

Travail pour les journées de jeudi 9 et de vendredi 10 avril : (dates données à titre indicatif)
Pensez à prendre des pauses régulièrement, et organisez un emploi du temps sur la journée.

Jeudi 9 avril : CE2 :

- **Copie** (pièce jointe)

- On continue l'apprentissage de l'**Autodictée n°25** (*c'est pour lundi !... ça approche...*)

- **Mathématiques** : Exercices sur **la monnaie** :

Jeu en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/rendre-billets.php>

Choisir le **niveau 1**.

- **Résolution de problèmes** : *On copie les énoncés et la question, on manipule, on fait les calculs, on n'oublie pas la phrase de réponse, comme d'habitude...*

n°1 : *Chaque question est indépendante.*

Lenny a un billet de 50 €. Combien lui rendra-t-on s'il achète :

a. un skateboard à 23 € ?

b. des gants de boxe qui valent le double du skateboard ?

c. une combinaison de plongée à 45 € ?

d. une paire de chaussures de football à 42 € ?

n°2 : Pour acheter un casque d'escalade à 70 €, Loriane donne deux billets de 50 € à la vendeuse. Combien la vendeuse doit-elle lui rendre ?

- **Orthographe** : **Dictée de phrases** (avec la règle m - b - p) : à faire **au brouillon ou sur une ardoise** :

« La tempête fait rage. Le capitaine lutte pour que le bateau ne sombre pas. Il compte bien ramener ses compagnons à terre. » *Indication* : *Il y a plusieurs compagnons.*

- **Lecture** : fiches scannées **pages 84 et 85** du livre « Millefeuille » ou suivre le lien

<https://biblio.nathan.fr/adistance/9782099070409/?>

[openBook=9782099070409%3fdXNlck5hbWU9cGQ1ZHZhT1c2VnR1cTQyWkNBL1hqUT09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XalB3YkZzdmZ2RmNDSHNXUmgymt3PT0mZGVtbz10cnVlJndhdGVybWFyaz0=](https://biblio.nathan.fr/adistance/9782099070409/?openBook=9782099070409%3fdXNlck5hbWU9cGQ1ZHZhT1c2VnR1cTQyWkNBL1hqUT09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XalB3YkZzdmZ2RmNDSHNXUmgymt3PT0mZGVtbz10cnVlJndhdGVybWFyaz0=)

« **Les cygnes sauvages** » d'Andersen - partie 3 : **Préparation silencieuse** des pages 84 et 85 puis **relecture à haute voix des pages 84 et 85**, avec le ton.

Après lecture, répondre **oralement** aux **questions 7 à 9** du « Je comprends encore mieux », puis :

- **Rédaction** (courte) : faire le « **J'écris à mon tour** » **dans votre cahier** : deux phrases à imaginer et à ajouter au texte pour avoir encore plus de détails. C'est vous les auteurs maintenant !

- **Lexique** : explique **oralement** ce que veut dire « **un parfum miellé** » (ligne 46 de la lecture).

- **Grammaire** : « Un temps du passé : **l'imparfait** » (séance 5)

On relit la leçon, on a encore le droit de garder le cahier pour faire l'exercice :

Fiche scannée p 153 ou lien noté ci-dessus (aller à la p 157) :

Exercice **n°3** : à faire **uniquement à l'oral** : on retrouve les infinitifs comme dans l'exemple :

« *ils disaient* » → c'est le verbe dire.

Exercice **n°4** : On recopie chaque phrase, on retrouve le verbe conjugué, on souligne le radical (partie fixe) et on entoure la terminaison (*au crayon à papier*).

Exercice **n°5** : On réécrit chacune des phrases avec le nouveau pronom, les terminaisons des verbes vont donc changer également (*on peut le faire à l'oral dans un premier temps, puis ensuite passer à l'écrit*).

- **E.M.C.** : *Parcours citoyen : citoyenneté et usage de la roue* : **La prévention routière**

liens : <https://www.preventionroutiere.asso.fr/ecoles/> (site de l'association de la prévention routière ; cliquer sur *mobilipass 5 – 10 ans*) ou directement: <http://mobilipass.fr/>

Choisir le thème « **Les mots de la rue et de la route** », puis faire successivement les jeux suivants :

- Les mots : donne un nom à chaque chose.

- Ville / Campagne : ressemblances et différences.

- Les bruits de la rue : les véhicules se reconnaissent aussi avec les oreilles !
Attention, vous aurez besoin d'avoir le son, notamment pour le dernier : « les bruits de la rue ».

- **E.P.S. : Endurance** (si vous avez un jardin et si le temps le permet) : Essayez à nouveau de courir avec **une foulée régulière le plus longtemps possible sans vous arrêter**. Vous pouvez noter votre nouveau temps réalisé. (Attention, limitation de temps : maximum 12 minutes, pas plus !)

Vendredi 10 avril : CE2 :

- **Copie** (pièce jointe) : merci à Anaël pour le petit texte de copie d'aujourd'hui ! A vous de retrouver le métier mystère grâce aux indices...

- **Mathématiques : fiche « Mes p'tits problèmes hebdomadaires » n°23** (en fichier joint)

- **Orthographe : Dictée de phrases** (avec la règle m - b - p) : **à faire dans le cahier** :

« La tempête fait rage. Le capitaine lutte pour que le bateau ne sombre pas.

Il compte bien ramener ses compagnons à terre. »

Bonus C.E.2 : « Il était impossible de prévoir un tel ouragan ! »

Indication: faire épeler le mot « tel » au préalable en insistant sur le fait qu'il s'écrive le plus simplement possible.

- **Grammaire** : « Un temps du passé : **l'imparfait** » (séance 6)

On relit la leçon, on a encore le droit de garder le cahier pour faire l'exercice :

Fiche scannée p 153 ou lien noté ci-dessus (aller à la p 157) :

On peut faire l'exercice à l'oral dans un premier temps, puis ensuite passer à l'écrit.

Exercice **n°6** : on recopie le début des phrases (constitués de pronoms personnels ou de G.N.S.) et on les associe à chaque fin de phrase (il faut du sens, mais aussi que les terminaisons correspondent aux sujets...)

- **Lecture : Documentaire sur « le koala »** (en pièce jointe) : lire le document, puis compléter le questionnaire correspondant.

- **Arts plastiques** : Comme vous avez été nombreux à apprécier la première séance avec l'artiste Hervé Tullet sur les monstres, je vous propose un autre atelier: fiche en annexe avec ce même artiste : « **Les embouteillages !** »... à faire si possible à plusieurs (toute la famille si vous voulez!)

Puisque que l'on ne peut actuellement pas se déplacer, on va circuler de façon virtuelle...

Matériel : Vous avez besoin d'une feuille de papier et de feutres, et de quelques objets.

C'est un dessin sous forme de jeu collaboratif. Je vous invite à regarder la petite vidéo de présentation d'Hervé Tullet. La procédure est la même que pour la première séance, suivre le lien :

https://app.bayam.tv/?PMID=ffec53ed03824a155d68a695d58970bf&shortlink=5257de0&pid=Site%20web%20BJ&c=BJ_bayam_gratuit_occuper_ses_enfants

*Aller sur 7-10 ans (pas besoin de se connecter au site) puis en bas de l'écran sur la palette **activités**, ensuite cliquer en haut à gauche sur « **l'expo idéale** ». Cliquer sur la troisième activité « **l'embouteillage** » (vidéo de présentation d'environ 3 minutes). Si vous n'arrivez pas à voir la vidéo, le document papier vous explique tout (vous pouvez utiliser des feutres plutôt que de la peinture, c'est plus simple). Surtout gardez bien précieusement vos dessins !*

- **Anglais** : Consignes pour les élèves :

1/. S'entraîner à compter jusqu'à 10 avec une personne de ta maison.

2/. Essaie si tu peux à retrouver le nom des nombres, avec le lien : <https://learningapps.org/display?v=pefxqex4320> (on a besoin d'avoir le son pour écouter les nombres, faire glisser les « écouteurs » A à J sur les bonnes étiquettes nombres)

3/. Faire une petite partie de « Pierre, feuille, ciseaux ».

Parents : N'hésitez pas à vous entraîner avec votre enfant : cela le motivera et vous permettra de partager

un moment joyeux en jouant ensemble...

4/. Pour terminer, demande à un adulte de te dire des calculs simples en anglais ou refais ceux de la chanson de début de semaine (rappel du lien : <https://supersimple.com/song/rock-scissors-paper-4/>)

* Pour garder une trace de ton travail, **tu peux noter tes calculs dans ton cahier** (*en notant « Anglais »*).

- **E.P.S . : Endurance** (vous allez être les plus forts...) : Essayez toujours d'avoir **une foulée régulière le plus longtemps possible sans vous arrêter**. Vous pouvez noter votre nouveau temps réalisé. (Attention, limitation de temps : maximum 12 minutes, pas plus !)

- N'oubliez pas l'**autodictée n°25** à connaître par cœur pour lundi...

- Et pour celles et ceux qui ont peur d'oublier les **tables de multiplication**, voici un petit jeu en ligne...

<https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/mathtothefuture/jeu/> (mettre le son)

Je suis sûr que vos parents vont se mettre à jouer aussi... (ça va leur « parler »).

Bonne fin de semaine à toutes et à tous.

Restez bien chez vous et prenez soin de vous et toute votre famille !