

Doc.1 : Production d'écrit.

Fernand déforme la réalité pour Louisetette

Ecris une phrase correcte qui décrit la réalité, ce que l'on voit sur l'image.

1/ Le vent dans les roseaux se lève. p32

.....

.....

2/ Des poissons bien frais ont été pêchés dans l'étang du Vacarès. p32

.....

.....

3/ Fernand accompagne Louisetette par le bateau d'un fameux marin pour traverser l'étang. p33

.....

.....

4/ Louisetette devine un magnifique coucher de soleil. p33

.....

.....

5/ Au loin, ils voient les dentelles acérées des Alpes et les rondeurs veloutées du Massif Central.

.....

.....

DOC.2 : Les déterminants, les articles.

Le trésor

Chloé est dans chambre, elle tient dans mains une belle boîte en métal rouge. frère arrive.

« Qu'est-ce que tu caches dans boîte ? demande-t-il.

– C'est trésor !

– Je peux le voir ?

– D'accord, mais tu ne le diras à personne ?

– C'est promis ! dit Maxime.

Alors, très fière, Chloé sort de sa boîte : une bague, bracelet, une fève, photo de son chat, coquillage nacré, collier de son chien, guirlande dorée, oreille de son lapin en peluche.

– Et où caches-tu trésor ? demande Maxime.

– Ah ! ça je ne te le dirai pas ! C'est un secret ! » répond Chloé en emportant sa boîte.

Lis le texte ci-dessus.

Tu constates qu'il manque des mots, mais peux-tu comprendre le texte malgré ces mots manquants?

Quels sont les personnages de l'histoire ?

Cite le nom de quelques objets contenus dans la boîte ?
.....
.....

Relis le texte en essayant de trouver les mots manquants. (il y a une aide au verso de ce document)
Ecris-les au crayon à papier dans le cadre. (Tu verras il existe plusieurs possibilités).

Entoure en rose les noms que ces petits mots accompagnent.

Rappel : un nom est un mot qui désigne une personne, un animal, une chose, un lieu.

aide : Chloé est dans chambre

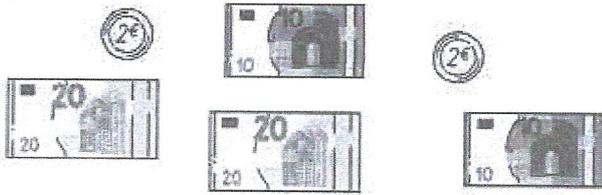
↓ Nom
ce petit mot s'appelle un Déterminant

Voici une aide pour compléter les cadres. Attention il y a des intrus !

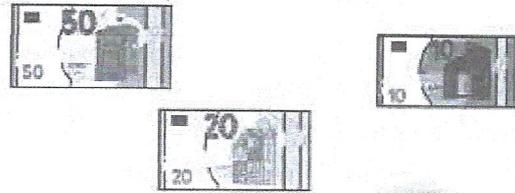
sa	un	il	son
elle	le	les	mon
ta	la	cette	par
en	sort	arrive	'
une	ton	un	de

La monnaie

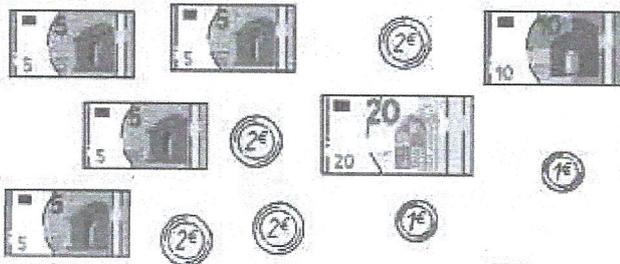
1 Calcule la somme dépensée par chaque personne.
Entoure le nom de la personne qui a dépensé le plus d'argent.



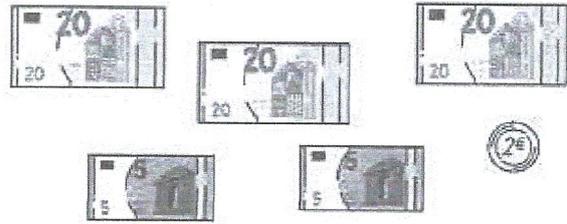
Madame Lima



Madame Simon

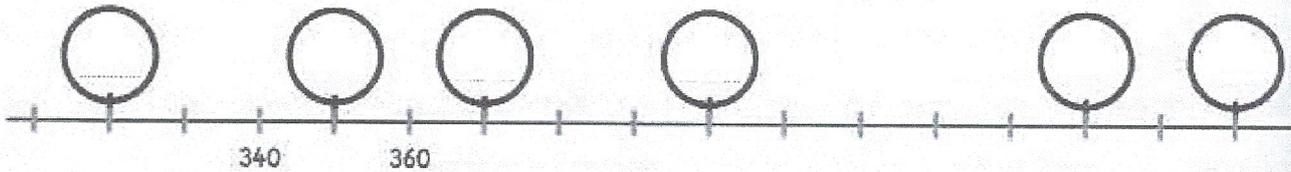


Monsieur Lambert



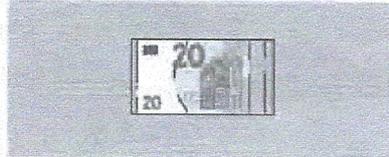
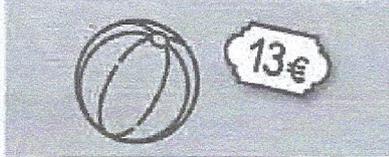
Monsieur Casa

Écris les nombres dans les ronds.

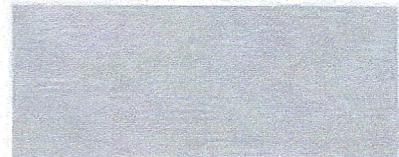
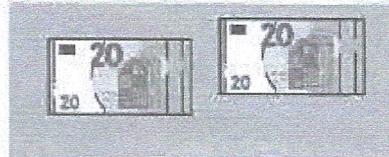
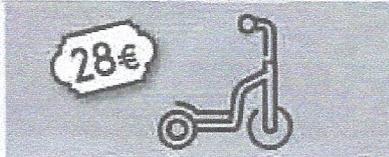


2 Résous les problèmes illustrés. Pour chaque problème, dessine dans la 3^e case les pièces ou les billets rendus.

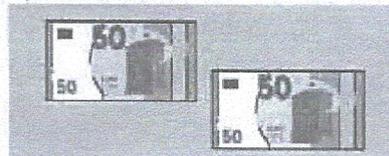
Tom achète un ballon. Il paie avec un billet. Combien va-t-on lui rendre?



Alice achète une trottinette. Elle paie avec deux billets. Combien va-t-on lui rendre?



Fatou achète une montre. Elle paie avec deux billets. Combien va-t-on lui rendre?



4 **PROBLÈME** Tu paies tes courses avec une pièce de . Quelle somme la marchande va-t-elle te rendre si tu achètes :

- a. 90 c de bonbons ?.....
- b. 50 c de bonbons ?.....
- c. 70 c de bonbons ?.....
- d. 75 c de bonbons ?.....

5 **PROBLÈME** Julie a 1 €. Elle souhaite acheter une gomme à 30 c et un taille-crayon à 55 c. Peut-elle faire ces achats ?

.....

6 **PROBLÈME** Kevin a 100 centimes. Il veut acheter une règle qui coûte 1 € 35. A-t-il assez d'argent ?

.....

8 **PROBLÈME** Qui peut acheter le livre ? Justifie ta réponse.



a. Camille

b. Ambre

c. Lison

.....

.....