JEUDI 9 AVRIL

***Français***

**Dictée** : phrases dictées par un adulte sur le cahier du jour (rouge).

Fais la présentation habituelle (date à 5 carreaux)

L’écureuil se réveille, il est joyeux.

La chenille se transforme en un joli papillon, c’est merveilleux !

J’ai trouvé une vieille bouteille sur le sable.

**Lecture / Compréhension :** « Louisette La Taupe »

Lecture silencieuse DOC 1 p 11 à 14, puis à haute voix devant l’adulte.

+ **Questions orales :** (pour vérifier la compréhension)

1. Page 11 : Que cherche Louisette dans le courrier ?

2. Pourquoi a-t-elle une loupe ?

3. A qui s’adresse le courrier ?

4. Que font les lapins pour aider Louisette tous les matins ?

5. Comment Louisette récompense les lapins de leur aide ?

6. Page 12 : Cherche pourquoi elle regrette de ne pas voir son ami le ragondin.

7. Explique comment Louisette veut voyager jusqu’en Camargue.

8. Pourquoi selon toi le courrier est expédié par avion ? (Plus efficace en terme de temps car éloigné)

9. Louisette ne semble pas d’accord avec l’idée de crapaud de prendre « la voix des eaux » explique pourquoi ?

**Production d’écrit :** Explique tous les moyens de locomotion que Louisette veut utiliser pour rejoindre son ami Fernand : **pour cela utilise le présent** et **utilise ces petits mots pour lier tes phrases** : Tout d’abord / Ensuite / Puis / Après / Enfin

**Grammaire** : Travail prévu pendant la classe virtuelle

Préparer le document : étiquettes à découper.

Consigne : Découpe le nom dans chaque groupe et mets-les de côté (sur ton bureau)

Après un temps de recherche individuel, mise en commun avec les camarades.

|  |  |
| --- | --- |
| Noms communs | Mots qui ne sont pas des noms |
|  |  |

2ème Consigne : Mettre à l’écart les noms qui commencent par une majuscule.

Ce sont des NOMS PROPRES, à distinguer des autres qui sont les noms COMMUNS.

3ème Consigne : dans les noms communs, trier les noms qui désignent des animaux, des choses, des personnes, des lieux.

Remarque : généralement les noms propres ne sont pas accompagnés d’un petit mot (le, la, un, une…)

La Trace écrite sera envoyée suite à la classe virtuelle.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Mathématiques***

**1-Calcul** : connaître les compléments à 100

Faire la fiche « évaluation » (document que j’avais oublié de donner mardi)

**2-Résoudre des problèmes portant sur les chiffres et les nombres :**

Enigmes mathématiques : problèmes sur la numération DOC 2

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

***BONUS***

***QLM :*** Lecture documentaire DOC 3 La Camargue

Questions orales ou écrites au choix :

1. Où se situe la Camargue ?

2. Explique ce qu'est un marais.

3. Que cultive-t-on dans ces marais ?

4. Quel condiment produit-on grâce à l'eau de mer en Camargue?

5. Pourquoi les flamants roses ont-ils cette couleur ?

6. Comment s'appelle le troupeau composé de taureaux et de chevaux blancs ?

7. Quel est l'insecte nuisible qui sévit dans ces marais ?

***ANGLAIS*** : Ecouter une chanson et découvrir du vocabulaire : les animaux

*https*://supersimple.com/song/i-have-a-pet/

***Travaille bien et bon courage !***