**Programme de la journée**

**du mardi 7 avril 2020 : CE2**

*Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.*

* Défi du jour : français/mathématiques

Ecris le dernier nombre de chaque liste de nombres :

2 4 6 8 …………

3 6 9 12 ……….

4 8 12 16 ………..

5 10 15 20 ………..

* Dictée (semaine 5 – période 4) : dictée écrite à l’imparfait de l’indicatif.

Les artistes proposaient des palais plus confortables avec de plus grandes ouvertures et des constructions avec des frises.

* Mathématiques : calcul mental

Calculer des quadruples

**L’enseignante/ le parent dit :** « Calcule le quadruple de ces nombres. » :

200 – 500 – 100 – 800 – 700 – 400 – 600 – 300 – 900 – 1000

Réponses : **800 – 2000 – 400 – 3200 – 2800 – 1600 – 2400 – 1200 – 3600 – 4000**

* Mathématiques : calculs : comprendre le sens de la division : groupements
* Je lis la leçon suivante :
* La division permet de grouper en parts égales.

Ex : Pierre veut ranger 24 biscuits dans des boîtes de 6.

6 x 4 = 24. Pierre remplira 4 boîtes.

6 x 4 = 24 peut s’écrire 24 : 6 = 4. Cela se lit « 24 divisé par 6 égale 4 ».

* Parfois, après avoir formé les parts, il reste une quantité, trop petite pour faire une nouvelle part : c’est le reste.

Ex : Pierre veut ranger 27 biscuits dans des boîtes de 6.

27 : 6 = 4

6 x 4 = 24 et il reste 3.

Donc Pierre remplira 4 boîtes et il restera 3 biscuits.

* **Je m’entraine :**

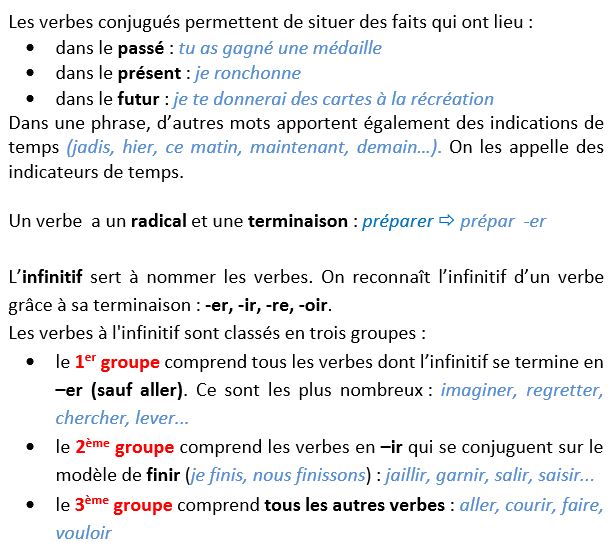
1. **Diviser sans reste.**

* Dans 15, combien de fois 5 ? Donc 15 : 5 =
* Dans 36, combien de fois 6 ? Donc 36 : 6 =
* Dans 45, combien de fois 5 ? Donc 45 : 5 =
* Dans 72, combien de fois 8 ? Donc 72 : 8 =
* Dans 49, combien de fois 7 ? Donc 49 : 7 =
* Dans 63, combien de fois 9 ? Donc 63 : 9 =

1. **Résoudre un problème :**

Le pâtissier veut disposer ses 35 éclairs au chocolat sur des plateaux qui peuvent en contenir cinq.

**Combien de plateaux le pâtissier peut-il remplir ?**

* Conjugaison : l’infinitif des verbes
* **Je peux reprendre ma leçon sur « le verbe » distribuée en début d’année. Je peux aussi m’aider de la leçon suivante :**

* **Je m’entraine :**

1. **Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase et indique son infinitif :**

Tu reçois du courrier tous les jours ! : ……………………………..

Nous partirons à bicyclette. : ……………………………..

La pâte à sel durcissait dans le four. : ……………………………..

Tu élargis ton pull en tirant dessus. : ……………………………..

Des ouvriers bâtissent une grande demeure. : ……………………………..

1. **Classe les verbes selon leur groupe :**

Chercher – savoir – choisir - partir – venir – serrer – aller – prendre– unir- fleurir – trouver – vouloir – obéir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1er groupe** | **2ème groupe** | **3ème groupe** |
|  |  |  |

1. **A partir de chaque mot, forme un verbe à l’infinitif de la même famille :**

- Une conduite : ………………………….

- une satisfaction : ……………………….…..

- Une déviation : …………………….…

- Une fleur : …………………….……..

- Un épuisement : …………………….……..