

Programme du jeudi 04 juin 2020

Bonjour les CM ! voici le programme de travail de ce jeudi, bon courage ! 😊

Ce jour-là :

Le 4 Juin 1783



Le premier vol de montgolfière

À Annonay (Ardèche), près de leur papeterie, les frères Montgolfier réussissent pour la première fois à faire voler un objet fabriqué par l'homme. Le ballon de toile et de papier, gonflé

avec de l'air chaud produit par la combustion d'un mélange de paille et de laine, s'élève à près de 1 000 mètres et parcourt 2 kilomètres en 10 minutes. Le premier voyage habité en montgolfière aura lieu le 21 novembre 1783 dans le parc du château de la Muette à Paris.

Français : Lexique

Les niveaux de langue :

Cherchons



Roba, Boule et Bill, tome 26, « Faut rigoler! », © Studio Boule et Bill 2016.

- Donnez des synonymes de *viser* et *costard*. Quelle différence voyez-vous entre les synonymes que vous avez trouvés et ces deux mots ?
- Relevez l'expression qui signifie *aussitôt*.
- Utilisez-vous toujours le même langage lorsque vous parlez à vos parents, à vos amis, à votre professeur ? Donnez un exemple.



Aujourd'hui nous commençons un nouveau thème. Pour débuter fais la partie recherche, puis lis le « je retiens », entraîne-toi par la suite à l'aide des exercices. Bon courage !

Je retiens

- **La façon de s'exprimer varie** selon la personne à qui l'on s'adresse (un copain ou un adulte), la situation dans laquelle on se trouve (la cour de récréation ou le cabinet du médecin) et si l'on s'exprime à l'oral ou à l'écrit.
- On distingue **plusieurs niveaux de langage** :
 - le **niveau familier** (langage parlé) : *Vise-moi le costard de Bill !*
 - le **niveau courant** (vocabulaire ordinaire et phrase simple mais correcte) :
Regarde le costume de Bill !
 - le **niveau soutenu** (vocabulaire riche et construction de phrases élaborées) :
Aurais-tu l'obligeance d'observer la tenue vestimentaire de Bill ?

Entraînement :

Reconnaitre les différents niveaux de langage

- 1** * Dans chaque liste, regroupe les verbes synonymes et souligne celui qui appartient au langage familier.
- a. se grouiller • dormir • se dépêcher • roupiller
 - b. casser • se marrer • rire • bousiller
 - c. bosser • piger • comprendre • travailler
 - d. échouer • dérober • piquer • se planter

- 2** * Dans chaque liste, regroupe les noms synonymes et souligne celui qui appartient au langage courant.

- a. un bouquin • une balade • un livre • une promenade
- b. une dégringolade • des chaussures • une chute • des godasses
- c. un bobard • un mensonge • le cinoche • le cinéma
- d. une gifle • un gars • une baffa • un homme

- 3** * Recopie les phrases. Puis souligne les mots ou les expressions qui appartiennent au langage familier.

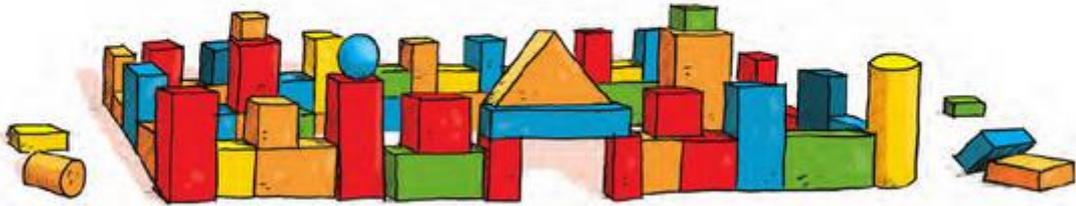
- a. J'espère que c'est bientôt l'heure de la récré.
- b. Je file ! Le prof m'attend.
- c. Dégage ! C'est ma place !
- d. Ta sœur est vraiment un drôle de numéro.
- e. T'as eu des fringues pour ton anniversaire ?

Mathématiques : Géométrie

Identifier et décrire des solides :

Cherchons

Enzo a reçu un jeu de construction. Voici sa première construction.



- Quelles formes géométriques a-t-il utilisées ?

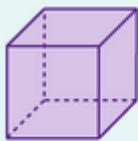
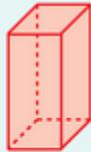
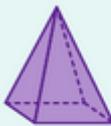
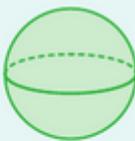


Je t'invite à lire « **je retiens** », qui se trouve en dessous. Applique-toi pour la réalisation des exercices, bon courage !

Je retiens

- Les **solides** sont des formes géométriques **en volume**.
- Les **solides** dont toutes les **faces** sont des **polygones** sont des **polyèdres**.
Un **polyèdre** a des **faces**, des **arêtes** et des **sommets**.
- Il existe des solides qui ont des faces qui ne sont pas des polygones comme la boule, le cylindre, le cône.



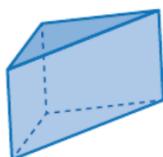
Polyèdres				Non polyèdres		
						
Le cube	Le pavé	Le prisme	La pyramide	Le cône	Le cylindre	La boule

- Pour construire un solide, on fabrique un **patron**. Chaque solide a plusieurs patrons.

Entraînement :

Identifier des solides

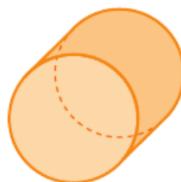
- 1 * Retrouve les solides qui ne sont pas des polyèdres.



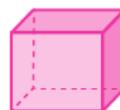
A



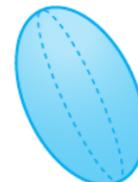
B



C



D



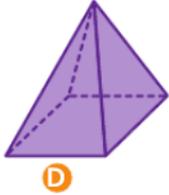
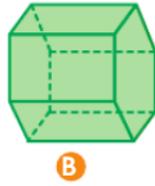
E



F

2 * **PROBLÈME** Qui suis-je ?

a. J'ai 5 faces et 8 arêtes.



b. Quelles sont les formes de mes faces ?
Quel est mon nom ?

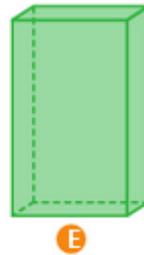
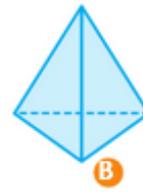
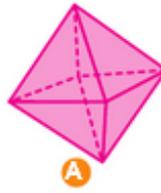
Décrire des solides

3 * Reproduis ce tableau et classe les solides selon la forme de leurs faces.



Un solide peut avoir des faces de formes différentes.

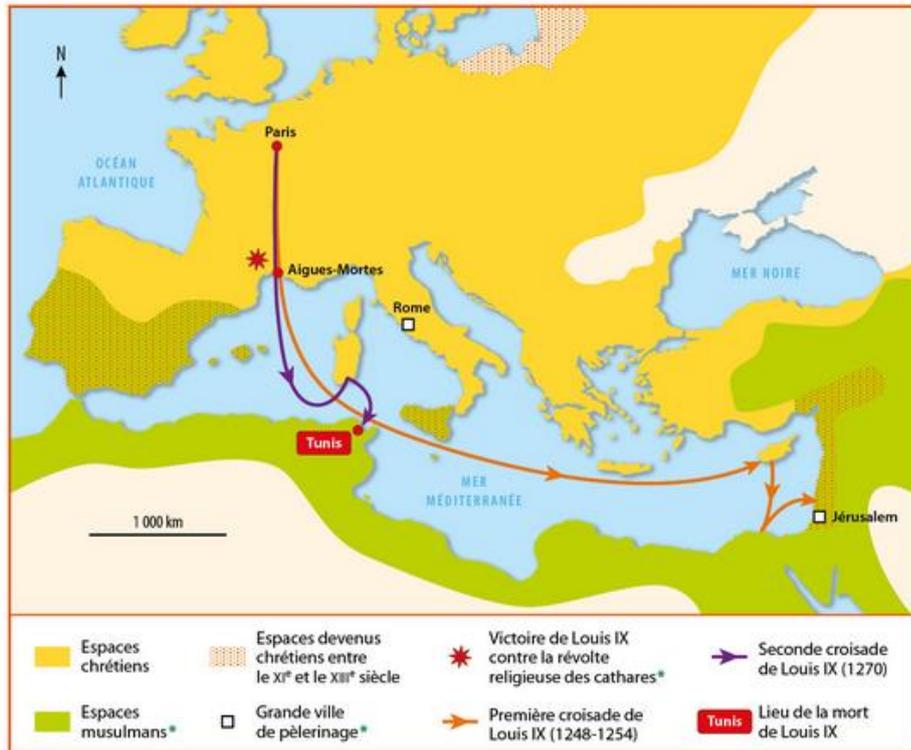
	Solide
Faces carrées	
Faces rectangulaires	
Faces triangulaires	
Faces hexagonales	



Histoire : Le temps des rois : Saint Louis.

Pourquoi le roi Louis IX est-il appelé Saint Louis ?

→ Observe le document suivant et réponds aux questions.



- 6 Quelle révolte religieuse Louis IX parvient-il à vaincre dans le Sud de la France ?
- 7 Contre quelle religion les croisades* sont-elles organisées dans le bassin méditerranéen ?
- 8 Où et quand Louis IX meurt-il ?



Les conflits religieux dans le bassin méditerranéen entre le XI^e et le XIII^e siècle.

D'après le document de cette semaine, ainsi que ceux de la semaine précédente, explique pourquoi le roi Louis IX est appelé « Saint Louis » ?

→ Je t'invite à lire *Le Petit Quotidien* consacré à Saint Louis que tu trouveras en pièce jointe. Tu peux également regarder ce numéro de Secret d'histoire qui lui est consacré :

https://www.youtube.com/watch?v=7XnBWaSO_hs (attention la fin semble coupée...)

Arts plastiques

Cette semaine je te propose de continuer ton zentangle, tu peux également tenter d'en faire un coloré ! Bonne création !

Comme d'habitude si jamais tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire voici mon mail : melodie.brousse@ac-poitiers.fr, ou écris à maître Olivier qui me transmettra. A bientôt, bon courage !

Maitresse Mélodie