**Programme de la journée**

**du vendredi 19 juin 2020 : CM1**

 *Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.*

Dictée 4 (semaine 7 - période 5) : dictée écrite à l’imparfait de l’indicatif et au passé composé.

* Recopie cette phrase en corrigeant les erreurs.

« On voyé le grand sorcier courir au loin. Il couré dans la forêt en poussant des cri. Il a transformé des invité en crapaud, d’autres en hibou. Tout le monde voulé le rettraper, moi je voulé juste manger. »

* Mathématiques : calcul

Je réponds :

Quel est le chiffre des dizaines dans 123 ? …………………

Quel est le chiffre des centaines dans 7 896 ? …………………..

Quel est le chiffre des milliers dans 12 963 ? ………………………….

Quel est le nombre de dizaines dans 456 ? ………………………..

Quel est le nombre de centaines dans 1 203 ? ………………….

Quel est le nombre de dizaines dans 1 963 ? ……………………

Quel est le nombre de milliers dans 4 530 ? …………………….

Quel est le nombre de dizaines dans 12 603 ? …………………..

Quel est le chiffre des unités dans 123 ? ……………………….

Quel est le nombre d’unités dans 123 ? ………………………

* Mathématiques : résoudre des problèmes de contenance.
* Aide : souviens-toi :

1. Pour faire une lessive, Monsieur Ledoux verse 20 cl de lessive liquide dans son lave-linge. La lessive est vendue en bidons de 5 l.

**Combien de lessives Monsieur Ledoux pourra - t-il faire avec un bidon ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Calcul : | Phrase réponse :……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………….. |

1. M. Ledoux fait 4 lessives par semaine. Quelle quantité de lessive utilise – t-il dans une année ? (Un an = 52 semaines)

|  |  |
| --- | --- |
| Calcul : | Phrase réponse :……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………….. |

1. S’il achète 5 bidons dans l’année aura – t-il assez de lessive ?

|  |  |
| --- | --- |
| Calcul : | Phrase réponse :……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………….. |

* Conjugaison
1. Conjugue le verbe **prendre** aux temps indiqués :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imparfait (passé) | Présent | Futur |
| JeTuIlNousVousElles  | JeTuIlNousVousElles | JeTuIlNousVousElles |

1. Conjugue le verbe **dormir** aux temps indiqués :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imparfait (passé) | Présent | Futur |
| JeTuIlNousVousElles  | JeTuIlNousVousElles | JeTuIlNousVousElles |

1. Conjugue le verbe **être** aux temps indiqués :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imparfait (passé) | Présent | Futur |
| J’TuIlNousVousElles  | JeTuIlNousVousElles | JeTuIlNousVousElles |

1. Transforme ces phrases en remplaçant « elle » par « elles » et fais les changements nécessaires.
* Elle est partie tôt hier.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Elle est venue me dire bonjour.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Transforme ces phrases en remplaçant « il » par « elle » et fais les changements nécessaires.
* Il a joué au football tout l’après-midi.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Il est entré par la porte de derrière.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Réécris cette phrase aux temps indiqués :

*Quentin jouait au football tous les dimanches.*

**Passé composé :**

**Présent de l’indicatif :**

**Futur de l’indicatif :**

1. Réécris cette phrase aux temps indiqués :

*Julia est arrivée très tôt ce matin.*

**Imparfait :**

**Présent de l’indicatif :**

**Futur de l’indicatif :**

1. Lecture : Je lis des écrits fonctionnels :

Lis ce document et coche la ou les bonne(s) case(s) :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Lis ce texte et réponds aux questions :

*Il s’agit d’un extrait du deuxième texte d’Harry Potter (que vous découvrirez en entier lundi).*

|  |
| --- |
| Les serpentards étaient déjà là, ainsi qu’une vingtaine de balais soigneusement alignés sur le sol. Harry a entendu parler Fred et George se plaindre de la qualité des balais de l’école qui se mettaient à vibrer quand on volait trop haut ou qui tiraient un peu trop à gauche.Madame Bibine, professeur de vol, est arrivée. Elle avait des cheveux courts et gris et des yeux jaunes comme ceux d’un faucon. |

Dans le texte :

Relève 5 verbes conjugués et écris leur infinitif.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Relève 3 noms communs.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Relève 3 noms propres.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Relève deux adjectifs.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………