**Programme de la journée**

**du lundi 8 juin 2020 : CM1**

*Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.*

Dictée 1 (semaine 6 - période 5) : dictée écrite à l’imparfait de l’indicatif et au passé composé.

* Recopie cette phrase en corrigeant les erreurs.

« Il faisé très cho l’an dernier à la mer et l’eau été très agréable. J’ai u la chance de nagé avec les dauphin et sauter dans les vague. »

* Mathématiques : calcul

Les tables de 3 et 4.

Je calcule :

3 x 4 = ………….

3 x 6 = …………….

7 x 4 = ……………..

8 x 3 = …………….

10 x 4 = ……………..

6 x 4 = ………………

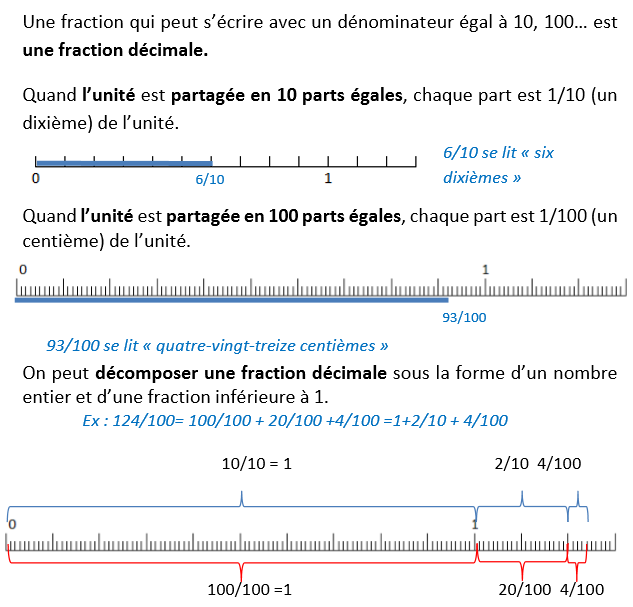
3 x 5 = ………………

4 x 5 = …………….

3 x 10 = ………………

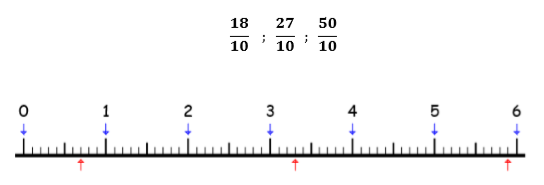
3 x 7 = ……………..

* Mathématiques : Nombres : **Découvrir les fractions décimales :**
* Je reprends la leçon : « Découvrir les fractions décimales ».

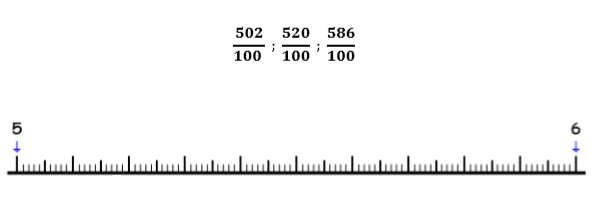


Je m’entraine : **Exercice 1 :**

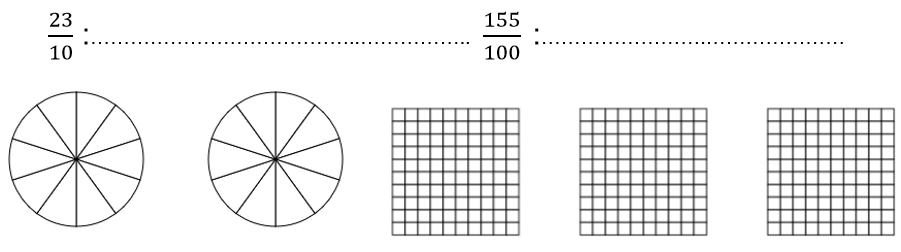
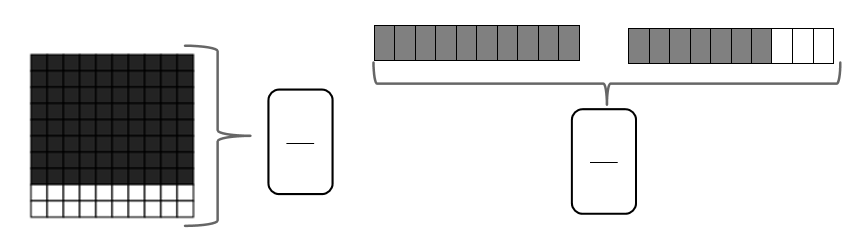
1- Place à l’aide de flèches, ces fractions sur la droite graduée.



2- A quelles fractions correspondent les flèches rouges sur la droite ci-dessus ?

 3- Complète cette droite graduée et place-y les fractions suivantes :

* **Exercice 2 :**

1. **Ecris ces fractions décimales en lettres et représente-les.**
2.  **Quelle fraction est représentée ?**
3. Ecris ces fractions en chiffres.
4. deux dixièmes :
5. vingt-six centièmes :
6. dix-sept dixièmes :
7. dix centièmes :
8. cent dixièmes :

* Lecture

Je fais des inférences.

Coche la phrase qui convient.

* Les enfants du quartier ont préparé leur nouveau cartable et frétillent à l’idée de retrouver leurs amis après les vacances. Demain .....

❑ C’est la sortie de fin d’année.

❑ C’est la rentrée des classes.

❑ C’est la réunion parents/professeurs.

* Paul se réveilla en sursaut. Son lit était sens dessus dessous : ses draps étaient tout enroulés. Quant à lui, il transpirait…

❑ Il vient de faire une nuit blanche.

❑ Il vient de faire un cauchemar

❑ Il n’avait pas bien fait son lit.

* Immédiatement, son père médecin courut vers la voiture et revint avec la trousse à pharmacie. Il enleva le dard puis ......

❑ désinfecta la “blessure”…

❑ nettoya sa trousse.

❑ mit seulement un sparadrap Pour chaque phrase trouve le métier dont on parle.

* Monsieur Pierrot commence à sortir les fils fondus de la prise afin d’en remettre de nouveaux après le court-circuit. Le boîtier en plastique est lui aussi à changer !

Quel est le métier de Pierrot ? ................................................

* Lilou vend des pierres précieuses et des métaux comme l’or et l’argent ; elle réalise aussi des petites réparations sur les montres, les colliers et les bracelets quand ils sont cassés.

Quel est le métier de Lilou ? ..............................................

* Comme dans « Tintin sur la lune », Roger voyage dans l’espace afin d’observer la Terre depuis l’espace et d’étudier aussi d’autres planètes.

Quel est le métier de Roger ? ...............................................

* Orthographe

Les homophones grammaticaux

1. **Complète avec ou ou où.**

|  |  |
| --- | --- |
| ….. vas-tu ?  Jus de pommes … jus d’orange ?  Papa prend le stylo ….. le crayon ?  …. ranges-tu les assiettes ? | Sais-tu ….. il se trouve ?  Tu aimes le rouge ….. le vert ?  Veux-tu une jupe …. une robe ?  …… puis-je en avoir ? |

1. **Remplace par son ou sont.**

Les jeux .… dans le placard. Elles ….. en prison.

Fred n’a pas pris …… micro. Ils ..….. admiratifs.

Raphy vend .…… perroquet. ... avenir est tracé.

1. **Remplace par es, est ou et.**

Il n’….. plus le responsable. Le phoque .… sur la glace.

Mon chien ….. malade. Le champ ……….. rasé !

Le mur …… noir ….. blanc.   Il dit …… il fait ce qu’il dit.

Tu …... chez l’épicier ? Tu …. plein d’imagination.

* Pixel Art

