

Travail pour les journées de lundi 13 et de mardi 14 avril : (dates données à titre indicatif)  
Pensez à prendre des pauses régulièrement, et organisez un emploi du temps sur la journée.

Lundi 13 avril : **Jour férié !** Reposez-vous !

Mardi 14 avril : CE2 :

- **Copie** (pièce jointe)

- **Autodictée n°25** (comme en classe).

- **Mathématiques : La monnaie** : *Ne pas hésiter à utiliser le matériel sur la monnaie pour manipuler et trouver...*

Résolution de **problème** :

1. Éléonore possède un billet de 5 €. Elle souhaite acheter des cartes postales qui coûtent 1 € 20 c l'une.

a. Combien de cartes postales peut-elle acheter au maximum ? Combien est-ce que cela lui coûtera ?

Combien lui rendra-t-on ?

b. Quelle somme va-t-elle payer si elle décide d'acheter trois cartes postales ? Combien lui rendra-t-on ?

- **Grammaire** : « Un temps du passé : **l'imparfait** » :

**Apprendre la leçon** (et surtout connaître les terminaisons de l'imparfait)

Règle générale : Les terminaisons sont, pour tous les verbes :

- singulier : je => **ais** – tu => **ais** – il / elle / on => **ait**

- pluriel : nous => **ions** – vous => **iez** – ils / elles => **aient**

Puis, pour s'entraîner, conjuguer dans son cahier les verbes suivants à l'imparfait :

**marcher – chanter – aller – pouvoir – faire** (aux 3 personnes du singulier et aux trois personnes du pluriel).

- **Lecture et lexique**: fiche scannée « **Enrichir son vocabulaire** » p 88 :

Des mots pour exprimer les actions des personnages.

Lecture de l'extrait « **Les cygnes sauvages** » d'Andersen à haute voix, puis répondre oralement aux questions 1 et 2 de la fiche, terminer par l'exercice n°3 dans son cahier.

→ Plusieurs verbes peuvent parler d'une même action, mais en ayant des nuances, des différences.

- **Lexique** : chercher l'adjectif « **heureux** » dans votre dictionnaire.

- **Orthographe** : **Dictée de phrases** (avec la règle m - b - p) : **à faire au brouillon ou sur ardoise** :

C'est la suite du texte de la semaine dernière : « Heureusement, le capitaine ne tremble pas face aux éléments. »

*Faire la correction immédiatement après en insistant sur le pluriel « aux éléments » ; et la construction du mot « heureusement » : adjectif « heureuse » au féminin auquel on ajoute le suffixe « ment ».*

- **Questionner le monde : sciences** : **Les chaînes alimentaires**. Séance 2. (fiche annexe)

On vérifie ce qui a été compris lors de la séance précédente, et on ré-investit les notions abordées.

- **E.P.S . : Endurance** (si vous avez un jardin et si le temps le permet) : vous courez à nouveau avec **une foulée régulière le plus longtemps possible sans vous arrêter, en essayant de faire un peu plus longtemps que la fois précédente**. Vous pouvez noter le temps réalisé. (Attention, limitation de temps : maximum 15 minutes, pas plus !)

- **Anglais** : On révise **les mots de la météo**, grâce à cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops>

On s'entraîne à répéter chaque mot ou phrase (« *It's sunny...* »).

*Pensez à garder des chocolats pour le maître...*