LUNDI 6 AVRIL

***Français***

**Phonologie** : Relis la fiche du son [ill]

**Et entraîne-toi à écrire les mots de la dictée de jeudi**

L’écureuil, la chenille, un papillon, une bouteille, vieille, joyeux, merveilleux,

se réveiller > il se réveille

**Ecrire** : A partir des mots ci-dessus, écris sur ton cahier 2 phrases.

N’oublie pas la majuscule, le point et que ta phrase doit avoir du SENS.

**Souligne le verbe en rouge et encadre le sujet en bleu**

Fais la présentation habituelle (date à 5 carreaux) : écris la Date puis Ecriture

**Orthographe du verbe** : Revois les conjugaisons des verbes être et avoir

**Fais les exercices 1 et 2 du Doc3**

**Lecture / Compréhension:** **Découvrir une nouvelle œuvre, une Bande Dessinée**

**(DOC 1 DOC2)**

**Découverte première et quatrième de couverture d'une BD** (DOC 1) lecture silencieuse.

Questions à faire **à l’ORAL**

1. Quel animal est Louisette?

2. Louisette veut partir en voyage, sais-tu pourquoi ?

3. Où veut-elle partir ?

4. Qui est Fernand ?

5. Quel sera son moyen de locomotion pour voyager ? (si l'enfant ne trouve pas laisser le suspens)

6. As-tu deviné quel est le métier du personnage sur la moto ?

7. Comment sais-tu qu'il y a quelqu'un dans le colis à l'intérieure de la sacoche?

8. Sais-tu ce que veut dire "voyager en rapidissimo" ? (laisser le suspens pour la suite)

**Remplir la fiche (DOC 2)**

**Production d’écrit : DOC 3** : **Exercice 3**

Réponds aux questions sur ton cahier du jour en orthographiant correctement les verbes avoir et être.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Mathématiques***

1. Compte de 2 en 2 en partant de 300 jusqu’à 340 (à l’oral)
2. Calcul mental : connaître les compléments à 100

60 + ? = 100 ? + 30 = 100 ? + 80 = ? + 80 = 100 – 50 = ?

100 – 30 = ? 100 – 10 = ? 100 – 60 = ?

Petits problèmes **à l’oral** :

« Au jeu des fléchettes, Léo a marqué 70 points. Combien doit-il encore marqué pour obtenir 100 points ? »

« Un parking peut accueillir 100 voitures. 20 voitures sont déjà garées.

Combien de places libres reste-t-il ?

**3) Grandeurs et mesures : connaître les relations entre m/dm/cm**

Aide possible : manipuler pour mieux comprendre avec votre enfant un mètre ou un mètre ruban (de couturière)

Trace écrite / les mesures de longueurs : 1m=10 dm = 100 cm

Si tu l’imprimes, tu peux la coller dans le cahier de leçon (partie grandeur et mesure)

Fais les exercices **(Doc 34A )**

**4) Atelier problèmes** : Résoudre des problèmes additifs en ajoutant ou retranchant des dizaines entières. Cette fiche est à finir pour jeudi tu peux faire 2 problèmes par jour.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

***BONUS***

***CULTURE G :***sur ton ordinateur, tu peux visionner : Un jour une actu Qui a inventé la bande dessinée ?

***Travaille bien et bon courage !***