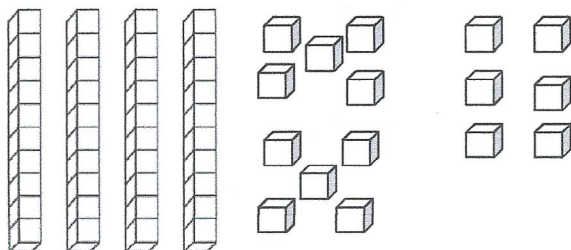
1^{ère} méthode par cassage :



Je soustrais d'abord les unités : $6 - 8$ ce n'est pas possible !

Dans 56 je casse une dizaine et je la transforme en 10 unités.

J'obtiens : 4 dizaines et 16 unités

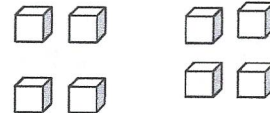
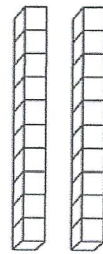
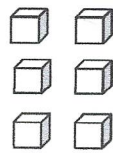
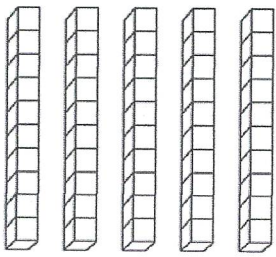


Je peux alors faire $16 \text{ unités} - 8 \text{ unités} = 8 \text{ unités}$

Puis, je soustrais les dizaines : il m'en reste $4 \text{ dizaines} - 2 \text{ dizaines} = 2 \text{ dizaines}$.

Donc, après la récréation, il me reste $56 - 28 = 28 \text{ billes}$

2ème méthode par conservation des écarts :

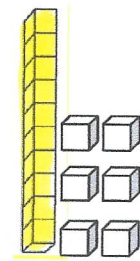
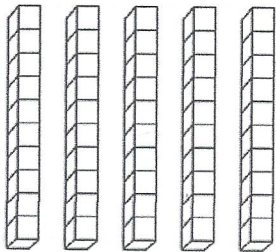


J'ai 5 dizaines et 6 unités

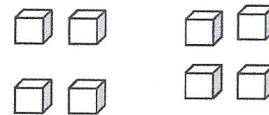
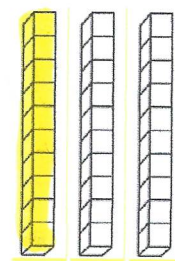
j'enlève 2 dizaines et 8 unités

Je soustrais d'abord les unités : $6 - 8$ ce n'est pas possible !

Je donne alors une dizaine à chaque nombre



+ 1 D



+ 1 D

Je peux soustraire alors $16 - 8 = 8$ unités et 5 dizaines - 3 dizaines = 2 dizaines

Donc, après la récréation, il me reste $56 - 28 = 28$ billes

Lire la trace écrite pour comprendre comment on pose l'opération (avec présence d'un adulte)

(DOC.3)

Possibilité de regarder des vidéos explicatives sur Canopée les Fondamentaux

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions.html>

Entraîne-toi en calculant les 4 opérations ci-dessous (attention il n'y a pas toujours une retenue !)

Calcule.

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

2) Calcul mental :

- Compter de 10 en 10 en partant de 800 jusqu'à 990.

- Table de multiplication par 2 : faire les 2 exercices d'entraînement.

1- Calcule.

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$0 \times 2 = \dots\dots\dots$

$1 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

2- Complète.

$\dots\dots\dots \times 2 = 6$

$\dots\dots\dots \times 2 = 8$

$\dots\dots\dots \times 2 = 20$

$\dots\dots\dots \times 2 = 0$

$\dots\dots\dots \times 2 = 2$

$\dots\dots\dots \times 2 = 12$

$\dots\dots\dots \times 2 = 4$

$\dots\dots\dots \times 2 = 16$

BONUS

Pratiquer les Arts plastiques à la maison

Je vous propose ce lien vidéo https://www.youtube.com/watch?v=FrJ46o68_jE&feature=youtu.be pour apprendre à dessiner à partir de vos mains.

Si vous vous lancez, n'hésitez pas à m'envoyer votre chef d'œuvre signé pour que je puisse le transmettre afin qu'il soit publié sur notre site école ainsi que dans l'espace « réalisations des amateurs d'art » du blog « Les Arts à l'école » créé par les conseillers pédagogiques départementaux en arts plastiques et éducation musicale.

A vos crayons !

Des ongles griffus, des dents pointues,
un nez crochu plein de verrues...

Pas de doute, madame Ratate est

une sorcière ! Une vraie !

Julie l'a deviné et lui a même trouvé un surnom :

Ratatrouille, la reine des andouilles.

Elle ne sait pas qu'il ne faut **jamais**
se moquer d'une sorcière...

Prisonnière de la sorcière 4^{ème} de couverture

Après avoir lu le texte de la 4^{ème} de couverture et sans avoir encore vu la première de couverture,

1) Complète les phrases :

- Julie est une Julie pense que madame Ratate est une
- Julie lui donne le surnom de

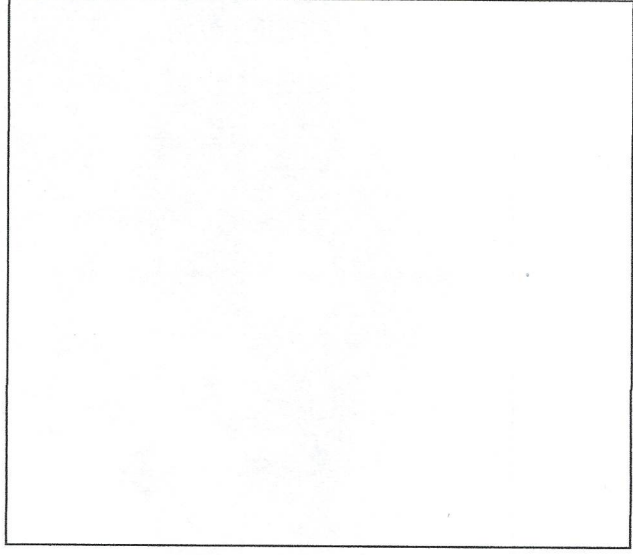
2) Entoure dans le texte les indices qui font penser à Julie que madame Ratate est une sorcière.

3) Relis bien le titre et la dernière phrase du

4) Dessine la sorcière à partir des informations du

texte. Imagine ce qui va peut-être se passer :

-
-
-
-
-



Je m'entraîne

❶ Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent.

le / la / l' / un / une / sa / son / des

Quand Agathe va à bibliothèque avec maman, elle se dirige tout de suite vers coin des enfants. Agathe choisit album avec images. Puis elle s'installe dans fauteuil près de sa maman et écoute histoire en suçant pouce.

❷ Barre les déterminants qui ne conviennent pas aux noms.

le		mon		un
la	éléphant	un	voisin	sa
l'		une		l'

une		ma		ton
sa	chaise	ta	sœur	une
le		sa		son

❸ Souligne le nom dans les groupes de mots et entoure le déterminant.

la petite souris

les grands arbres

un gros poisson

une belle princesse

mon gentil chien

l'étoile brillante

ta vieille chaussure trouée

le camion

des stylos rouges

❹ Écris devant chaque nom deux déterminants qui peuvent convenir.

..... ordinateur armoire ascenseur
.....

..... balançoire guitare coquillage
.....

(2^{ème} méthode)

La soustraction avec retenue
Méthode par conservation des écarts

$$56 - 28$$

5	1	6
-	2	8
	+1	

	8
--	---

1. Je soustrais les unités.

$$6 - 8 = \text{Impossible}$$

Je donne une dizaine à chaque nombre.

$$6 + 10 = 16$$

$$2 + 1 = 3$$

5	1	6
-	2	8
	+1	

2	8
---	---

1. Je soustrais les dizaines.

$$5 - 3 = 2$$

(1^{ère} méthode)

La soustraction avec retenue
Méthode par cassage

6	1
-	3 4
<hr/>	
.	.

Je commence par les unités.

Retirer 4 unités à 1 unité est impossible.

5	6	1
-	3	4
<hr/>		
.	.	.

Je casse une dizaine de 61

pour avoir 10 unités supplémentaires.

6d 1u devient 5d 11u.

Il y a maintenant 5 dizaines et 11 unités.

5	6	1
-	3	4
<hr/>		
.	.	7

11 unités - 4 unités, c'est possible.

$$11 - 4 = 7$$

J'écris 7 comme résultat

dans la colonne des unités.

5	6	1
-	3	4
<hr/>		
.	.	7

Je continue avec les dizaines.

5 dizaines - 3 dizaines, c'est possible.

$$5 - 3 = 2$$

J'écris 2 comme résultat

dans la colonne des dizaines.

$$61 - 34 = 27$$