**Programme de la journée**

**du jeudi 14 mai 2020 : CE2**

*Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.*

* Dictée (semaine 2 – période 5) : dictée écrite au présent de l’indicatif.

« Le tiers-état représentant le peuple des villes et des campagnes veut changer la société mais les nobles veulent garder leurs privilèges. »

* Mathématiques : calcul mental

Calculer le quart.

Le parent / l’enseignante dit : « Quel est le quart de… ? »

40 – 12 – 8 – 36 – 20 – 16 – 32 – 44 – 24 – 4

Réponses : 10 – 3 – 2 – 9 – 5 – 4 – 8 – 11 – 6 – 1

* Français : grammaire

Le sujet et le verbe :

* **Rappelle-toi…**

**Le sujet** du verbe est la personne, l’animal ou la chose qui fait l’action.

***Nina*** *court dans le jardin.*

***L’agenda*** *est posé sur la table.*

* Le sujet peut être :

• un nom ou un Groupe Nominal (GN)

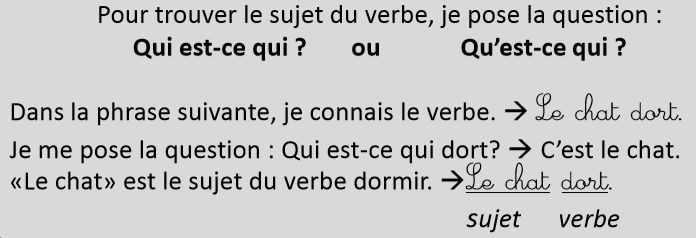
***Les élèves*** *jouent avec les balles de tennis.*

• un pronom

***Elle*** *parle avec Morgane.*

• un infinitif

***Manger*** *est une nécessité.*



**Le verbe** est un mot qui permet :

• d’exprimer des actions, de raconter des évènements.

*Les hommes préhistoriques chassent pour se nourrir.*

• d’indiquer un état.

*L’homo erectus est un redoutable chasseur.*

**Le verbe se conjugue et varie :**

• selon le temps utilisé.

*Les hommes préhistoriques chassent.* (présent).

*Les hommes préhistoriques chasseront*. (futur)

• selon le sujet.

*L’homme préhistorique chasse.* (sujet au singulier)

*Les hommes préhistoriques chassent.* (sujet au pluriel)

*Pour t’aider à trouver le verbe, tu peux essayer de l'encadrer par «* ***ne ... pas*** *».*

*Tu peux également changer* ***le temps*** *ou* ***la personne*** *de la phrase.*

* **Souligne le sujet et entoure le verbe.**

a. Cet après-midi, toute la famille ira à la plage.

b. L’ours s’échappe de sa cage.

c. Tu as retrouvé ton portefeuille ?

d. Ils vivent une aventure rocambolesque.

* **Entoure le pronom personnel qui peut remplacer le groupe sujet.**

**-** Dany et toi (**tu** / **vous**) prenez-vous vos lunettes ?

**-** Les fleuves (**nous** / **ils**) sont sortis de leur lit.

**-** Ta bouteille (je / elle) est percée.

- Bernard et moi, (**vous**/**nous**) sommes en bon terme.

* **Je m’entraine :**

1. **Souligne le sujet et surligne le verbe.**

a. Cet après-midi, toute la famille ira à la plage.

b. L’ours s’échappe de sa cage.

c. Tu as retrouvé ton portefeuille ?

d. Ils vivent une aventure rocambolesque.

1. **Souligne le pronom personnel qui peut remplacer le groupe sujet.**

**-** Dany et toi (**tu** / **vous**) prenez-vous vos lunettes ?

**-** Les fleuves (**nous** / **ils**) sont sortis de leur lit.

**-** Ta bouteille (je / elle) est percée.

- Bernard et moi, (**vous**/**nous**) sommes en bon terme.

1. **Complète les phrases avec un sujet de ton choix. Attention à l’accord des verbes.**

* .................................................. partent en randonnée.
* .................................................. ont bien préparé leur excursion.
* .................................................. ne les accompagne pas ?
* ..................................................prépare mon anniversaire.
* Demain .................................................. viennent goûter.
* .................................................. arrivons en retard.

* Questionner le monde : l’espace

Consommer en France : consommer de l’eau.

* Découvrons un nouveau chapitre, la consommation de l’eau !
* Commençons par regarder quelques photos pour voir à quoi nous sert l’eau en général :



****

****

****

* **Je lis les documents et je réponds aux questions :**



**Consommation moyenne en eau d’une famille française**



**Le sais-tu ?** La consommation moyenne est de nos jours 148 l /j contre 15 à 20 l il y a plus de 100 ans.

**La consommation de l’eau**

La consommation de l’eau est inégale selon le territoire, un habitant du Nord consomme en moyenne 150 l d’eau par jour alors qu’un habitant de la région PACA consomme 200 l d’eau par jour. Il y a 50 ans, il n’y avait pas d’eau courante, il fallait aller chercher l’eau à la source ou dans un puits. L’arrivée de l’eau courante a donc modifié les usages domestiques (utilisation à la maison).

L’eau est aussi utilisé pour un usage collectif : école, hôpitaux, espaces verts, les rues…C’est l’agriculture qui occupe la part la plus importante de la consommation collective avec 68%.

1. Dans quelle région consomme-t-on le plus d’eau ? Essaie donner une raison : …..………………………………………..……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………

1. Quelle était la consommation d’eau, il y a 100 ans ?.................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Cite les activités quotidiennes qui consomment de l’eau : ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quel usage domestique consomme le plus d’eau ? …………………………………………………………………………………………..………………………………………………..
2. Quel usage collectif consomme le plus d’eau ? …………………………………………………………………………………………………..………………………………………..