**Programme de la journée**

**du mardi 31 mars 2020 : CM1**

*Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.*

* Défi du jour : français/mathématiques

Ecris le dernier nombre de chaque liste de nombres :

2 8 32 128 \_\_\_\_\_\_

57 55 53 51 \_\_\_\_\_\_

73 74 76 79 \_\_\_\_\_\_

* Dictée (semaine 3 – période 4) : dictée au présent et à l’imparfait de l’indicatif.

« C’est devant les enfants de la maternelle que nous fêtions la venue du printemps, quand tous les élèves formaient un cortège. ».

* Mathématiques : calcul mental

Calculer des quadruples : multiplier par 4.

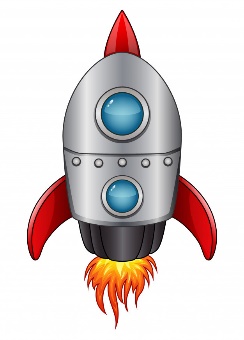
L’enseignante/le parent dit : « Calcule le quadruple de ces nombres. » :

1 – 5 – 3 – 6 – 9 – 4 – 2 – 8 – 10 – 7

Réponses : **4 – 20 – 12 – 24 – 36 – 16 – 8 – 32 – 40 – 28**

* Mathématiques : calculs : Diviser un entier par un nombre à deux chiffres :
* Vous pouvez vous aider de la leçon sur la division par un nombre à un chiffre !

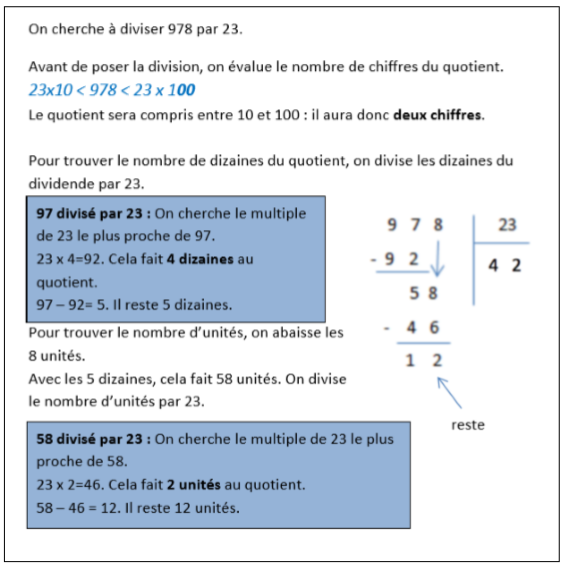
Nous allons commencer une nouvelle leçon : diviser par un nombre à deux chiffres. Avant de poser la division, nous allons voir plusieurs choses avant qu’il faut apprendre. Avant tout, cherchons un peu !

* **Je cherche :**

Nina vient de terminer une maquette d’un vaisseau spatial.

Il lui a fallu 28 heures pour monter 5 180 pièces !

* ***Cherche le nombre de pièces que Nina a assemblées en moyenne en une heure.***
* Tu peux faire des dessins, des opérations, comme tu veux !
* **Je lis et retiens :** la leçon se trouve aussi en pièce jointe en PDF !



* **Je m’entraine :**

1. **Utilise les multiples de 15 pour calculer.**

Exemple : 60 : 15 quotient = 4 reste = 0

* 90 : 15 quotient = reste =
* 120 : 15 quotient = reste =
* 32 : 15 quotient = reste =

1. **Utiliser les multiples de 25 pour calculer.**

* 100 : 25 quotient = reste =
* 60 : 25 quotient = reste =
* 120 : 25 quotient = reste =
* Littérature :
* Comprendre le voyage du soldat.

Vous allez reprendre le texte que vous avez découvert vendredi : L'Intrépide soldat de plomb, de Hans Christian ANDERSEN.

Vous trouverez le texte écrit (tapuscrit) dans les documents joints de la journée de vendredi 20 mars 2020.

* **Objectif : interpréter la fin de l’histoire.**
* Relire la fin du conte (troisième partie).
* Question : Pensez-vous que la fin de cette histoire est heureuse ou malheureuse ?
* Si vous choisissez que la fin est heureuse, vous devez justifier pourquoi : *Je pense que la fin est heureuse parce que…* et idem si vous choisissez que la fin est malheureuse : *Je pense que la fin est malheureuse parce que…*