

Programme du jeudi 07 mai 2020

Bonjour à tous ! nous voici pour ce premier jeudi de retour après les vacances, bon courage ! 😊

Le mot du jour :

la crise économique

Dégradation brutale de la situation financière d'un pays.



ex : Nous vivons ces temps-ci, une grave crise économique.



qu'est-ce qu'un SDF ?

Une personne Sans Domicile Fixe.

Français : Lexique

Le sens d'un mot d'après le contexte :



Aujourd'hui nous commençons un nouveau travail, comme d'habitude, fais la partie recherche, lis le « je retiens », puis entraîne-toi à l'aide des exercices. Bon courage !

Recherche

Cherchons

- Sur l'affiche, de quel type d'ampoule s'agit-il : un petit tube de verre contenant un médicament, un appareil qui sert à éclairer ou une petite cloque sous la peau ?
- Par quel synonyme pourriez-vous remplacer le mot pièce ?
- Employez chaque mot suivant dans une phrase où il aura un autre sens que sur l'affiche : une pièce, la veille, les dents.

PROTÉGEONS NOTRE PLANÈTE !



Fais un geste pour la planète !

- Choisis des ampoules basse consommation. 
- Éteins la lumière quand tu sors d'une pièce.
- Éteins les appareils électriques au lieu de les mettre en veille.
- Prends des douches plutôt que des bains. 
- Ferme le robinet quand tu te laves les dents. 

Je retiens

- Un mot peut avoir **des sens différents en fonction du contexte** dans lequel il est employé. Le contexte est l'ensemble des mots et des phrases qui précèdent ou suivent ce mot.

une **ampoule** → Je prends une **ampoule** de vitamines tous les matins.
→ J'ai une **ampoule** à la main qui me fait très mal.
→ L'**ampoule** du salon est grillée, il faut la changer.

- Le contexte peut également permettre de **comprendre un mot inconnu**.
Accoudé au parapet du pont, Tom regardait les bateaux. → C'est le contexte (les mots *accoudé* et *pont*) qui nous permet de comprendre que *parapet* signifie *mur*.

Entraînement

Connaitre les différents sens d'un mot

- 1** * Remplace le verbe **battre** en gras par l'un des synonymes proposés.

taper • vaincre • mélanger

- L'équipe de France a réussi à **battre** celle du Portugal deux buts à un.
- Il faut **battre** les cartes du jeu des 7 familles avant de les distribuer.
- Battre** un camarade est interdit, il vaut mieux se parler que d'utiliser la violence.

Comprendre le sens d'un mot d'après le contexte

- 4** * Remplace chaque adjectif en gras par l'un des contraires proposés.

petite • humide • foncée • mouillé • maigre • compliquée

Fais bien attention au contexte.

- Son explication était très **claire**.
- Elle porte une robe **claire**.
- Mon voisin a une **grosse** voiture.
- Ce chat est trop **gros**.
- Il fait un temps **sec**.
- Le linge est **sec**.

- 2** * Pour chaque phrase, indique si le mot en gras appartient au vocabulaire de la géographie, des mathématiques ou des sciences.

- Le mont Blanc est le plus haut **sommet** des Alpes.
- Le triangle a trois **sommets**.
- La grenouille vit dans un **milieu** aquatique.
- Le point M se situe au **milieu** du segment.

- 3** ** Écris le mot qui correspond à chaque série de définitions.

Elle peut être de pain ou appartenir au chef d'orchestre. → la baguette

- Elle peut être de savon ou contenir du texte dans une bande dessinée.
- Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés.
- Si elles sont vertes, on les mange. Si elles sont de contact, elles remplacent les lunettes.
- En mer, c'est un groupe de poissons, mais on peut aussi s'asseoir dessus dans un square.

Mathématiques : Géométrie

Identifier et construire des losanges :



Je t'invite à lire « je retiens », qui se trouve en dessous. Applique-toi pour la réalisation des exercices, bon courage !

Je retiens

- Un losange est un quadrilatère qui a **4 côtés de même longueur**.
Ses diagonales sont perpendiculaires, de longueurs différentes et se coupent en leur milieu.
- Pour construire un losange, on utilise un **compas et une règle**.

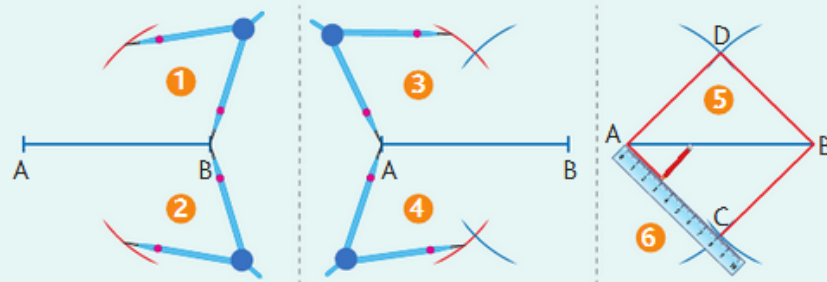
① Je trace un segment $[AB]$.
J'ouvre mon compas et je trace un arc de cercle de centre B.

② Sans changer l'écartement, je trace un autre arc de cercle de centre B.

③ et ④ Je trace deux arcs de cercle de centre A qui croisent les arcs de cercle de centre B.

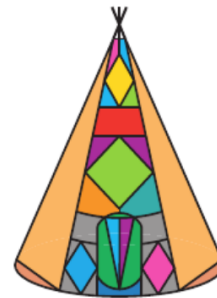
⑤ Je nomme C et D les points créés.

⑥ Je relie les points A, D, B et C.



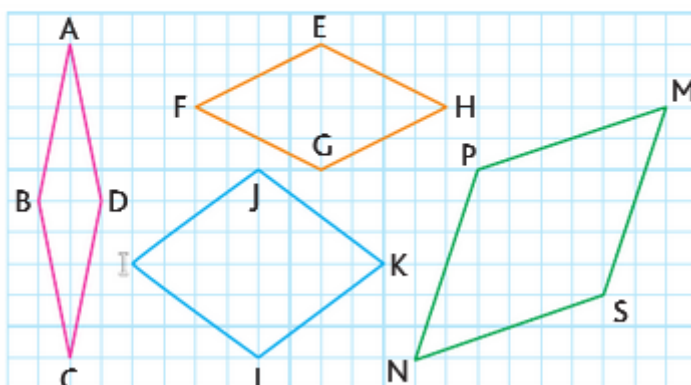
Identifier des losanges

- 1 * Combien de losanges vois-tu sur ce dessin ?
Nomme-les par leur couleur.



Reproduire des losanges

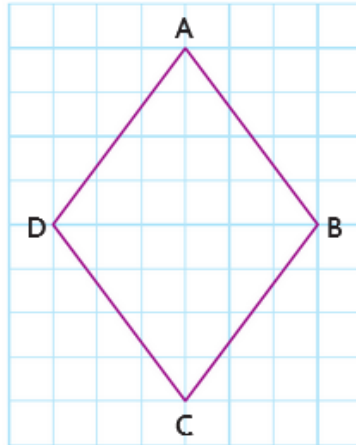
- 2 * Reproduis ces losanges.



- 3/ Construis un losange de 5cm de côté sur du papier uni.


Construire des losanges

4 * Vrai ou faux ? Reproduis ce losange.



- a. Les côtés du losange sont perpendiculaires.
- b. Les côtés du losange sont de même longueur.
- c. Le losange est composé de 2 triangles rectangles.
- d. Le losange est composé de 4 triangles rectangles.
- e. Les diagonales du losange sont de la même longueur.

Histoire : Charlemagne et les Carolingiens.

 Je t'invite à relire le travail que nous avons fait les semaines précédentes, histoire d'être à jour, aujourd'hui nous continuons notre chapitre sur Charlemagne.

Regarde et lis attentivement ces documents, puis réponds aux questions au brouillon.

L'organisation de l'empire (doc.1)

L'empire est trop vaste pour être surveillé facilement. Pour être obéi, Charlemagne ordonne que tous les hommes libres lui prêtent serment.

Des comtes sont nommés dans les différentes régions de l'empire. Ils rendent la justice, reçoivent les impôts et lèvent les armées. Ils sont eux-mêmes surveillés par les envoyés de l'empereur ou missi dominici. (doc 5)

Les arts et les lettres (doc.2)

Charlemagne encourage le développement des arts et du savoir.

Il favorise le travail des lettrés, des peintres de manuscrits et des architectes.

Il ouvre une école dans son palais et demande que des écoles soient ouvertes dans chaque évêché et chaque monastère.

Avant les vacances tu as reçu un document sur Charlemagne et l'école, je te conseille de le relire.

Portrait de Charlemagne

(doc. 3)



L'empire divisé (doc.4)



Les missi dominici s'adressent aux comtes

Employez-vous à maintenir tous les droits de l'empereur tels qu'ils vous ont été précisés. Faites pleinement justice aux églises, aux veuves et aux orphelins. Envoyez-nous la liste de tous ceux qui seront rebelles ou désobéissants pour que nous agissions contre eux comme le veut l'empereur. Gardez cette lettre, lisez-la souvent et prenez-en soin pour que nous puissions vérifier si vous avez agi comme il le fallait.

D'après « les instructions des missi dominici aux comtes » IX^{ème} siècle, d'après Ch. De la Roncière, L'Europe au Moyen Age, tome I

1. Quel est le rôle des missi dominici ?
2. Où Charlemagne ouvre-t-il des écoles ?
3. Que font les fils de Louis le Pieux à sa mort ?
4. Quelle en est la conséquence ?

Doc.5

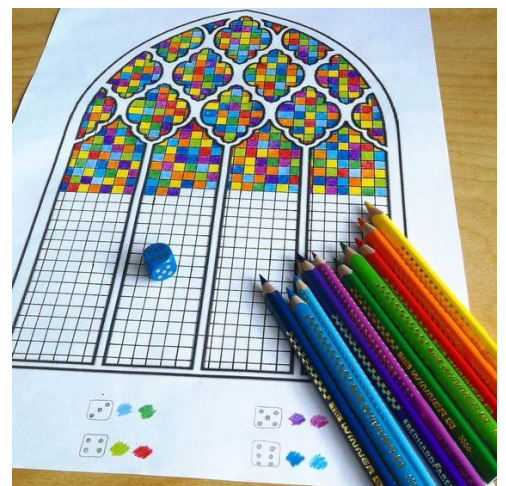
Arts plastiques

Pour reprendre en douceur, je te propose d'associer un travail en arts plastiques à un jeu. Pour ceci tu auras besoin d'un dé et de crayons de couleurs.

Avec le cahier journal, tu trouveras la trame d'un vitrail gothique rempli de multitudes de petites cases. En dessous tu as les différentes faces d'un dé, il va falloir que tu décides quelle(s) couleur(s), tu associes à quel nombre, par ex. 1 = rouge, 2 = bleu, 3 = jaune, etc... Tu as libre choix des couleurs et du nombre de couleurs que tu veux choisir en fonction de la face du dé.

Ensuite tu vas devoir remplir chaque case du vitrail, en laissant le hasard décider à ta place. Tu lances le dé, et tu colories une case, en fonction du nombre que tu obtiens.

J'ai hâte de voir vos résultats !



J'espère que tu as passé de très bonnes vacances, comme d'habitude si jamais tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire voici mon mail :

melodie.brousse@ac-poitiers.fr, ou écris à maître Olivier qui me transmettra.

Maitresse Mélodie