

Travail pour les journées de jeudi 9 et de vendredi 10 avril : (dates données à titre indicatif)
Pensez à prendre des pauses régulièrement, et organisez un emploi du temps sur la journée.

Jeudi 9 avril : CE1 :

- **Copie** (pièce jointe)

- On continue l'apprentissage de l'**Autodictée n°25** (*c'est pour lundi !... ça approche...*)

- **Mathématiques : La monnaie** : Petite vidéo de présentation sur l'utilisation des centimes d'euro :
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-23.html>

Puis on fait une petite **Résolution de problèmes** : *On copie les énoncés et la question, on manipule, on fait les calculs, on n'oublie pas la phrase de réponse, comme d'habitude...*

Pour résoudre les problèmes suivants, tu peux utiliser ton matériel « monnaie » pour manipuler et trouver la réponse.

- **problème n°1** : Julie a une pièce de 1 €. Elle souhaite acheter une gomme à 30 c et un taille-crayon à 55 c. Peut-elle faire ces achats ? Pourquoi ? (explique ta réponse)

- **problème n°2** : Kévin a 100 centimes. Il veut acheter une règle graduée qui coûte 1 € 35 c. A-t-il assez d'argent ? Explique pourquoi.

- **Orthographe : Dictée de phrases** (avec la règle m - b - p) : à faire **au brouillon ou sur une ardoise** :
« La tempête fait rage. Le capitaine lutte pour que le bateau ne sombre pas.
Il compte bien ramener ses compagnons à terre. » *Indication : Il y a plusieurs compagnons.*

- **Lecture et vocabulaire** : Millefeuille **pages 112 et 113** : « **Enrichir son vocabulaire** » : les pages sont à faire **oralement**. On reste avec les animaux, on va réfléchir sur les modes de déplacements.

Répondre aux questions 1 et 2 du « **Je retiens** » page 112 puis faire la lecture à haute voix des mots de l'encadré en haut de la page 113 (« **Je connais des mots** »).

Pour finir, on s'exerce avec les petits jeux n°1 et n°2 du « **Je m'entraîne** » p 113 (toujours à l'oral).

- **Grammaire : Les pronoms personnels sujets** : livre Millefeuille p 149 :

Exercice n°8 : *Il faut remplacer les pronoms personnels dans chaque phrase par un groupe nominal qui convient (en faisant attention au singulier / pluriel et au masculin / féminin).*

Exemple : a. **Elles** démarrent à toute vitesse.

→ **Les voitures de course** démarrent à toute vitesse.

- **E.M.C. : Parcours citoyen : citoyenneté et usage de la roue : La prévention routière**

liens : <https://www.preventionroutiere.asso.fr/ecoles/> (site de l'association de la prévention routière ; cliquer sur *mobilipass 5 – 10 ans*) ou directement: <http://mobilipass.fr/>

Choisir le thème « **Les mots de la rue et de la route** », puis faire successivement les jeux suivants :

- Les mots : donne un nom à chaque chose.

- Ville / Campagne : ressemblances et différences.

- Les bruits de la rue : les véhicules se reconnaissent aussi avec les oreilles !

Attention, vous aurez besoin d'avoir le son, notamment pour le dernier : « les bruits de la rue ».

- **E.P.S. : Endurance** (si vous avez un jardin et si le temps le permet) : Essayez à nouveau de courir avec **une foulée régulière le plus longtemps possible sans vous arrêter**. Vous pouvez noter votre nouveau temps réalisé. (Attention, limitation de temps : maximum 12 minutes, pas plus !)

Vendredi 10 avril : CE1 :

- **Copie** (pièce jointe) : merci à Anaël pour le petit texte de copie d'aujourd'hui ! A vous de retrouver le métier mystère grâce aux indices...

- **Mathématiques : fiche « Mes p'tits problèmes hebdomadaires » n°23** (en fichier joint)

- **Orthographe : Dictée de phrases** (avec la règle m - b - p) : **à faire dans le cahier** :

« La tempête fait rage. Le capitaine lutte pour que le bateau ne sombre pas.

Il compte bien ramener ses compagnons à terre. »

- **Grammaire** : Introduction au **présent des verbes en -ER** – livre Millefeuille p 150 :

Attention, nouvelle leçon !

Partie « Je réfléchis » : Lire le texte, puis répondre **oralement** aux **questions 1 et 2.**

Sur une ardoise ou au brouillon, effectuer les **questions 3 puis 4.**

Pour terminer cette phase de recherche, **lire à haute voix** la partie « **Je retiens** » en bas de page.

- **Lecture : Documentaire sur « le koala »** (en pièce jointe) : lire le document (1ère page), le questionnaire de compréhension correspondant (2ème page) sera réalisé la semaine prochaine en deuxième lecture.

- **Arts plastiques** : Comme vous avez été nombreux à apprécier la première séance avec l'artiste Hervé Tullet sur les monstres, je vous propose un autre atelier: fiche en annexe avec ce même artiste :

« **Les embouteillages !** »... à faire si possible à plusieurs (toute la famille si vous voulez!)

Puisque que l'on ne peut actuellement pas se déplacer, on va circuler de façon virtuelle...

Matériel : Vous avez besoin d'une feuille de papier et de feutres, et de quelques objets.

C'est un dessin sous forme de jeu collaboratif. Je vous invite à regarder la petite vidéo de présentation d'Hervé Tullet. La procédure est la même que pour la première séance, suivre le lien :

https://app.bayam.tv/?PMID=ffec53ed03824a155d68a695d58970bf&shortlink=5257de0&pid=Site%20web%20BJ&c=BJ_bayam_gratuit_occuper_ses_enfants

Aller sur **7-10 ans** (pas besoin de se connecter au site) puis en bas de l'écran sur la palette **activités**, ensuite cliquer en haut à gauche sur « **l'expo idéale** ». Cliquer sur la troisième activité « **l'embouteillage** » (vidéo de présentation d'environ 3 minutes). Si vous n'arrivez pas à voir la vidéo, le document papier vous explique tout (vous pouvez utiliser des feutres plutôt que de la peinture, c'est plus simple). Surtout gardez bien précieusement vos dessins !

- **Anglais** : Consignes pour les élèves :

1/. S'entraîner à compter jusqu'à 10 avec une personne de ta maison.

2/. Essaie si tu peux à retrouver le nom des nombres, avec le lien : <https://learningapps.org/display?v=pefxqex4320> (on a besoin d'avoir le son pour écouter les nombres, faire glisser les « écouteurs » A à J sur les bonnes étiquettes nombres)

3/. Faire une petite partie de « Pierre, feuille, ciseaux ».

Parents : N'hésitez pas à vous entraîner avec votre enfant : cela le motivera et vous permettra de partager un moment joyeux en jouant ensemble...

4/. Pour terminer, demande à un adulte de te dire des calculs simples en anglais ou refais ceux de la chanson de début de semaine (rappel du lien : <https://supersimple.com/song/rock-scissors-paper-4/>)

* Pour garder une trace de ton travail, **tu peux noter tes calculs dans ton cahier** (en notant « **Anglais** »).

- **E.P.S . : Endurance** (vous allez être les plus forts...) : Essayez toujours d'avoir **une foulée régulière le plus longtemps possible sans vous arrêter**. Vous pouvez noter votre nouveau temps réalisé. (Attention, limitation de temps : maximum 12 minutes, pas plus !)

- N'oubliez pas l'**autodictée n°25** à connaître par cœur pour lundi...

- Et pour celles et ceux qui ont peur d'oublier les **tables de multiplication**, voici un petit jeu en ligne...

<https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/mathtothefuture/jeu/> (mettre le son)

Je suis sûr que vos parents vont se mettre à jouer aussi... (ça va leur « parler »).

Bonne fin de semaine à toutes et à tous.

Restez bien chez vous et prenez soin de vous et toute votre famille !