**Programme de la journée**

**du vendredi 17 avril 2020 : CE2**

*Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.*

* Défi du jour :

Mon premier est la deuxième note de la gamme en musique.

Mon deuxième sert à écrire sur un tableau noir.

Mon troisième est la première lettre de l’alphabet.

Mon quatrième est le verbe « scier » conjugué à la deuxième personne du pluriel au présent de l’indicatif.

Mon tout est attendu avec impatience par les enfants à l’école. Qui suis-je ?

* Dictée bilan (semaine 6 – période 4) : dictée à l’imparfait de l’indicatif.

Léonard De Vinci était un savant prodigieux. Les dessins de ses carnets étaient les témoins de son extraordinaire don d’observateur et de son esprit inventif. Il travaillait dans des domaines aussi différents que l’anatomie, la mécanique, la géologie, la cartographie.

* Mathématiques : calcul mental

Mémoriser la table de 8 et de 9 :

2 x 8 ; 3 x 9 ; 4 x 8 ; 5 x 9 ; 6 x 8 ; 7 x 9 ; 8 x 8 ; 8 x 9 ; 9 x 9 ; 10 x 9

Réponses : **16 ; 27 ; 32 ; 45 ; 48 ; 63 ; 64 ; 72 ; 81 ; 90**

* **Je trouve en pièce jointe les tables de multiplications le 3 avril !**
* Mathématiques : nombres

Les nombres jusqu’à 9999

* **Je peux m’aider de ma leçon « Décomposer les nombres jusqu’à 9999 ».**

**Décomposer les nombres jusqu’à 9999**

* La **décomposition des nombres** de 1000 à 9999 peut s’écrire de différentes façons.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe des mille** | **Classe des unités** | | |
| **Unités de mille** | **Centaines** | **Dizaines** | **Unités** |
| 9 | 6 | 4 | 5 |

9645 = 9000 + 600 + 40 + 5

9645 = (9x1000) + (6x100) + (4x10) + 5

* Il faut bien distinguer **chiffre** et **nombre** :
* Dans 9645, le chiffre des centaines est 6, mais le nombre de centaines est 96.
* Dans 9645, le chiffre des dizaines est 4, mais le nombre de dizaines est 964.
* Dans 9645, le chiffre des unités est 5, mais le nombre d’unités est 9645.
* **Je m’entraine :**

1. **Recompose chaque nombre.**
2. 6 000 + 40 + 800 + 9
3. 500 + 3 + 2 000 + 60
4. 3 000 + 2 + 70
5. 900 + 8 + 4 000
6. (3 x 10) + (7 x 1 000)
7. 6 + (2 x 100) + (5 x 1 000)
8. (8 x 10) + 9 + (2 x 1 000)
9. 1 + (7 x 1 000)
10. **Associe les décompositions égales.**

(m = milliers, c = centaines, d = dizaines, u = unités)

6 m 8 c 4 d 2 u  486 d 2 u

6 c 8 d 4 u 68 c 2 u

4 m 8 c 6 d 2 u 48 c 2 d 6 u

6 m 8 c 2 u 68 d 2 u

4 m 8 c 2 d 6 u 68 c 4 d 2 u

6 c 8 d 2 u 68 d 4 u

* Français **:** production d’écrit.

**Consigne : « Raconte-moi en quelques lignes comment se passe ton confinement »**.

Vous pouvez le faire sous forme de « jogging d’écriture ». Les enfants, vous connaissez le principe car nous en faisons beaucoup en classe.

Pour vos parents, il s’agit pour vos enfants d’écrire un petit texte dans un tems limité à 10 – 15 minutes. Il ne s’agit pas d’écrire une page complète (maximum 10 lignes), mais tout ce qui leur passe par la tête en lisant ce thème.  
Envoyez-moi vos productions par mail afin que je les lise durant les vacances et vous fasse un retour.