

Programme du jeudi 28 mai 2020

Bonjour à tous ! voici le programme de travail pour ce nouveau jeudi d'école à la maison, bon courage ! 😊

Ce jour-là :

Le 28 Mai – 585 Avant JC

→ L'éclipse solaire prévue par Thalès a lieu.

Le philosophe et astronome Thalès avait prédit une éclipse solaire pour l'année 585 av. J.-C. Lorsque celle-ci a lieu, il accède à une célébrité immédiate. Les moyens lui ayant permis de réaliser cette prédiction restent cependant inconnus : peut-être a-t-il réalisé des calculs sur le mouvement des astres. Une autre hypothèse serait qu'il ait eu la connaissance ou bien l'intuition du Paros, l'intervalle -régulier- entre deux éclipses. L'historien Hérodote racontera plus tard que cette éclipse aurait interrompu un combat entre le roi de Babylone Nabuchodonosor et les Lydiens.



Français : Lexique

Le sens propre et le sens figuré :



Aujourd'hui nous continuons notre travail sur **le sens propre et le sens figuré**.

Je t'encourage à relire la fiche de jeudi 14/05 pour bien être à jour lors de la réalisation des exercices, tu peux également regarder cette vidéo :

<https://youtu.be/VHK1uGMGqFM> Bon courage !

Entraînement :

1

CM* Classe les phrases selon que le mot en gras est employé avec un sens littéral ou avec un sens figuré.

- Il fait un **sale** temps aujourd'hui.
Mes chaussures sont **sales**.
- En rentrant de l'école, Éloi **dévore** son gouter. Éloi **dévore** les livres d'aventures.
- Le forestier **retrousse** ses manches avant de soulever les buches.
Tu devras te **retrousser** les manches pour réussir tes études.

4

CM** Ajoute les compléments qui conviennent.

- de champ – du monde – de foudre
- Quand elle l'a vu, elle a eu un coup
 - Pour elle, il irait au bout
 - Ils se téléphonent à tout bout

- 2** **CM*** Trouve le mot employé avec un sens littéral puis avec un sens figuré.
- Le ... de la bouteille est en liège.
Il y a encore des ... sur la route.
 - Charlotte s'est coupé le
Vous avez mis le ... sur ce qui ne va pas.
 - Le boxeur a reçu un mauvais ... à l'œil.
Cette histoire a porté un ... à sa confiance.
 - Ne laissez pas tomber cette pile d'... .
Depuis ce matin, elle n'est pas dans son

- 3** **CM**** a. Associe l'expression de sens figuré au verbe synonyme.
- Liste A :** s'emmêler les pinceaux – tirer sur la corde – jeter un œil – tomber dans les pommes – perdre la tête
- Liste B :** regarder rapidement – s'évanouir – s'embrouiller – s'affoler – exagérer

Mathématiques : Géométrie

Compléter et rédiger un programme de construction :

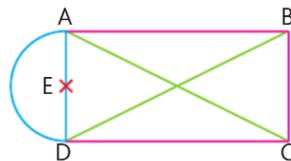


Je t'invite à relire « je retiens », qui se trouve sur le plan de travail de jeudi 14/05. On continue de travailler sur les programmes de construction, bon courage !

Entraînement :

Comprendre un programme de construction

- 1** * Lis les 3 programmes de construction et choisis celui qui permet de construire cette figure.



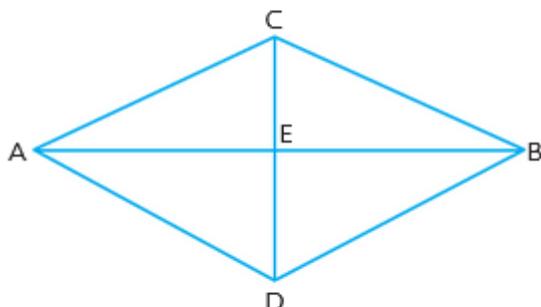
a. Trace un rectangle ABCD.
Marque le point E milieu de [DA].
Trace les segments [AC] et [BD].
Trace le demi-cercle de centre E et de diamètre [AB].

b. Trace un rectangle ABCD.
Marque le point E milieu de [AD].
Trace les segments [AC] et [BD].
Trace le demi-cercle de centre E et de diamètre [AE].

c. Trace un rectangle ABCD.
Marque le point E milieu de [AD].
Trace les segments [AC] et [BD].
Trace le demi-cercle de centre E et de diamètre [AD].

Compléter un programme de construction

2 * Choisis parmi les 3 propositions celle qui permet de compléter le programme de construction de cette figure.



Propositions :

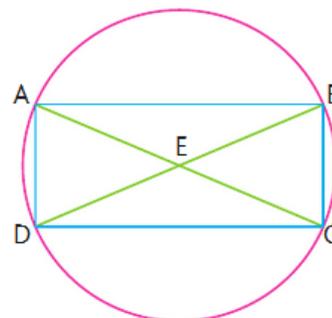
- a. Place un point C à 3,25 cm de A.
- b. Place le point E milieu du segment [AB].
- c. Place deux points C et D distants de 3 cm.

Programme de construction à compléter et à recopier :

- Trace un segment [AB] de 6 cm de longueur.
-
- Trace le segment [CD] passant par E et perpendiculaire à [AB]. $CD = 3$ cm. E est son milieu.
- Trace le quadrilatère ACBD.

Rédiger un programme de construction

4 ✨ Les étapes du programme de construction qui permet de construire cette figure ont été mélangées. Remets-les dans l'ordre en les numérotant puis recopie le programme de construction.



- Nomme E le point d'intersection des deux diagonales.
- Trace un rectangle ABCD.
- Trace le cercle de centre E passant par D.
- Trace ses diagonales [AC] et [BD].

Histoire : Le temps des rois : Louis IX

Pourquoi le roi Louis IX est-il appelé « **Saint Louis** » ?

→ **Le sacre de Louis IX**



→ Observe les documents suivants et réponds aux questions.

DÉCOUVRIR



Doc. 1

Un roi reconnu saint* par l'Église*

- 1 Quels sont les objets royaux portés par Louis IX ? Aide-toi des pages 50 et 51 pour répondre.
- 2⁺ Quel élément de cette miniature montre que le roi est représenté comme un saint ?



Saint Louis (roi de 1226 à 1270) avec les objets royaux et le nimbe*. Enluminure extraite du *Registre des ordonnances de l'Hôtel du roi*, fin du XIII^e siècle (Archives nationales, Paris).



APPROFONDIR



Doc. 2

Un roi très juste et très chrétien



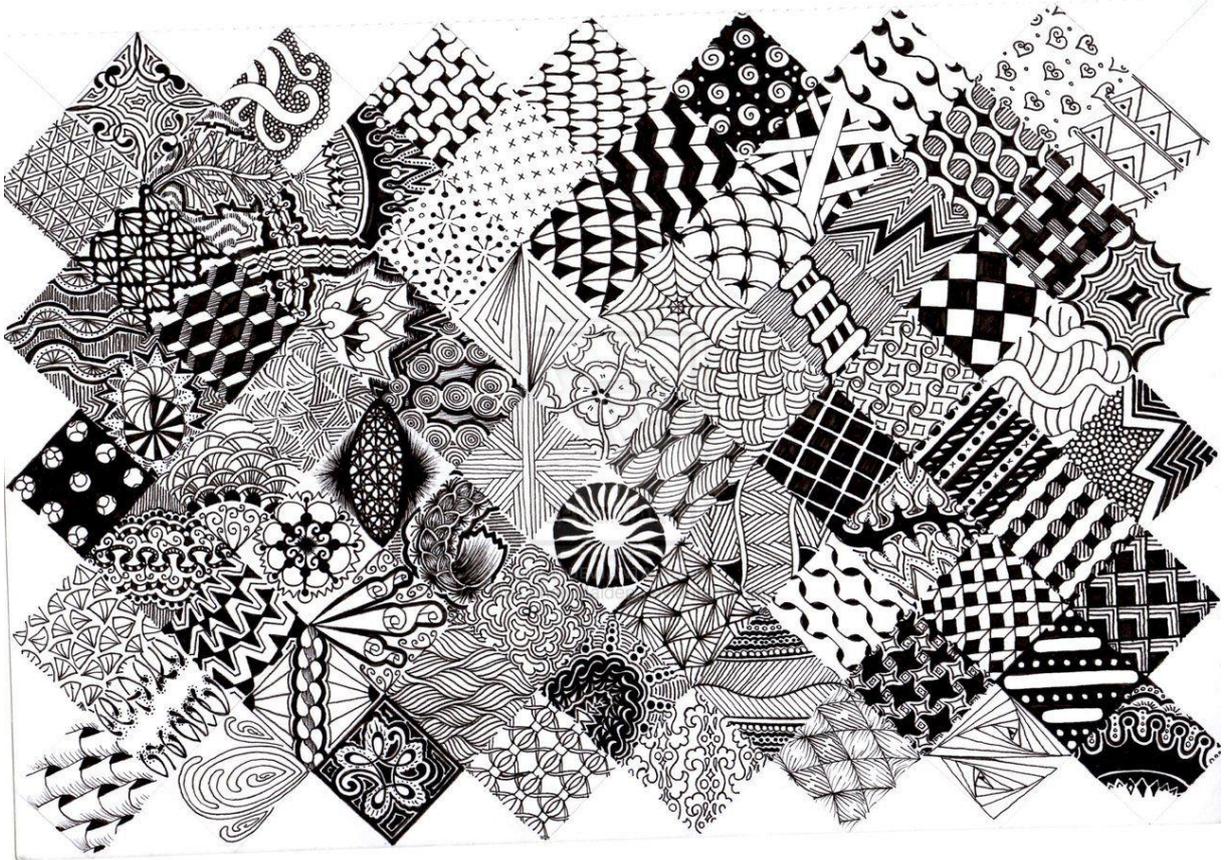
« Cher fils, je t'enseigne premièrement que tu aimes Dieu de tout ton cœur et de tout ton pouvoir, car sans cela personne ne peut rien valoir. [...] Cher fils, s'il advient que tu deviennes roi, prends soin d'avoir les qualités qui appartiennent aux rois, c'est-à-dire que tu sois si juste que, quoi qu'il arrive, tu ne t'écartes de la justice. Et, s'il advient qu'il y ait querelle entre un pauvre et un riche, soutiens de préférence le pauvre contre le riche jusqu'à ce que tu saches la vérité [...]. Si tu apprends que tu possèdes quelque chose à tort, soit de ton temps, soit de celui de tes ancêtres, rends-la tout de suite [et] sois bien diligent [attentif] de protéger dans tes domaines toutes sortes de gens, surtout les gens de la sainte Église [...]. »

Les Enseignements de Saint Louis à son fils Philippe, XIII^e siècle.

- 3 Présente le document : son auteur, son destinataire, sa date.
- 4 Quelle(s) qualité(s) le roi Louis IX recommande-t-il d'avoir ?
- 5 Quelles personnes Louis IX conseille-t-il de protéger ?

Arts plastiques

Cette semaine je te propose de réaliser un Zentangle, c'est-à-dire une sorte de mandala, pour cela tu auras en pièce jointe un diaporama qui t'expliquera la marche à suivre pour le réaliser.



J'ai hâte de voir vos créations !

Comme d'habitude si jamais tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire voici mon mail : melodie.brousse@ac-poitiers.fr, ou écris à maître Olivier qui me transmettra. A jeudi prochain, bon courage !

Maitresse Mélodie