

# Programme du jeudi 16 Avril 2020

Bonjour à tous ! c'est parti pour cette dernière semaine de travail à la maison avant les vacances, bon courage ! 😊

## Le mot du jour :

### la société de consommation

Société dans laquelle on incite les gens à acheter sans cesse.



ex : Nous vivons dans une société de consommation.

Qu'est-ce que la publicité ?

*C'est une communication visant à vendre des produits.*

## Français : Lexique

### Les antonymes :



Aujourd'hui nous commençons un nouveau travail sur les antonymes, c'est à dire les contraires, comme tu commences en avoir l'habitude, fais la partie recherche, lis le « je retiens », puis entraîne-toi à l'aide des exercices.

### Recherche

Un vent **froid** se lève sur la côte. Des nuages **sombres** s'amoncellent à l'horizon. Un **gros** bateau essaie d'**entrer** dans le port. Des touristes téméraires avancent sur la digue pour le voir passer. Les mouettes tournoient **rapidement** au-dessus de leur tête.



- Réécris les phrases en remplaçant les mots écrits en vert par un mot de sens contraire.

### Je retiens

- Les **antonymes** sont des **mots de sens contraire**.  
*un défaut / une qualité   petit / grand   entrer / sortir*
  - On peut former des antonymes en ajoutant un **préfixe**.  
*heureux / **mal**heureux   patient / **im**patient   monter / **dé**monter*
  - Les antonymes ont la **même nature** : l'antonyme d'un nom est un nom, l'antonyme d'un adjectif est un adjectif, etc.
- !** On peut aussi exprimer le contraire en utilisant la forme négative, mais le sens peut être légèrement différent.  
*Ce tableau est laid. → Ce tableau n'est pas laid. → Ce tableau est beau.*

### Entraînement

- 1** \* Associe chaque nom et son antonyme.

le bruit	le premier	le bien
un ennemi	la sortie	un allié
la saleté	le silence	le mal
l'entrée	la propreté	le dernier

- 2** \* Recopie chaque verbe en gras avec son antonyme.

- finir** → débiter • terminer
- bouger** → s'immobiliser • remuer
- autoriser** → accorder • interdire
- construire** → détruire • bâtir
- réussir** → parvenir • échouer
- aimer** → adorer • détester

- 5** \* Trouve l'antonyme des adjectifs en gras à l'aide des préfixes *il-, ir-, im- ou in-*.

- une chaleur **supportable**
- des ressources **limitées**
- une écriture **régulière**
- une consigne **compréhensible**
- un nombre **pair**
- une réponse **correcte**

- 8** \* Réécris les phrases en remplaçant les verbes en gras par leur antonyme.

- Elle **ignore** où il est allé.
- Il **dépense** tout son argent de poche.
- Tout le monde **parle**.

Exercice bonus : Fais ton « antiportrait » : dis tout le contraire de ce que tu es, de ce que tu aimes ou de ce que tu n'aimes pas.



Si tu veux encore t'entraîner voici un lien pour le faire en ligne :

<https://www.ortholud.com/antonymes.html>

## Mathématiques : Géométrie

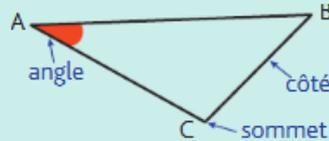
### Identifier et construire des triangles :



Je t'invite à lire « **je retiens** », qui se trouve en dessous. Applique-toi pour la réalisation des exercices, bon courage !

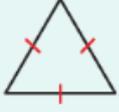
#### Je retiens

- Un **triangle** est un polygone à **3 côtés**. Il possède **3 sommets** et **3 angles**.

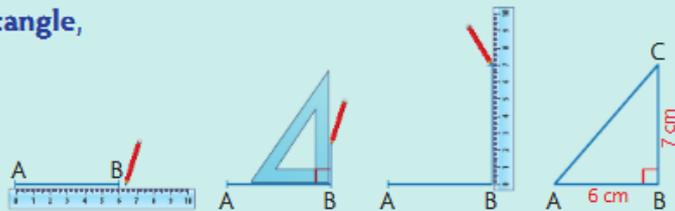


Ex. : triangle ABC

- Il existe des **triangles particuliers**.

Le triangle isocèle	Le triangle équilatéral	Le triangle rectangle
		
Il a 2 côtés de même longueur.	Il a 3 côtés de même longueur.	Il a 1 angle droit.

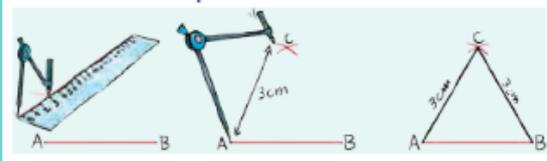
- Pour construire un triangle rectangle, on utilise **une équerre**.



- Pour construire un triangle isocèle :

**Méthode 1 :** On trace 2 segments de même longueur qui ont une extrémité commune. On trace ensuite le 3<sup>e</sup> côté.

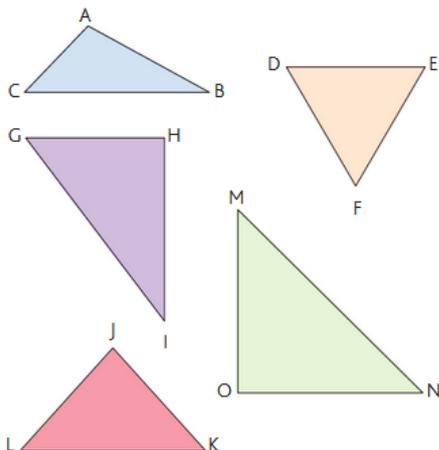
**Méthode 2 :** On trace un segment et on ouvre son compas au bon écartement.



**2** \* Quelle est la nature de chaque triangle ?



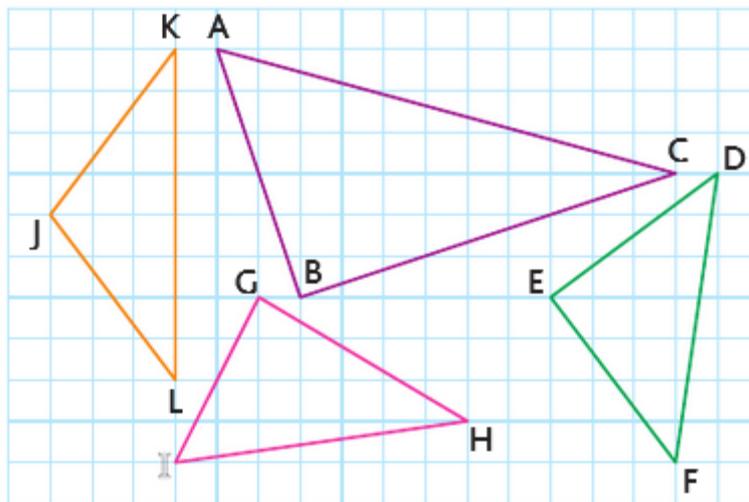
Un triangle quelconque est un triangle qui n'a aucune particularité.



#### Reproduire et construire des triangles

- 4** \* **a.** Trace un rectangle ABCD tel que  $AB = 5 \text{ cm}$  et  $BC = 3 \text{ cm}$ . Trace les diagonales du rectangle. Elles se coupent en O.
- b.** Colorie le triangle ABO en bleu et le triangle BCD en jaune. Quelle est la nature de chacun de ces 2 triangles ? Justifie ta réponse.

## 5 \* Reproduis ces triangles.



### Histoire : Charlemagne et les Carolingiens.

 Je t'invite à relire le travail que nous avons fait les semaines précédentes, histoire d'être à jour, aujourd'hui nous commençons un nouveau chapitre.

Petite introduction :

Les partages du royaume et les guerres entre les héritiers rendent fragile le pouvoir des rois *Mérovingiens*. Progressivement, ils perdent leur pouvoir au profit des maires du palais qui dirigent en fait le pays. Au milieu du VIIe siècle (751), *Pépin le Bref*, fils du maire du palais *Charles Martel*, renverse le dernier roi Mérovingien, Il régnera de 751 à 768. Avec lui commence la dynastie Carolingienne.



Pépin le Bref peinture de Louis-Félix Amiel



La bataille de Poitiers en octobre 732, peinte par Charles de Steuben en 1837

Regarde et lis attentivement ces documents, puis réponds aux questions au brouillon.

Quinze rois de la dynastie des Carolingiens se succèdent à la tête du royaume franc de 751 à 987. Elle commence avec Pépin le Bref, mais le plus connu d'entre eux est Charlemagne qui devient roi en 768.

Il agrandit beaucoup son royaume au cours des guerres successives. Il constitue un immense empire dans lequel il impose la religion chrétienne et dont la capitale est Aix-la-Chapelle.

Charlemagne aide plusieurs fois le pape contre ses ennemis, resserrant ainsi les liens entre l'Eglise et royauté. En l'an 800, le jour de Noël, il est couronné empereur par le pape, à Rome.



Doc 1 : L'empire de Charlemagne en 814

Doc 2 : Le buste de Charlemagne, trésor de la cathédrale d'Aix-la-Chapelle fait après 1349.



Doc 3 : Statue de Charlemagne, au musée du Louvre.



## Charlemagne 742-814

Charlemagne était un grand guerrier et un administrateur efficace.

La ville d'Aix-la-Chapelle, en Allemagne, était sa capitale. Il n'était pas très instruit, mais il aimait les arts et la culture. Il a développé les écoles religieuses.

Sous son règne, la civilisation franque devint très brillante.

Doc 4.

1. Quel est le 1er roi de la dynastie des Carolingiens ?
2. En quelle année Charlemagne devient-il roi ?
3. Quelle est la capitale sous l'empire de Charlemagne ?
4. Doc 1 : Comment est l'empire de Charlemagne par rapport à la France d'aujourd'hui ?
5. Doc 2 : Ce buste a-t-il été sculpté à l'époque de Charlemagne ?
6. Doc 3 : Où peut-on voir cette statue ?
7. Doc 4 : Pourquoi Charlemagne était-il un grand roi ?

---

### Arts plastiques

Nous continuons cette semaine notre travail en lien avec le Moyen-âge.

Je te propose d'essayer de réaliser une nouvelle lettre de ton choix en *lettrines*. Ou essaie de copier une page d'enluminures.



Tu peux également réaliser un dessin qui représente pour toi le Moyen-âge, tu peux y insérer des vitraux, des enluminures, sois libre et créatif !

---

Passes de très bonnes vacances, profite-en bien, relis les leçons vues lors de cette période, puis le texte sur Charlemagne que tu trouveras en pièce jointe. Prends soin de toi et de tes proches 😊 à très bientôt !!!

Si jamais tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire voici mon mail :

[melodie.brousse@ac-poitiers.fr](mailto:melodie.brousse@ac-poitiers.fr), ou écris à maître Olivier qui me transmettra.

Maitresse Mélodie