**Programme de la journée**

**du jeudi 02 avril 2020 : CE2**

*Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.*

* Défi du jour : français/mathématiques

Quand je suis blanc, je suis sale, et quand je suis noir, je suis propre.

**Qui suis-je ?**

* Dictée (semaine 4 – période 4) : dictée écrite à l’imparfait de l’indicatif.

« Tout le monde était heureux avec l’arrivée des premières hirondelles, les premiers rameaux et les bourgeons, l’herbe verte des prairies ».

* Mathématiques : calcul mental

Calculer des doubles.

L’enseignante/ le parent dit : « Calcule le double de ces nombres. » :

 62 – 84 – 51 – 73 – 91 – 54 – 82 – 94 – 63 – 52

Réponses : **124 – 168 – 102 – 146 – 182 – 108 – 164 – 188 – 126 – 104**

* Français : orthographe

**Les consonnes doubles :**

* Je découvre la leçon sur **« Les consonnes doubles** », qui est aussi en pièce jointe en PDF.

 

* Je m’entraine :

**Exercice 1 : Dans les phrases, souligne les mots qui ont une consonne double.**

Une belle princesse mange une tarte aux pommes avec une fourchette. Une hirondelle arrive à toute vitesse et se pose sur sa longue tresse. L’oiseau tient dans son bec un horrible petit ver de terre marron. La fillette lâche son assiette, chasse l’oiseau et hurle : « Personne ne touche à mes cheveux ! »

**Exercice 2 : Complète les mots avec une consonne simple ou une consonne double.**

* r ou rr : Sur la table, il y a du beu....e, des cer....ses et un ve....e.
* l ou ll : Les é....éphants et les abei....es ne mangent pas d’o....ives.
* f ou ff : Il renverse de la con....iture et du ca....é sur un chi.....on.
* m ou mm : Ce cha.....eau a mangé telle.....ent de po.....es.
* n ou nn : Il y a un re.....e qui mange une ban....ane devant ma caba....e.
* t ou tt : Vous je.....ez des creve....es sur une servi.....e.

**Exercice 3 : Lis ces phrases puis complète les mots avec une consonne double ou une consonne simple.**

* Mes orei.....ers sont en plu.....es d’oie.
* J’adore les de.....erts à la vani.....e et au choco....at.
* A.....ention ! Il y a une sou.....is dans ton a....iette.
* Questionner le monde : l’espace : découvrir le lieu où j’habite : la région Nouvelle Aquitaine.
* Tu peux reprendre le travail que nous avions fait sur les départements et régions pour t’aider !
* **J’observe** sur la carte de France où se trouve la région Nouvelle Aquitaine :
* **Je lis :**

La région de la Nouvelle-Aquitaine se situe dans la partie sud-ouest de la France. Sa capitale régionale est Bordeaux. Le conseil régional se situe à Bordeaux et le président de région est Alain Rousset depuis janvier 2016.

La région Nouvelle-Aquitaine compte 12 départements : (Charente, Charente-Maritime, Corrèze, Creuse, Dordogne, Gironde, Landes, Lot-et-Garonne, Pyrénées-Atlantiques, Deux-Sèvres, Vienne et Haute-Vienne)

### La région Nouvelle-Aquitaine est entourée de 4 régions (Au nord les Pays de la Loire, le Centre Val de Loire et l’Auvergne-Rhône-Alpes à l'est, et l’Occitanie au sud). Elle est également frontalière de l’Espagne au sud.

### La région est classée 1ere sur 18 pour sa superficie. C’est aussi la quatrième région la plus peuplée de France.

Trois domaines économiques principaux : l’industrie, le tourisme et l’agriculture.

**Ses personnages célèbres** : Montaigne, Maurice Ravel, Aliénor d’Aquitaine ou encore Richard Cœur de Lion...

**Sa gastronomie** : le cannelé, les vins de Bordeaux ou encore le foie-gras...

**Sa culture** : les fêtes de Bayonne ou de Dax



* **Je complète la carte d’identité de ma région (je fais des recherches pour les informations qui ne sont pas écrites).**

**Carte d’identité Région Nouvelle Aquitaine**

Nom du président de région : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Superficie : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre d’habitants : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Préfecture régionale : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La capitale régionale : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Densité : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Départements : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**La région Nouvelle Aquitaine**

* J’indique le nom et le numéro des départements manquants.

