JEUDI 28 MAI

***Français***

**Dictée rituel :** Je vous propose de faire cette dictée sur le cahier de brouillon dans un premier temps. Ensuite, on corrige avec l’adulte et plus tard dans la matinée, tu réécris de mémoire la dictée sur ton cahier.

Cette robe est très belle.

Ces robes sont très belles.

**Lecture-Compréhension :** « Le pirate qui détestait l’eau » de Yves-Marie Clément

***Lecture silencieuse puis à haute voix (épisode 2)*** (DOC.1)

Questions :

Pourquoi Moustique est le seul pirate à supporter l’odeur du capitaine Triple-J ?.........................................................

..........................................................................................................................................................................................................

D’après toi, que veut dire « des cris d’effroi » (ligne 11) ? …………………………………………………………………………………………..

..........................................................................................................................................................................................................

Pourquoi Moustique remonte sur le navire la tête basse ?........................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

Que décident de faire les matelots ? ………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Quel est le nom du pirate qui veut jeter le capitaine Triple-J aux requins ? ………………………………………………………………

..........................................................................................................................................................................................................

Que propose Moustique ? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Production d’écrit :** Connais-tu une histoire dans laquelle on parle de trésor ? Si c’est le cas, raconte-la en quelques phrases.

**Grammaire :** Dans les phrases des dictées de lundi et mardi, souligne en rouge le verbe (donne l’infinitif) et souligne en rose les noms communs et entoure en jaune les déterminants.

Attention, les mots « nouveaux » et «sales » sont des adjectifs, mots qui donnent des précisions sur le nom.

Tu as un nouveau cahier. Elles ont des nouveaux cahiers.

Mon pantalon est au fond du tiroir. Mes habits sont sales

**Copie :** Entraîne-toi à écrire la majuscule I (sur l’ardoise puis sur la feuille) DOC.2

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Mathématiques***

1. Calcul mental : Compter de 50 en 50 (DOC.3)

Poser votre doigt sur une graduation et demander à votre enfant quel est le nombre.

1. Résolution de problèmes (DOC.4)

Résous les 2 problèmes dans ton cahier.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------

***BONUS***

Anglais : je vous propose une petite révision des nombres en anglais (DOC.5)

*Bonne journée à tous !*