JEUDI 16 AVRIL

***Français***

**Lecture / Compréhension :** « Louisette La Taupe »

Lecture silencieuse DOC 1 p 22 à 27, puis à haute voix devant l’adulte.

+ **Questions orales :** (pour vérifier la compréhension)

1-Que se passe t-il p 22 pour Louisette. Que lui arrive t-il ?

2-Louisette perd ses lunettes dans le colis, explique pourquoi cet objet est très important pour elle.

3-p.23 explique ce qu'est en train de faire le monsieur assis à la table. (Il trie le courrier selon la destination, expliquer le mot une destination)

4- Que manque t-il à l'adresse du colis dans lequel est Louisette? (le code postal et le nom du destinataire) expliquer à quoi ça sert = toutes les communes de France ont un numéro.

5-p. 24 Le monsieur lance le colis dans une caisse " *retour à l'envoyeur* " explique pourquoi il le met là et ce qui va se passer pour le colis ? (il le met de côté car l'adresse est incomplète. Le colis sera retourné à l'expéditeur = expliquer ce nouveau mot)

6- Explique cette bulle ***Et ça voudrait partir en Rapidissimo! dit le monsieur des postes*** ( rapidissimo c'est un service payant pour que le colis soit livré plus vite hors Louisette n'a pas dû payé le tarif)

7-A partir de la dernière vignette p 24 et page 25 : explique ce qui se passe pour Louisette ? Où se croit-elle ? (elle pense que tout se déroule comme dans son plan)

8- Qu'est-ce qu'un réacteur ? (moteur pour propulser un avion qui fait beaucoup de bruit)

9-p.25 : Explique qui est cette personne et que fait-elle ? (A chaque fin de journée, une femme de ménage nettoie les locaux de la poste)

10-p.26 Explique ce qui se passe sur l'image quand le monsieur passe avec son diable (chariot) ? (il ferme la porte et fait tomber le colis dans la cave)

11- Que vois-tu dans cette cave? Explique ce que c'est ? (tous les objets perdus qui n'ont pas retrouvé leur expéditeur)

12- p. 27 Pourquoi ne remet-elle pas ses lunettes ?

13- Que va t-il se passer sans ses lunettes quand elle va sortir ?

**Production d’écrit :** DOC.2 : Ecris une phrase sur ce que croit Louisette pour chacune des cases

**Grammaire** : 2 exercices d’entraînement sur les NOMS (DOC 2)

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Mathématiques***

1. Compte de 5 en 5 en partant de 500 jusqu’à 600
2. Calcul mental : **compléter jusqu’à 50**

Remarque : utiliser une droite graduée en cas de difficulté pour visualiser. Ne pas hésiter à oraliser le procédé : je vais jusqu'à ... puis je saute les dizaines.

5 + ....... = 50 10 + ....... = 50 15 + ....... = 50

20 + ....... = 50 25 + ....... = 50 30 + ....... = 50

35 + ....... = 50

**3) Grandeurs et mesures : La monnaie**

1. Révisions : à l’aide des pièces et des billets (séance de mardi) demander à votre enfant de rassembler des sommes d’argent pour revoir l’ensemble de la monnaie

Par exemple, des euros 8€, 6€, 12€, 25€, 90€, de différentes manières mais aussi des centimes 20c, 60c, 75c…

2. Problème : Rassembler rapidement 230 centimes, puis 310 centimes avec le moins de pièces possibles (2€, 1€ et 10c) **Rappeler que 1€=100centimes**

3. Jouer à la marchande : **donner l’appoint**

DOC 3 : vous vendez des objets et l’enfant doit les acheter en faisant l’appoint.

4. Jouer à la marchande**: rendre la monnaie**

L’acheteur n’a pas l’appoint. Il donne trop. Il faut alors lui rendre la monnaie

**Attention ce n’est pas aussi facile qu’il n’y apparaît. Il faudra répéter cet exercice et s’entraîner. Ce que je vous propose sur la monnaie n’est pas un travail à faire en entier aujourd’hui. Il faudra le poursuivre pendant les vacances de temps en temps, afin que votre enfant soit plus à l’aise.**

Mettre l'enfant devant une situation problème. C'est l'enfant le marchand:

Vous lui achetez ce qui suit avec un billet de 10 euros. Il va devoir vous rendre la monnaie sur 10 euros.

- un ballon à 4 euros

- un livre à 8 euros

C'est l'enfant le marchand. Vous lui achetez ce qui suit avec une pièce de 1 euro. Il va devoir vous rendre la monnaie sur 1 euro.

- croissant à 90 c

- bonbons à 50 c

- une brioche à 60 c

- sucette à 75 c

C'est l'enfant le marchand. Vous lui achetez ce qui suit avec une pièce de 2 euros. Il va devoir vous rendre la monnaie sur 2 euros.

- une baguette à 1euro 10 c

- une part de gâteau à 1euro 50 c

- une crêpe à 45 c

**4) Atelier problèmes** : Résoudre des problèmes multiplicatifs (doc5)

Termine les problèmes donnés mardi.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Devoirs pendant les vacances :***

**Revoir les sons :** bl pl fl gl cl gl / ill

**Revoir** : la leçon sur les NOMS, la conjugaison des verbes en –ER, et des verbes être et avoir au présent.

**S’entraîner sur la monnaie.**

Bonnes vacances !