**Programme de la journée**

**du mardi 16 juin 2020 : CM1**

 *Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.*

Dictée 1 (semaine 7 - période 5) : dictée écrite à l’imparfait de l’indicatif et au passé composé.

* Recopie cette phrase en corrigeant les erreurs.

« Hier, avec Max, on a fai du football. Il ne faisé pas très cho mais il ne pleuvé pas. Max a essayer ces nouvelle chaussures. Il été très content.

* Mathématiques : calcul

Les tables de 5 et 6.

Je calcule :

5 x 4 =

6 x 6 =

7 x 5 =

8 x 6 =

10 x 5 =

6 x 5 =

5 x 5 =

4 x 6 =

3 x 5 =

3 x 6 =

* Mathématiques : Nombres : **Découvrir les fractions décimales :**

**1 Entoure les fractions supérieures à 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 3 |
|  10 |

 |

|  |
| --- |
| 15 |
|  10 |

 |

|  |
| --- |
| 115 |
|  100 |

 |

|  |
| --- |
| 200 |
|  1000 |

 |

|  |
| --- |
| 1000 |
|  100 |

 |

|  |
| --- |
| 50 |
|  10 |

 |

|  |
| --- |
| 30 |
|  10 |

 |

|  |
| --- |
| 20 |
|  100 |

 |

**2 Compare les fractions en choisissant le bon signe : < ou >**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | ..... |
| 100 |

 |

|  |
| --- |
| 30 |
|  100 |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 15 | .... |
| 10 |

 |

|  |
| --- |
| 15 |
|  100 |

 |  |

|  |
| --- |
| 2 |
|  10 |

 | .... |

|  |
| --- |
| 5 |
|  10 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 50 | ..... |
| 100 |

 |

|  |
| --- |
| 60 |
|  100 |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 50 | .... |
| 10 |

 |

|  |
| --- |
| 50 |
|  100 |

 |  |

|  |
| --- |
| 2 |
|  10 |

 | .... |

|  |
| --- |
| 5 |
|  100 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| quatre dixièmes : |

|  |
| --- |
| .......... |
| ......... |

 | douze dixièmes : |

|  |
| --- |
| .......... |
| ......... |

 |
| treize centièmes : |

|  |
| --- |
| .......... |
| ......... |

 | neuf centièmes : |

|  |
| --- |
| .......... |
| ......... |

 |

**3 Ecris sous forme de fractions.**

**4 Place ces fractions sur la droite graduée.**



**5 Relie les fractions qui ont la même valeur.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 20 |
|  10 |

 |  |  |

|  |
| --- |
| 1000 |
|  100 |

 |
|

|  |
| --- |
| 100 |
|  10 |

 |  |  |

|  |
| --- |
| 1 |
|  1 |

 |
|

|  |
| --- |
| 1000 |
|  1000 |

 |  |  |

|  |
| --- |
| 200 |
|  100 |

 |

* Lexique

Familles de mots, préfixes, suffixes.

* Je reprends la leçon et je lis :



* Je m’entraine :
1. **Souligne le radical et entoure le préfixe des mots suivants.**
2. **Souligne le radical et entoure le suffixe des mots suivants.**

****

1. **Complète ces phrases avec le préfixe ou le suffixe qui convient.**

****iste – ateur – ment – dé – erie – dé – euse – en

* Lecture : Je lis des écrits fonctionnels :

Observe ce document et réponds aux questions.



Lis ce document et complète les phrases avec les étiquettes. Metsles numéros.