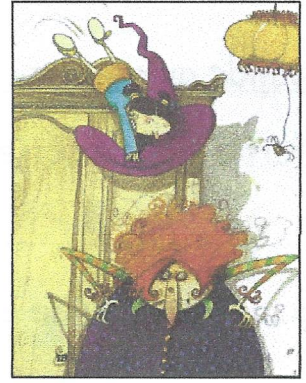


Prisonnière de la sorcière

Chapitre 3

Julie n'a plus qu'une chose à faire. Elle prend son élan, et hop ! Elle saute avec le chapeau sur la tête de la sorcière. Ratatrouille est aveuglée.



Elle tourne sur elle-même comme une toupie affolée !

_ Je n'y vois plus rien ! Par les poils de mon balai, allume, s'il te plaît !

Vite, il faut agir. Julie crie, sans réfléchir :

_ Kouki, kouka, grenouille tu seras !

Aussitôt, Ratatrouille se change en grenouille.



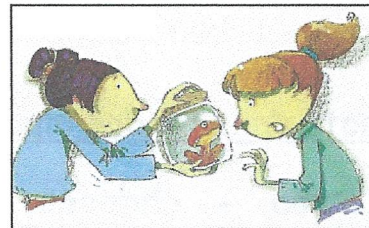
Julie l'attrape, la met dans le bocal et sort en courant de l'horrible appartement.

Dans l'escalier, Julie se cogne contre Lison qui la regarde, étonnée :

_ Mais enfin, que t'est-il arrivé ?

Julie lui montre la grenouille et chuchote :

_ Je vais te raconter...



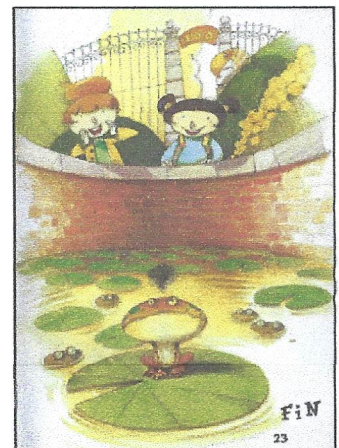
Le lendemain, Julie et Lison courent au zoo, une drôle de grenouille dans le sac à dos. Devant le grand bassin, Lison ouvre le bocal :

_ Allez, ouste, ma jolie, va rejoindre tes amies !

La grenouille bondit dans l'eau en coassant méchamment.

Lison lui répond en riant :

_ Ne te fatigue pas, on n'a plus la trouille !



Et pour le lui prouver, Julie et Lison crient son nom secret :

_ La sorcière Ratatrouille est une vieille grenouille !

Prisonnière de la sorcière

1) Réponds aux questions par une phrase :

Que fait Julie dès qu'elle a retrouvé sa taille normale ?

Pourquoi Ratatrouille est-elle affolée ?

Pourquoi Ratatrouille se change-t-elle en grenouille ?

Où les deux copines emmènent-elles la grenouille ?

2) Ecris la formule magique de Julie :

3) Range ces mots dans l'ordre alphabétique :

zoo - chapeau - bocal - grenouille - balai

CONJUGAISON

- **Maman dit** de faire mes devoirs. **Je dis** que j'ai autre chose à faire ! Maintenant **tu me dis** : qu'il faut que je range ma chambre ! Mais **les parents disent** toujours la même chose, ma parole ! **Vous dites** toujours pareil ! S'énervé Tom.

- Et oui ! Dit papa dépité. **Nous disons** tous les jours la même chose. Pourquoi ne t'en rappelles-tu pas alors ?

Verbe	
.....	
je	
tu	
il elle on	
nous	
vous	
ils elles	

Découper coller, attention aux intrus

dis	dit	disons	direz
dis	dites	diront	disent

1

Relie chaque pronom personnel sujet à un verbe qui convient.

- | | |
|---------|-----------------------------|
| Elle • | • ramassent des châtaignes. |
| Ils • | • jouent dans les arbres. |
| Elles • | • coupe des branches. |
| Il • | • crie dans la forêt. |

2

Complète avec le pronom personnel sujet qui convient *il, elle, ils ou elles*.

Marion et son amie vont à la piscine, plongent dans le grand bain.

Mon petit frère goute dans la cuisine, mange un pain au chocolat.

Mes parents préparent leurs bagages, partent en voyage.

La petite Fantine prend un livre, regarde les images.

3

Écris le pronom personnel qui remplace le groupe encadré et entoure la forme du verbe qui convient. Puis récris la phrase.

Prosper < nage / nagent > dans la mer.
→

Handwriting practice grid for the first exercise.

Les nuages < cache / cachent > le soleil.
→

Handwriting practice grid for the second exercise.

Les vagues < emporte / emportent > le ballon vers le large.
→

Handwriting practice grid for the third exercise.