

# Programme du jeudi 9 Avril 2020

Bonjour à tous ! c'est parti pour nouvelle semaine de travail à la maison, bon courage 😊

## Le mot du jour :

## une usine

Établissement industriel où l'on transforme des matières en produit.



ex. : Il travaillait à la chaîne, dans une usine de tube de dentifrice.

*Qu'est-ce que le travail à la chaîne ?*

C'est un travail où certains doivent chaque jour réaliser une seule tâche répétitive.

## Français : Lexique

### Les synonymes :



Nous continuons aujourd'hui notre travail sur les synonymes en lexique, concentre-toi pour l'entraînement, n'hésite pas à relire le « je retiens », de la semaine dernière si besoin.

### Entraînement

**4** \* Remplace chaque verbe en gras par un synonyme.

a. Faire la vaisselle.



b. Peler une orange.



c. Mettre des bottes.



**5** \* Remplace le verbe **donner** par l'un des synonymes proposés. Conjugue les verbes correctement.

*communiquer • accorder • céder • distribuer*

a. Mes parents me **donnent** la permission d'aller au cinéma.

b. Chaque matin, la maîtresse **donne** les cahiers du jour aux élèves.

c. Demain, le guide vous **donnera** toutes les informations utiles.

d. Dans le bus, nous **donnons** toujours notre place aux personnes âgées.

**6** \* Choisis le synonyme de l'adjectif en gras qui convient le mieux. Tu peux le déplacer.

- a. Ce chien est **calme**. (*tranquille • décontracté*)
- b. Avez-vous vu ce **beau** temps ? (*superbe • joli*)
- c. Quel **grand** succès ! (*haut • remarquable*)
- d. Le résultat de ta multiplication est **bon**. (*délicieux • juste*)

**7** \* Dans chaque paire, recopie le synonyme qui a le sens le plus fort.

- a. vociférer • crier
- b. l'inquiétude • la peur
- c. grand • immense



Si tu veux encore t'entraîner voici un lien pour le faire en ligne (c'est le même que la semaine dernière) :

<https://www.ortholud.com/synonymes.html>

## Mathématiques : Géométrie

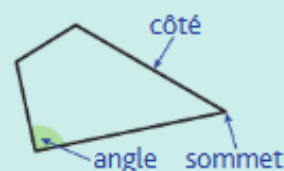
### Identifier et construire des quadrilatères :

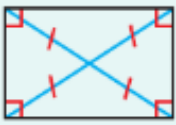




Je t'invite à lire « **je retiens** », qui se trouve en dessous. Applique-toi pour la réalisation des exercices, bon courage !

### Je retiens

- Un **quadrilatère** est un **polygone** qui possède **4 côtés**, **4 sommets** et **4 angles**.
- Si un quadrilatère a ses **côtés opposés parallèles et égaux**, c'est un **parallélogramme**.
- Il existe des **quadrilatères particuliers** :

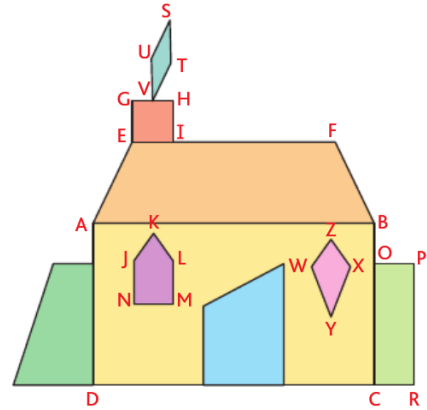


Le rectangle	Le losange
 <p><b>Il a 4 angles droits.</b> Ses côtés opposés sont parallèles et égaux deux à deux. Ses diagonales se coupent en leur milieu ; elles sont de même longueur.</p>	 <p><b>Il a 4 côtés de même longueur.</b> Ses diagonales se coupent en leur milieu ; elles sont perpendiculaires.</p>
<b>Le carré</b>	
 <p><b>Il a 4 angles droits et 4 côtés de même longueur.</b> Ses diagonales se coupent en leur milieu ; elles sont perpendiculaires et de même longueur.</p>	

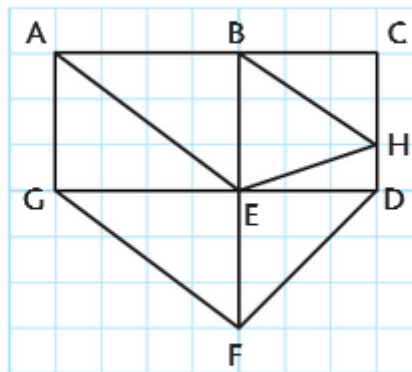
## Identifier des quadrilatères

**1** \* **PROBLÈME** Vrai ou faux ? Rose a dessiné une maison avec son logiciel de géométrie. Observe son travail et réponds.

- a. EFBA est un rectangle.
- b. OPRC est un carré.
- c. ZXYW est un losange.
- d. GHIE est un carré.
- e. STVU est un losange.
- f. KLMNJ est un losange.



**9** \* Vrai ou faux ? Observe la figure et réponds aux questions.




- a. AEFB est un losange.
- b. ACDG est un rectangle.
- c. BCDE est un carré.

**6** \* Construis, sur du papier uni, un carré BIEN dont le côté mesure 6 cm.

**7** \* Construis, sur du papier uni, un rectangle GRIS dont la longueur mesure 8 cm et la largeur mesure 3 cm.

## Histoire : L'héritage de Clovis et des Mérovingiens.

 Je t'invite à relire le travail que nous avons fait les semaines précédentes. Aujourd'hui, comme les autres semaines, tu essaies de répondre aux questions au brouillon au **crayon à papier**. Mais cependant, dès aujourd'hui tu peux découper et coller les documents sur notre feuille directement (laisse la place pour mettre les réponses aux questions au propre), puis **copier la leçon en dessous**.

1. Observe cette gravure et réponds aux questions suivantes :



À la mort de son frère, Clotaire 1<sup>er</sup>, fils de Clovis, tue ses neveux pour récupérer leur royaume (manuscrit du XV<sup>ème</sup> siècle)

1. Pourquoi Clotaire 1<sup>er</sup> tue-t-il ses neveux ?
2. Que nous indique ce document sur la personnalité de Clotaire 1<sup>er</sup> ?

Lis ensuite ces textes sur l'héritage des Mérovingiens.

### 2. L'héritage des mérovingiens

Les Francs ont apporté en Gaule des règles germaniques comme la loi salique, loi des Francs saliens, sans doute rédigée pendant le règne de Clovis.

#### **L'héritage des femmes**

D'après la loi salique, les filles ne peuvent pas hériter de la terre du domaine paternel ; les garçons en héritent donc de la totalité mais cette loi ne concerne pas la succession des rois.

#### **Le prix du sang**

Le prix du sang était une amende qu'il fallait payer lorsqu'on avait commis un crime ou même prononcé une injure. Pour une blessure grave, le tarif était de 30 sous d'or. Pour le meurtre d'un noble franc, il fallait payer 600 sous d'or. Le prix à payer dépendait de l'importance de la victime !

Le roi Dagobert fut l'un des rois les plus brillants et les plus populaires de l'époque mérovingienne. Il fit de nombreuses conquêtes, créa des monastères et se déplaça dans ses territoires pour rendre la justice. Il eut comme principaux conseillers des hommes remarquables comme saint Ouen, saint Didier et surtout saint Éloi comme le dit la chanson !



Monnaie mérovingienne représentant Dagobert.

L'époque mérovingienne est marquée par la violence, les meurtres et les pillages. Les rois, mais aussi les reines, étaient cruels. Ainsi, la reine Brunehaut qui épousa un petit-fils de Clovis fut accusée d'avoir tué plus de dix rois. Le fils de l'une de ses victimes se vengea : elle fut attachée à la queue d'un cheval qui, dans sa course, lui brisa les os.



Le supplice de Brunehaut (manuscrit, vers 1375-1380).



Je retiens :

Premier roi de France, Clouis meurt en 511. Les quatre fils se partagent son royaume, mais très vite ils se font la guerre pour étendre leurs territoires.

Les successeurs de Clouis forment la dynastie\* des rois mérovingiens. Ils continuent à s'entretuer, laissant leur royaume à des princes trop jeunes pour gouverner.

C'est la période des « rois fainéants » qui laissent leur pouvoir aux chefs de leur cour, les maires du palais.

→ Une dynastie : succession de souverains d'une même famille.

---

### Arts plastiques

Nous reprenons cette semaine notre travail en lien avec le Moyen-âge.

Je te propose d'essayer de réaliser la lettre de ton prénom en *lettrines*, c'était un décor réalisé autour d'une lettre dans les *enluminures* (les dessins réalisés à la main pour décorer les textes).



Si ça t'intéresse je te propose de regarder cette vidéo sur l'art du livre au Moyen-âge :

<https://youtu.be/m4Q7dEvcBQw>

Tu peux également lire cet article sur les enluminures :

[https://fr.wikidia.org/wiki/Enluminure\\_au\\_Moyen\\_%C3%82ge](https://fr.wikidia.org/wiki/Enluminure_au_Moyen_%C3%82ge)

Ensuite tu trouveras avec ce document, des modèles de lettres, tu peux imprimer la tienne, ou tout simplement t'en inspirer pour faire une création originale ! La seule contrainte c'est que ta lettre apparaisse. Sois créatif !

---

Si jamais tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire voici mon mail : [melodie.brousse@ac-poitiers.fr](mailto:melodie.brousse@ac-poitiers.fr), ou écris à maître Olivier qui me transmettra.

Bon courage et à la semaine prochaine !

Maitresse Mélodie