**Programme de la journée**

**du vendredi 5 juin 2020 : CE2**

*Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.*

Dictée 3 (semaine 5 - période 5) : dictée écrite au futur de l’indicatif.

* Recopie cette phrase en corrigeant les erreurs.

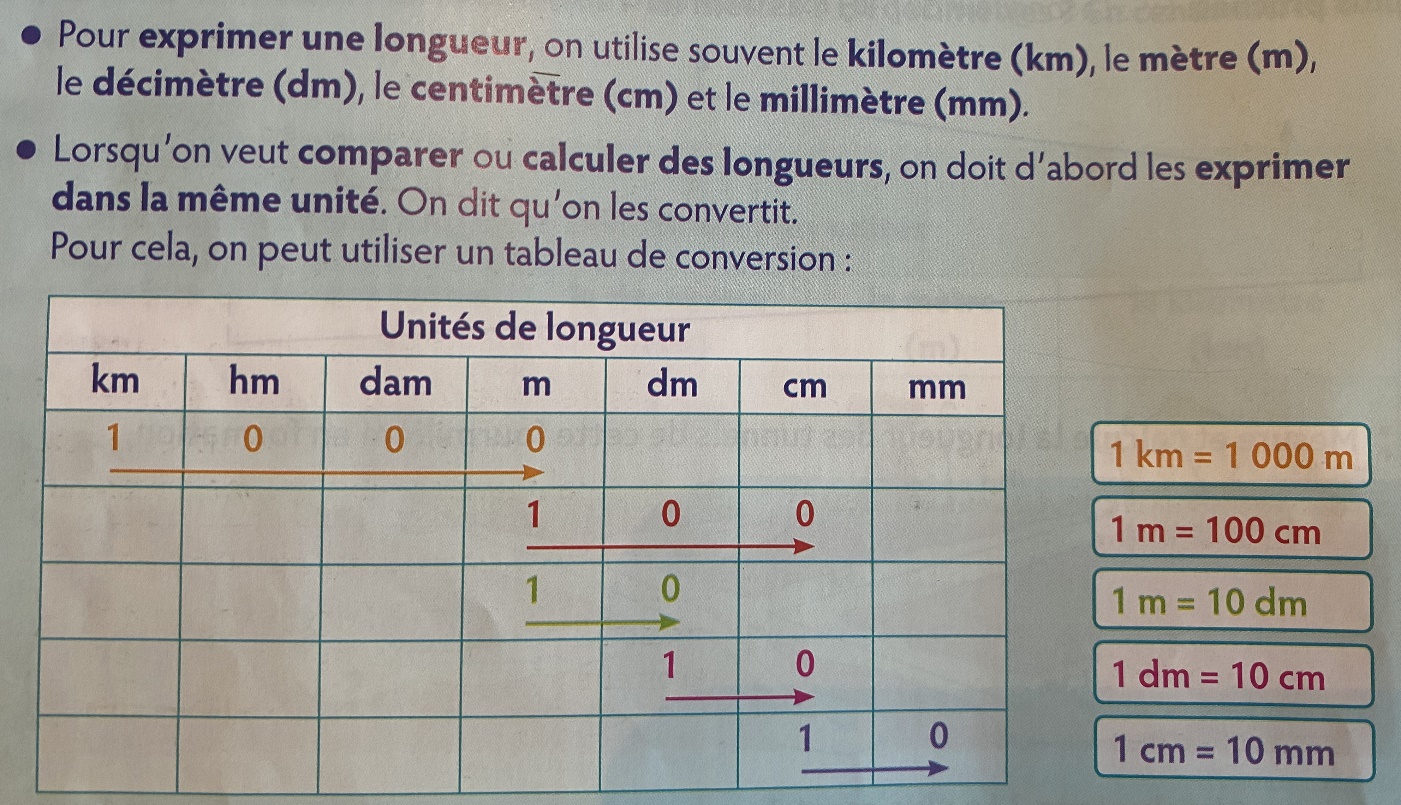
« Vers la fin du mois de juin, nous partiron en classe de découverte à la ferme. Mes camarade et moi dormirons dans des grande chambre avec des lits superposé. J’aimerai beaucoup dormir en haut. La maitresse nous emmènera visitait les animau de la ferme. »

* Mathématiques : calcul

Calculer la moitié.

« Quel est la moitié de… ? »

* 30 : ………..
* 48 : ………..
* 66 : ………..
* 60 : ………..
* 80 : ………..
* 68 : ………..
* 46 : ………..
* 120 : ………..
* 90 : ………..
* 300 : ………..
* Mathématiques : grandeurs et mesures
* Je reprends la leçon suivante : « Connaître les relations entre les unités de longueur », qui est la suite de la leçon vue hier.



* Je m’entraine :

1/ Écris les mesures ci-dessous dans le tableau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1 000 mm

2 m

1 500 cm

42 dam

10 dm

58 hm

**2) Convertis les longueurs en kilomètres et mètres :**

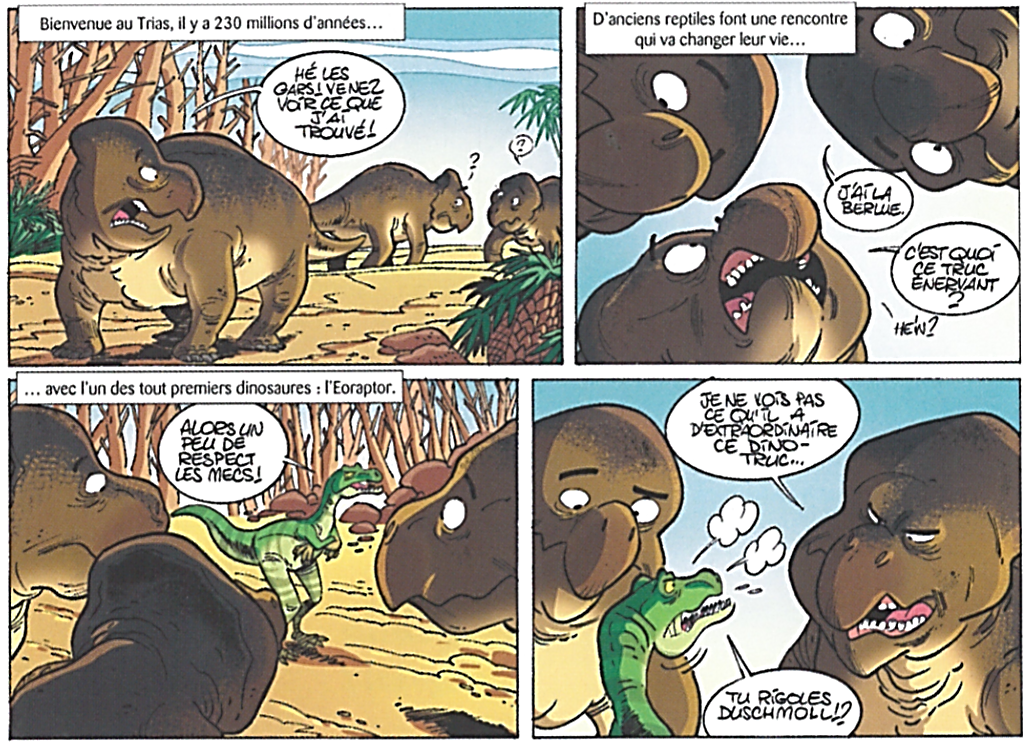
*Exemple : 3 800 m = 3 000 m + 800 m = 3 km 800 m*

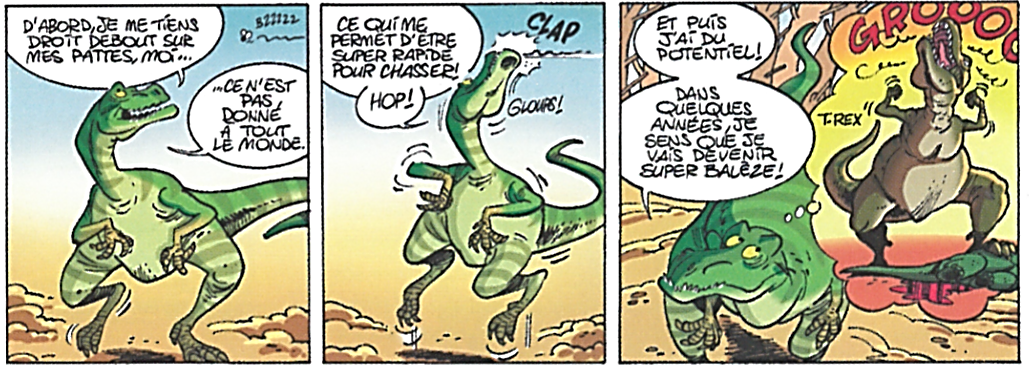
1. 1 200 m =
2. 6 780 m =
3. 3 603 m =

**3) Recopie et convertis dans l’unité demandée :**

1. 4 km = …………….. m
2. 90 mm = …………….. cm
3. 32 m = ……………….. cm
4. 3 m = …………………. cm

* Lecture :
* Je lis le texte et réponds aux questions :

A noter : Dans ce type de texte, les images s’appellent des **vignettes** ou des cases.   
 **Les dinosaures**



**Réponds aux questions :**

1/ Comment s’appelle ce type de texte ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2/ Combien vois-tu d’images ? Comment s’appellent ces images dans une bande dessinée ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3/ Quand se déroule cette histoire ? Comment le sais-tu ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4/ Quelles qualités possède l’Eoraptor par rapport aux anciens reptiles ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

6/ Comment pourrais-tu qualifier/décrire l’attitude de l’Eoraptor par rapport aux anciens reptiles ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

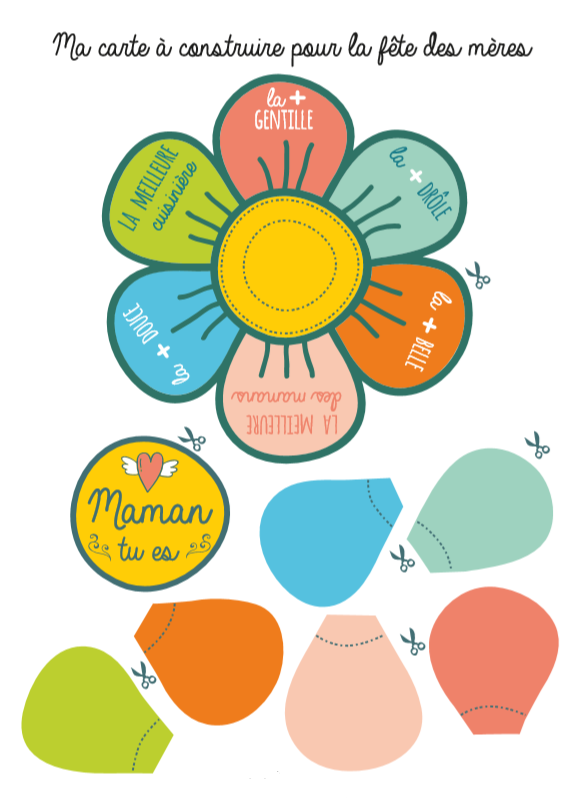
7/ Dans la phrase de la deuxième vignette : « D’anciens reptiles font une rencontre qui va changer leur vie » : relève les verbes conjugués, indique leur infinitif et le temps auxquels ils sont conjugués.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Conjugaison :

1. Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase, et écris le temps auquel il est conjugué.
2. Autrefois, on construisait des forteresses sur des hauteurs pour se protéger. => ………………………………….
3. Dans 2 ans, ma grande sœur terminera ses études. => ………………………………
4. Cet évènement fait les gros titres des journaux d’aujourd’hui. => ………………………………
5. Il a fait très chaud l’été dernier. => ………………………………
6. Entoure le bon indicateur ou le bon verbe.
7. François 1er **était/est/sera** un roi de France au 16ème siècle.
8. Je sortirai la poubelle **maintenant/hier/plus tard**.
9. Vous **faisiez/faites/ferez** quoi en ce moment ?

*  Arts plastiques :
* **Tu as besoin :**
* De ciseaux
* De colle

|  |  |
| --- | --- |
| **Etape 1 :** Découpe la fleur et ses pétales | **Etape 2 :** Mettre de la colle au centre de la fleur et sur le haut du pétale (partie la plus fine). Se repérer aux pointillés pour placer les pétales. |
| **Etape 3 :** Coller tous les pétales de manière à recouvrir l’ensemble des messages. Finir en collant le cœur de la fleur. | Bravo les loulous ! |