MARDI 7 AVRIL

***Français***

**Lecture / Compréhension :** « Louisette La Taupe »

Lecture silencieuse DOC 1 p 7 à 10, puis à haute voix devant l’adulte.

+ **Questions orales :** (pour vérifier la compréhension)

1. Où sont-ils ?

2. Explique cette bulle :

"Ce n'est pas de ton âge, Louisette d'entreprendre un voyage pareil !" p 8

3. Qui est cette grenouille?

4. Fernand est parti dans **son pays natal,** qu'est-ce que c'est ?

5. La Camargue est-ce loin de chez Louisette ?

6. Explique ce qu'est un animal domestique ? Donne des exemples.

7. Quel est le contraire d'un animal domestique ?

8. Qu'attendent les lapins ?

9. Qui est le monsieur sur la moto?

10. Qui dit " alors ça vient ?" p 10

**Production d’écrit :** exercice de production d'écrit DOC 2

**Grammaire** : découverte d’une nouvelle notion.

Lis le texte ci-dessous :

**Pas de chance !**

Tous les mercredis, Eliott va à **la piscine**.

Ce matin, il est en retard.

Eliott se rend en vitesse chez son meilleur copain, il voit **un gros chien** dans le jardin, mais son copain est déjà parti !

**Le petit garçon** saute sur son vélo, mais, pas de chance, le pneu est crevé !

Alors, Eliott se met à courir très vite. Il arrive enfin, tout essoufflé, devant la porte vitrée… et là, il découvre **une grande affiche**.

Il la lit avec étonnement : « Aujourd’hui, la piscine est fermée. »

De qui parle-t-on ? Que fait-il ? Explique le titre.

Recherche :

Elliott voit un gros chien. Que voit Elliott ? …………………………………………………………

Le petit garçon saute sur son vélo. Qui saute sur son vélo ? …………………………………………….

Il découvre une grande affiche. Que découvre-t-il ? …………………………………………………….

Elliott va à la piscine. Où va Elliott ? ………………………………………………………………

Les réponses obtenues sont des « groupes nominaux ».

Les mots gros, petit, grande ne sont pas indispensables, on peut les supprimer !

En revanche les mots « un chien », « le garçon », « une affiche », la piscine » sont INDISPENSABLES !

Les mots « chien », « garçon », « affiche » et « piscine s’appellent des NOMS.

Le nom est très souvent accompagné d’un petit mot placé devant lui (c’est un compagnon) : un/le/une/la

Au brouillon, complète ce tableau en recherchant d’autres NOMS (accompagnés d’un petit mot) qui désignent un nom d’animal, un nom de personne, un nom de chose et un nom de lieu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nom d’animal* | *Nom de personne* | *Nom de chose* | *Nom de lieu* |
| Un chien……………………………………………… | Le garçon……………………………………………… | Une affiche……………………………………………… | La piscine……………………………………………… |

**Copie :** Entraîne-toi à écrire la majuscule P (voir document lettre P)

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Mathématiques***

1. Compte à rebours de 2 en 2 en partant de 400 jusqu’à 360 (à l’oral)
2. Calcul mental : connaître les compléments à 100

Faire la fiche d’évaluation

**3) Grandeurs et mesures : connaître les relations entre m/dm/cm**

Fais les exercices **(Doc 34B recto verso )**

**4) Atelier problèmes** : Résoudre des problèmes additifs en ajoutant ou retranchant des dizaines entières. Fiche d’hier à poursuivre

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Bonus :***

**QLM : l’espace**

Visionne sur ton ordinateur la vidéo : Comment s'est formé le delta du Rhône ? C'est pas sorcier. Explication en 1 min sur YOU TUBE

Anglais : revois les couleurs en écoutant cette chanson.

<https://supersimple.com/song/red-yellow-green-blue/>