

MARDI 26 MAI

Français

**Dictée rituel :** Je vous propose de faire cette dictée sur le cahier de brouillon dans un premier temps. Ensuite, on corrige avec l'adulte et plus tard dans la matinée, tu réécris de mémoire la dictée sur ton cahier.

Mon pantalon est au fond du tiroir.

Mes habits sont sales.

**Lecture-Compréhension :** « Le pirate qui détestait l'eau » de Yves-Marie Clément

Lecture silencieuse puis à haute voix de l'épisode 1 en entier (DOC.1)

Questionnement à l'oral : faire rappeler le nom du navire, celui du capitaine, demander de raconter l'épisode, le problème du personnage...

Questions écrites :

Que vient chercher le Capitaine à terre ?.....  
.....

Pourquoi cela va être difficile ?.....  
.....

Réponds par VRAI, FAUX ou Je ne le sais pas :

L'histoire se passe sur la mer des Caraïbes. ....

Le héros est le capitaine d'un navire de pirates. ....

Le capitaine veut faire fortune pour pouvoir fonder une famille. ....

Triple-J n'aime pas l'eau car il a bu la tasse quand il était petit. ....

Le capitaine est content de faire fuir tout le monde par son odeur. ....

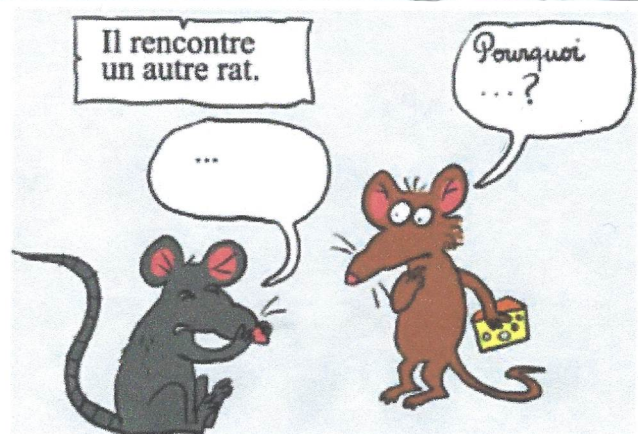
Trouve dans le texte (lignes 15 à 19 et 22 à 26) des adjectifs qui décrivent :

a) Le capitaine : .....  
.....

b) Ses vêtements : .....  
.....

**Production d'écrit :** Dans le texte, il est écrit : « Même les rats s'enfuient en se bouchant le nez. »

Observe les 2 vignettes de BD ci-dessous et imagine ce que disent les rats. Tu écriras le contenu des bulles sur ton cahier.



**Grammaire :** Relis tes leçons sur les Noms et les Déterminants, puis fais de façon autonome les exercices proposés (DOC.2).

---

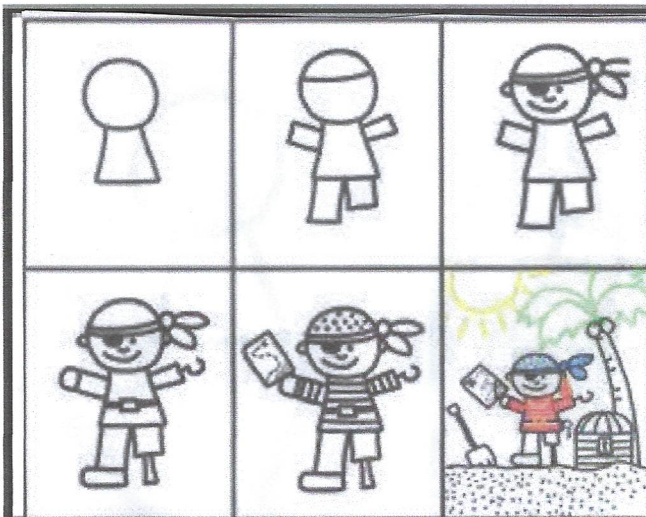
### Mathématiques

- 1) Calcul mental : Compter de 100 en 100 (DOC.3)  
Poser votre doigt sur une graduation et demander à votre enfant quel est le nombre.
- 2) Nombres : Encadrer, comparer et ranger des nombres (DOC.4)
- 3) Résolution de problèmes impliquant des longueurs :  
Termine les problèmes donnés hier.

---

### BONUS

Arts visuels : je vous propose le dessin pas à pas ci-dessous d'un pirate.



Bonne journée à tous !



Triple-J a dévasté toutes les mers et clamé à tous les vents :

– Par le bec de mon perroquet Jacquot, jamais je ne me froterai le dos !  
Je déteste trop l'eau !

40 Avant d'aborder un vaisseau, il se campe face à l'ennemi et gronde dans son porte-voix :

– On me nomme capitaine Triple-J. J'ai écumé toutes les mers du monde sous les ordres des fameux Barbe-noire et Barbetoucourt ! Je suis le pirate le plus dégoûtant de la Caraïbe ! [...]

45 En reniflant son odeur, les matelots des autres vaisseaux deviennent tout verts et se jettent à l'eau en criant :

– Peste et choléra !

Ou ils sautent dans les chaloupes en hurlant :

– Scorbut et malaria !



50 **Pas de fiancée pour le capitaine**

Quand le navire jette l'ancre au port de Santa Margarita de la Mama, une épouvantable odeur de poisson pourri envahit la ville. Même les rats s'enfuient en se bouchant le nez.

55

Triple-J se tourne vers son second, Marcel Moustique (dit Moustique tout court).

– Va annoncer mon arrivée.





Quel est le pas de graduation ?



**Objectif : Faire des bonds de 100**

- ▶ Poser son doigt sur n'importe quel trait et nommer le nombre :
- ▶ Refaire des calculs : addition (  $100 + 100$  /  $200 + 100$  ... )
- ▶ Des soustractions (  $500 - 100 - 100$  .. )
- ▶ Des rech de complément ( je suis à 100 ...pour aller à 1000... )
- ▶ Dépasser le 1000 (  $1000 + 100$  /  $1100 - 100 - 100$  )... )  $\Rightarrow$  pour ceux qui sont plus à l'aise -



Complète le tableau.

1



le nombre juste avant		le nombre juste après
245	246	247
.....	451	.....
.....	743	.....
.....	809	.....
.....	982	.....
.....	501	.....

le nombre juste avant		le nombre juste après
.....	900	.....
.....	689	.....
.....	780	.....
.....	769	.....
.....	800	.....
.....	555	.....

2

Compare les nombres en utilisant les signes  $<$  ou  $>$ .

650 ..... 490

784 ..... 699

509 ..... 590

943 ..... 951

357 ..... 375

879 ..... 896

3

Range les nombres du plus petit au plus grand.

423

708

691

57

807

619

.....  $<$  .....  $<$  .....  $<$  .....  $<$  .....  $<$  .....

4

Compare les nombres en utilisant les signes  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$500 + 60 + 6$  .....  $500 + 60 + 8$

$600 + 40 + 5$  .....  $600 + 45$

$400 + 70 + 9$  .....  $400 + 70 + 5$

$700 + 60$  .....  $700 + 6$

$800 + 40$  .....  $800 + 30 + 9$

$3 + 500 + 80$  .....  $3 + 600 + 80$

$500 + 60 + 7$  .....  $500 + 67$

$800 + 90 + 5$  .....  $890 + 5$