JEUDI 26 MARS

***Français***

**Dictée :** phrases dictées par un adulte sur le cahier du jour (rouge).

Fais la présentation habituelle (date à 5 carreaux)

Le drapeau flotte dans le vent.

Le berger rentre le troupeau de brebis dans un abri.

Au loin, une brebis triste se promène encore.

Ma mère et ma sœur préparent une tarte aux prunes.

**Grammaire** : pour ce travail, tu peux relire les leçons de grammaire sur le verbe, le sujet et les pronoms personnels !

**1**- Dans les phrases de la dictée, souligne en rouge les verbes conjugués et encadre en bleu les sujets.

*Rappel :*

- pour retrouver le verbe on met la phrase à la forme négative (« ne…pas ») ou on change le temps de la phrase (passé ou futur).

- pour retrouver le sujet du verbe conjugué, on pose la question : Qui est-ce qui ?

**2**- Pour chacun des sujets que tu auras encadrés, retrouve le pronom personnel qui convient.

*(ex : Le drapeau = il)*

**Lecture** : Lecture « Comme une grenouille » (documents envoyés lundi)

**Lis la partie 3** (uniquement) : silencieusement puis à haute voix.

Réponds ensuite aux questions (voir **exercices 4** sur la lecture 3)

**Poésie** : « C’est le printemps »

Le temps passe et les saisons aussi… Nous sommes désormais au printemps ! C’est pourquoi je vous propose cette nouvelle poésie **à recopier sur ton cahier de poésie.** Tu peux le faire en plusieurs fois.

Tu devras respecter la mise en page, revenir à la ligne comme c’est indiqué, sauter une ligne entre chaque strophe.

Soigne ton écriture, respecte la hauteur des lettres et n’oublie pas le titre, la ponctuation (majuscules- virgules-points)

Bien entendu **tu devras apprendre la poésie pour lundi** ! Mais ça ne devrait pas être dur, elle est assez courte.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Mathématiques***

**Calcul mental** : ajouter ou retrancher des dizaines entières

30 + 50 = ?

 

5d + 3d = 8d

50 + 30 = 80

*Procédure à privilégier* : 30 +50 c’est pareil que 50 + 30. C’est 5 dizaines + 3 dizaines

Cela donne 8 dizaines, ce qui fait 80

80 – 60 = ?

 

8d - 6d = 2d

80 - 60 = 20

*Procédure à privilégier* : 80 - 60 c’est pareil que 80 - 60. C’est 8 dizaines - 6 dizaines

Cela donne 2 dizaines, ce qui fait 20

Entraîne-toi sur ton cahier :

30 + 60 = ? 40 + 50 = ? 10 + 60 = ? 50 + 20 = ? 40 + 40 = ?

70 – 60 = ? 90 – 50 = ? 80 – 40 = ? 50 – 30 = ? 30 – 30 = ?

1. Ecris ces nombres en lettres : 324 – 486 – 705
2. Décompose les nombres ci-dessous comme dans l’exemple :

*Exemple* : 125 = 100 + 20 + 5 = 1centaine 2 dizaines et 5 unités

163 – 189 – 207 – 238 – 350 – 476

1. Atelier problèmes : Résous dans un premier temps les problèmes 3 et 5 (voir fiche)

Aide : Rappelle-toi que dans le nombre 125 le chiffre 2 est celui des dizaines, mais aussi que je peux faire 12 paquets de 10.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

***BONUS***

**Dessin :** Prends le temps d’illustrer ta poésie.

**QLM :** Regarde la vidéo « C’est pas sorcier : Le printemps » sur You tube.

# Tape « c'est pas sorcier -C'EST LE PRINTEMPS ! » sur un moteur de recherche.

***Travaille bien et bon courage !***