

# Programme du vendredi 27 mars 2020

Bonjour à tous ! J'espère que tout le monde se porte bien depuis la semaine dernière. J'ai bien reçu vos photos et je vous félicite tous pour votre investissement, continuez comme ça ! Vous pouvez être fiers de vous !!

Voici le travail du jour à réaliser à la maison. Bon courage !



Sur ton cahier du jour comme d'habitude, écris la date et la matière (dictée, français, etc.) puis pense à souligner au stylo rouge.

---

## Dictée

Demande à un adulte, un parent, où un frère/ une sœur de te faire écrire les deux mots invariables qui avait à apprendre pour aujourd'hui (*quand, que*).

Pour vendredi prochain il faudra apprendre par cœur à écrire :

### Qui – quoi - rien

---

**Français : Vocabulaire** (tu peux faire le travail directement sur la feuille)



Attention nous commençons, une nouvelle leçon aujourd'hui, **lis bien le « Je retiens »** pour pouvoir faire les exercices, et si tu trouves trop difficile, écris-moi je répondrai à tes questions.

### Les différents sens d'un mot :

#### Je retiens :

- Certains mots peuvent avoir plusieurs **sens**.
- Pour comprendre le sens d'un mot qui a plusieurs significations, je dois faire attention aux mots qui l'entourent.

→ *J'écris sur une feuille blanche.* C'est le **verbe « écrire »** qui indique qu'il s'agit d'une **feuille de papier**.

→ *Je marche sur les feuilles mortes.* C'est l'**adjectif « mortes »** qui me fait penser à **la feuille de l'arbre**.

### Exercice n°1

Lis cet article de dictionnaire.

Combien le mot « **glace** » a-t-il de définitions ?

Explique comment tu le sais.

---



---



---



---

### **glace** nom féminin

① La **glace** est de l'eau qui a gelé et qui est devenue solide.

② Une **glace** est une crème glacée parfumée. *J'aime les **glaces** à la framboise.*

③ Une **glace** est une plaque de verre qui est faite pour refléter les images. *Je me regarde dans la **glace**.*

Synonyme : miroir.

● Mots de la même famille : glacé, glacial, glacier, glaçon.

*Dictionnaire des débutants, © Larousse 1*

### Exercice n°2

Complète les phrases en remplaçant le mot **glace** par le mot de même sens qui convient.

**une crème glacée – l'eau gelée – un miroir**

Nicole se regarde dans

Olivier patine sur

Damien mange

### Exercice n°3

Lis les différentes définitions. Puis, écris pour chaque dessin, le numéro qui correspond à la définition du mot. Fais de même pour chaque phrase.

**cuisine** 1 - Pièce de la maison où l'on fait à manger.

2 - *Faire la cuisine* = préparer à manger.



Papa fait la **cuisine**.



Papa a refait la **cuisine**.



Ta **cuisine** est magnifique.



Qui fait la **cuisine** ce soir ?



Il faudrait repeindre la **cuisine**.

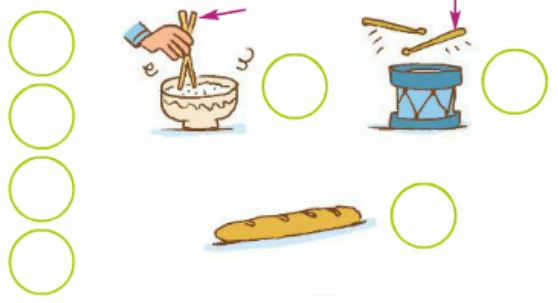


Ta **cuisine** est délicieuse !



**baguette** 1 - Long morceau de bois pour jouer du tambour.  
 2 - Sorte de pain long et mince.  
 3 - Fin morceau de bois utilisé par les Chinois pour manger.

C'est difficile de manger avec des **baguettes** !  
 Cette **baguette** est rassise.  
 Va à la boulangerie et achète deux **baguettes**.  
 J'ai tapé trop fort, j'ai cassé une **baguette** !



**Mathématiques : Géométrie** (tu peux faire le travail directement sur la feuille)

**Cherchons**

Ma figure a 4 côtés. Seuls 2 côtés sont de la même longueur.

Ma figure a 3 sommets.

La mienne a 4 côtés de même longueur.

La mienne a 3 côtés et un angle droit !

J'ai choisi celle qui a 6 côtés.

Rémi Lisa Jade Nabil Manon

● **Attribue à chaque enfant son polygone.**

Ecris à côté du nom de chaque enfant, la lettre qui correspond à la figure qu'il décrit :

Rémi : Jade : Nabil :  
 Lisa : Manon :

**Je retiens**

● Voici quelques polygones :

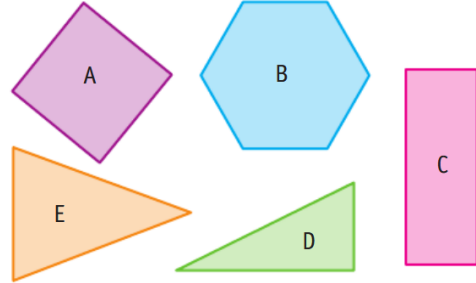
Le rectangle	Le carré	Le triangle rectangle
<p>Il a 2 longueurs identiques (en bleu) et 2 largeurs identiques (en orange). Il a aussi 4 angles droits (en rouge).</p>	<p>Il a 4 côtés de même longueur. Il a aussi 4 angles droits.</p>	<p>C'est un triangle qui a un angle droit.</p>

Apprends par cœur le Je retiens.

Entraîne-toi :

Complète le tableau.

Figures	A	B	C	D	E
Nombre de côtés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombre de sommets	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombre d'angles droits	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

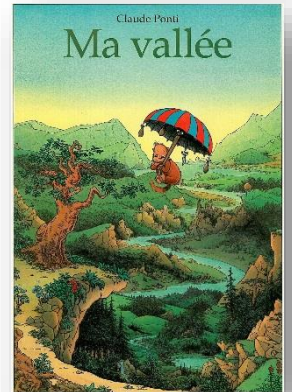


## Questionner le monde : Le temps

### La famille de Poutchy-bleue

Poutchy-Bloue est un personnage de l'album « **Ma vallée** » de Claude Ponti. Il va te présenter sa famille.

*(...) Ma famille, c'est papa, maman, les parents de maman, qui boivent toujours leur thé sur une branche, les parents de papa, qui aiment les animaux, mes quatre sœurs, mes quatre frères, moi et mon Didi qui craint la pluie.*



Ma maman (Mirmilla-Moume). Soyotte. Trousse-Bidouille. Smargoule. Moi. Tresse-Finouille. Blounotte. Mousse-Boubâ (dessous). Olie-Boulie (dessus). Fouchtry-Fouchtra et son Blabla. Mon papa (Bompa-Boune).



Mes grands-parents: Touim'Sipoye et Touim'Soulie, Touim'Souzizou et Touim'Sibâ.

Extrait de Ma vallée, de Claude Ponti, © L'École des Loisirs, 1998.

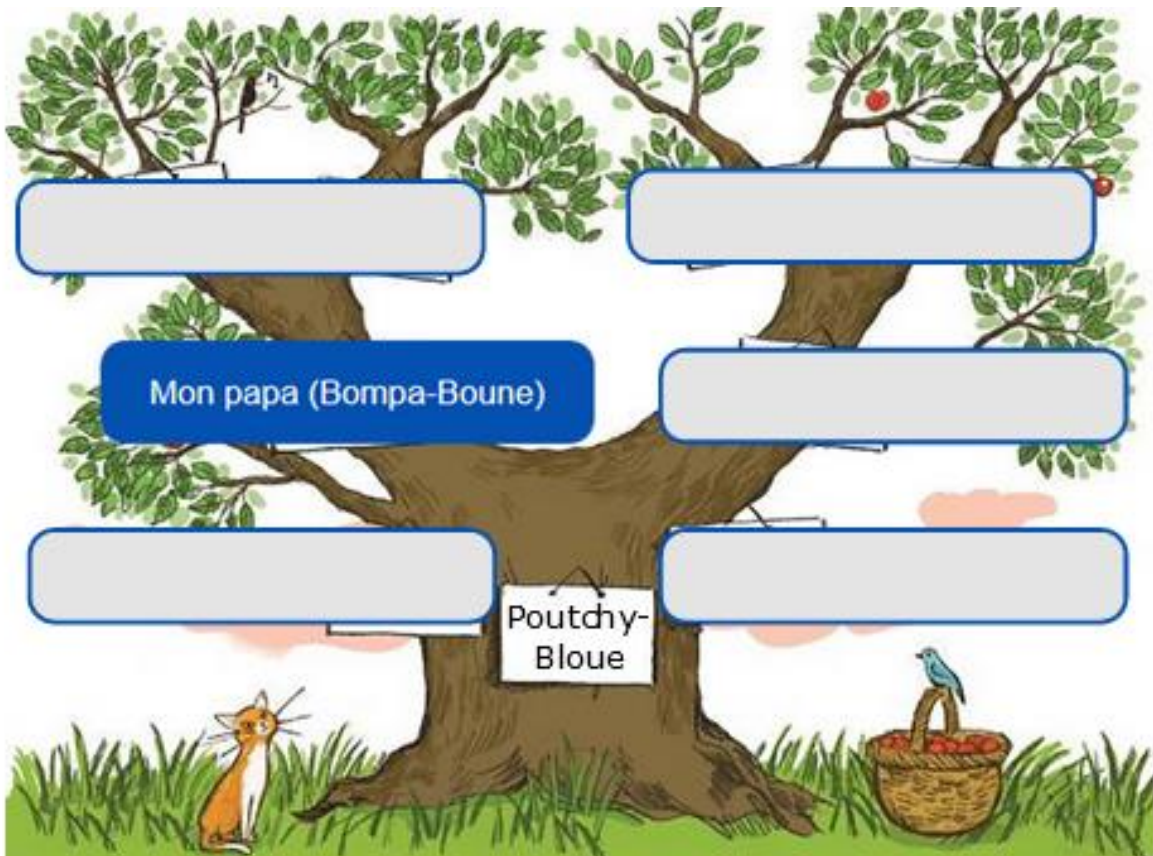
→ Réponds aux questions en t'aidant de l'image :



Une famille regroupe plusieurs **générations** : les enfants, les parents et les grands-parents.



- 1) Comment s'appelle les parents de Poutchy-Bloue ?  
.....
- 2) Qui sont Touim'Sipoye et Touim'Soulie pour Poutchy-Bloue ? Et pour Mirmilla-Moume ?  
.....
- 3) Complète l'arbre généalogique de Poutchy-Bloue.



Bonjour je m'appelle Poutchy-bloue, je vais vous présenter ma famille.  
Il y a mon **papa Bompa-Boune**, et les **parents de mon papa (Touim'Sipoye et Touim' Soulie)**.  
Il y a ma **maman Mirmilla-Boune**, et les **parents de ma maman ( Touim'Souzizou et Touim'Siba)**, et il a **mes quatre frères et mes quatre sœurs**.

---

## Arts plastiques

# LE JAPON



Cette semaine je te propose de voyager en regardant cette vidéo, si c'est possible pour toi, regarde-la en plein écran, tu auras encore plus l'impression d'y être !

**Bon voyage ! 良い旅を / Yoi tabi o**

<https://youtu.be/yMPJRe2qTII>

Puis à la suite du visionnage de la vidéo, **dessine ce que représente pour toi le Japon**, laisse parler ta créativité, utilise des feutres ou même de la peinture si tu en as ! Amuse-toi bien !

A plus tard !

Mata ne.

またね。



Si jamais tu as des questions n'hésite pas à m'écrire voici mon mail : [melodie.brousse@ac-poitiers.fr](mailto:melodie.brousse@ac-poitiers.fr), ou écris à maîtresse Célia qui me transmettra.

Bon courage et à la semaine prochaine !

*Maîtresse Mélodie*