**Programme de la journée**

**du mardi 16 juin 2020 : CM1**

*Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.*

Dictée 1 (semaine 7 - période 5) : dictée écrite à l’imparfait de l’indicatif et au passé composé.

* Recopie cette phrase en corrigeant les erreurs.

« Hier, avec Max, on a fai du football. Il ne faisé pas très cho mais il ne pleuvé pas. Max a essayer ces nouvelle chaussures. Il été très content.

* Mathématiques : calcul

Les tables de 5 et 6.

Je calcule :

5 x 4 =

6 x 6 =

7 x 5 =

8 x 6 =

10 x 5 =

6 x 5 =

5 x 5 =

4 x 6 =

3 x 5 =

3 x 6 =

* Mathématiques : Nombres : **Découvrir les fractions décimales :**

**1 Entoure les fractions supérieures à 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 3 | | 10 | | |  | | --- | | 15 | | 10 | | |  | | --- | | 115 | | 100 | | |  | | --- | | 200 | | 1000 | | |  | | --- | | 1000 | | 100 | | |  | | --- | | 50 | | 10 | | |  | | --- | | 30 | | 10 | | |  | | --- | | 20 | | 100 | |

**2 Compare les fractions en choisissant le bon signe : < ou >**

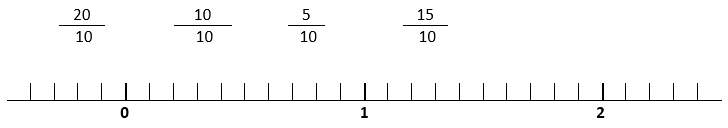
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 3 | ..... | | 100 | | |  | | --- | | 30 | | 100 | |  | |  |  | | --- | --- | | 15 | .... | | 10 | | |  | | --- | | 15 | | 100 | |  | |  | | --- | | 2 | | 10 | | .... | |  | | --- | | 5 | | 10 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 50 | ..... | | 100 | | |  | | --- | | 60 | | 100 | |  | |  |  | | --- | --- | | 50 | .... | | 10 | | |  | | --- | | 50 | | 100 | |  | |  | | --- | | 2 | | 10 | | .... | |  | | --- | | 5 | | 100 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| quatre dixièmes : | |  | | --- | | .......... | | ......... | | douze dixièmes : | |  | | --- | | .......... | | ......... | |
| treize centièmes : | |  | | --- | | .......... | | ......... | | neuf centièmes : | |  | | --- | | .......... | | ......... | |

**3 Ecris sous forme de fractions.**

**4 Place ces fractions sur la droite graduée.**



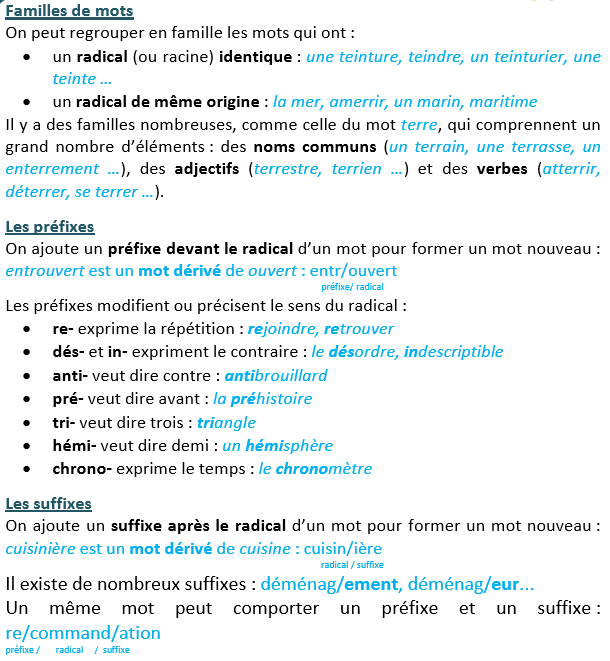
**5 Relie les fractions qui ont la même valeur.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 20 | | 10 | |  |  | |  | | --- | | 1000 | | 100 | |
| |  | | --- | | 100 | | 10 | |  |  | |  | | --- | | 1 | | 1 | |
| |  | | --- | | 1000 | | 1000 | |  |  | |  | | --- | | 200 | | 100 | |

* Lexique

Familles de mots, préfixes, suffixes.

* Je reprends la leçon et je lis :

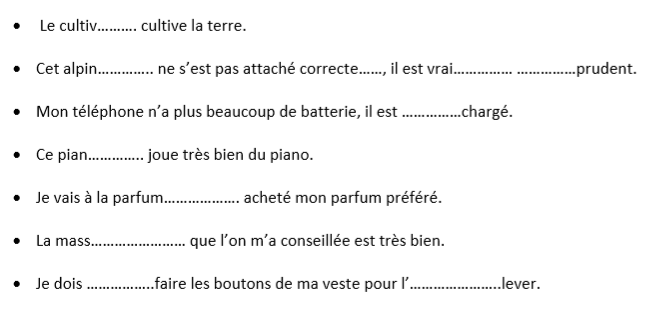


* Je m’entraine :

1. **Souligne le radical et entoure le préfixe des mots suivants.**
2. **Souligne le radical et entoure le suffixe des mots suivants.**

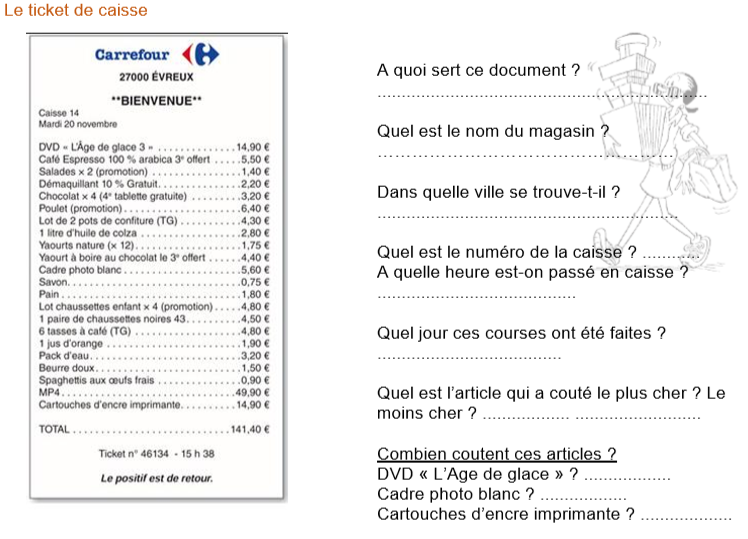
****

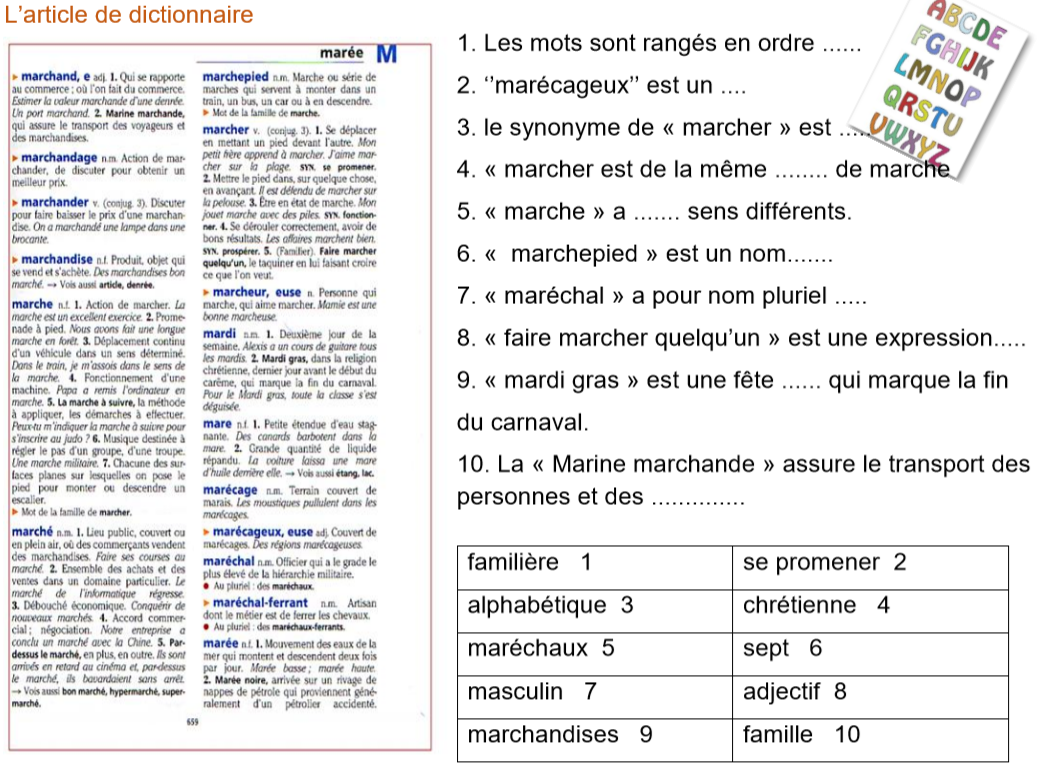
1. **Complète ces phrases avec le préfixe ou le suffixe qui convient.**

****iste – ateur – ment – dé – erie – dé – euse – en

* Lecture : Je lis des écrits fonctionnels :

Observe ce document et réponds aux questions.



Lis ce document et complète les phrases avec les étiquettes. Metsles numéros.