

Travail pour les journées de lundi 6 et de mardi 7 avril : (dates données à titre indicatif)  
Pensez à prendre des pauses régulièrement, et organisez un emploi du temps sur la journée.

Lundi 6 avril : CE2 :

- **Copie** (pièce jointe)

- **Autodictée n°24** (comme en classe). En pièce jointe, je vous mets la suite des autodictées ; vous pourrez ainsi commencer à apprendre la n°25 pour la semaine prochaine... (et non, je n'ai pas oublié...)

- **Mathématiques : La monnaie** : Ne pas hésiter à utiliser le matériel sur la monnaie pour manipuler et trouver...

1/. Visionnez la vidéo sur « rendre la monnaie » : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/rendre-la-monnaie-entiers-12.html>

2/. Calcul mental: Jeu en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/rendre-monnaie.php>

Choisir le **niveau 1** (rendre la monnaie sur 10 €) puis le **niveau 2** (rendre la monnaie sur 1 €) : commencer par compléter avec des petites pièces pour parvenir à 1 €.

Exemple : **48 c** → j'ajoute **2 c** pour avoir 50 c puis j'ajoute **50 c** pour obtenir 1 €.

3/. Résolution de **problèmes** :

- Travail de comparaison : Marie a 2 €. Julie a 230 c. Sacha possède 2 € 28 c. Qui a le plus d'argent ?  
Qui en a le moins ?

- Calcul de sommes : Léonie avait 4 € dans sa tirelire. Elle ajoute 2 billets de 10 €, 2 pièces de 2 € et 1 pièce de 50 c. Quelle somme d'argent a-t-elle à présent ?

- **Grammaire** : « Un temps du passé : **l'imparfait** » (séance 3)

*Rappels* : L'imparfait est un temps du passé. Il sert à **décrire** des actions passées, qui se répétaient.

Règle générale : Les terminaisons sont, pour tous les verbes :

- singulier : je => **ais** – tu => **ais** – il / elle / on => **ait**

- pluriel : nous => **ions** – vous => **iez** – ils / elles => **aient**

**On recopie très proprement la leçon** (en **pièce jointe**) dans son petit cahier de leçons de français, à la **partie** : « **Le verbe** » (il est possible que cette leçon prenne plus d'une page).

- **Lexique** : chercher dans le dictionnaire les deux mots suivants : « **noce** » et « **rumeur** », et savoir les expliquer. Ces recherches vont vous servir pour la compréhension de la lecture.

- **Lecture** : fiches scannées **pages 84 et 85** du livre « Millefeuille » ou suivre le lien :

<https://biblio.nathan.fr/adistance/9782099070409/?>

[openBook=9782099070409%3fdXNlck5hbWU9cGQ1ZHZhT1c2VnR1cTQyWkNBL1hqUT09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XalB3YkZzdmZ2RmNDSHNXUmgyemt3PT0mZGVtbz10cnVlJndhdGVybWFyaz0=](https://biblio.nathan.fr/adistance/9782099070409%3fdXNlck5hbWU9cGQ1ZHZhT1c2VnR1cTQyWkNBL1hqUT09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XalB3YkZzdmZ2RmNDSHNXUmgyemt3PT0mZGVtbz10cnVlJndhdGVybWFyaz0=)

« **Les cygnes sauvages** » d'Andersen - partie 3 : **Préparation silencieuse** (page 84) puis **lecture à haute voix de la page 84**, avec le ton.

- **Questionner le monde : sciences** : Les êtres vivants dans leurs milieux de vie. Séance 3

**De quoi se nourrissent les animaux ? Qu'est-ce qu'une chaîne alimentaire ?** Fiche en annexe.

On va parler de régimes alimentaires aujourd'hui, entre autres. Vous avez également besoin de votre travail de la semaine dernière.

- **E.P.S. : Endurance** (si vous avez un jardin et si le temps le permet) : pas de « contrat-temps »

aujourd'hui : vous essayez de courir avec **une foulée régulière le plus longtemps possible sans vous arrêter**. Vous pouvez noter le temps réalisé. (Attention, limitation de temps : maximum 10 minutes, pas plus !)

Pensez à lire vos livres de B.C.D., à vous amuser avec vos proches et à prendre  
soin de votre famille !

Mardi 7 avril : CE2 :

- **Copie** (pièce jointe)

- **Mathématiques : La monnaie** : *Ne pas hésiter à manipuler avec le matériel sur la monnaie.*

1/. Petite vidéo sur les centimes d'euro : [https://lesfondamentaux.reseau-](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-13.html)

[canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-13.html](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-13.html)

2/. Calcul mental: Jeu en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/rendre-monnaie.php>

Choisir le **niveau 2** (rendre la monnaie sur 1 €) : commencer par compléter avec des petites pièces pour parvenir à 1 €. Exemple : **48 c** → j'ajoute **2 c** pour avoir 50 c puis j'ajoute **50 c** pour obtenir 1 €.

3/. **Exercice** : Compléter les égalités suivantes, comme dans l'exemple, en imaginant une situation :  
2 € 50 c + ... = 3 € → 2 € 50 c + **50 c** = 3 €. *Un stylo coûte 2 € 50 c. Je donne 3 €. On me rend 50 c.*

a. 4 € 50 c + ... = 5 €.

b. 9 € 75 c + ... = 10 €.

c. 12 € 10 c + ... = 15 €.

d. 8 € 87 c + ... = 20 €.

4/. **Problème** d'équivalence : A la boulangerie, Juliette achète un cochon en pâte d'amande à 2 €. Elle n'a que des pièces de 20 c. Combien de pièces doit-elle donner à la vendeuse ?

- **Grammaire** : « Un temps du passé : **l'imparfait** » (séance 4)

On relit la leçon recopiée hier, on a le droit de garder le cahier pour faire l'exercice :

**Exercice** : n°2 de la **fiche scannée p 153** ou **lien p 157** :

<https://biblio.nathan.fr/adistance/9782099070409/?>

[openBook=9782099070409%3fdXNlck5hbWU9cGQ1ZHZhT1c2VnR1cTQyWkNBL1hqUT09JnVzZXJ](https://biblio.nathan.fr/adistance/9782099070409/?openBook=9782099070409%3fdXNlck5hbWU9cGQ1ZHZhT1c2VnR1cTQyWkNBL1hqUT09JnVzZXJ)

[QYXNzd29yZD1XalB3YkZzdmZ2RmNDSHNXUmgyemt3PT0mZGVtbz10cnVlJndhdGVybWFyaz0=](https://biblio.nathan.fr/adistance/9782099070409/?openBook=9782099070409%3fdXNlck5hbWU9cGQ1ZHZhT1c2VnR1cTQyWkNBL1hqUT09JnVzZXJ)

On recopie chaque phrase en ne gardant que le verbe conjugué à l'imparfait. On souligne à la règle le verbe choisi.

- **Orthographe** : **Dictée de phrases** (avec la règle m - b - p) :

« La tempête fait rage. Le capitaine lutte pour que le bateau ne sombre pas. »

*Indication* : Le verbe « sombrer » veut dire « couler » dans cette phrase.

- **Lecture** : fiches scannées **pages 84 et 85** du livre « Millefeuille » ou suivre le lien ci-dessus.

« **Les cygnes sauvages** » d'Andersen - partie 3 : **Préparation silencieuse** des pages 84 et 85 puis **lecture à haute voix de la page 85**, avec le ton.

Après lecture, répondre **oralement** aux **questions 1 à 4** du « Je comprends bien le texte », puis aux **questions 5 et 6** du « J'explique certains mots » (*on a le droit d'utiliser son dictionnaire pour ces deux mots... Attention, le mot « manège » a plusieurs sens, trouvez celui qui correspond au texte !*).

- **Lexique** : en plus des mots « **manège** » et « **meurtrière** », cherchez le mot « **bûcher** ».

- **Anglais** : On réécoute la chanson de vendredi avec le jeu « rock ; scissors ; paper » :

<https://supersimple.com/song/rock-scissors-paper-4/>

Puis on écoute et on répète la chanson sur les nombres :

<https://www.youtube.com/watch?v=7R7tGGkqt9g&feature=youtu.be>

On s'entraîne à compter des objets de la maison en anglais (jusqu'à 10).

Pour terminer la séance, on fait une partie de « pierre/feuille/ciseaux » avec une personne de la maison.

\**Pour ceux qui ne connaissent pas ce jeu, la règle* : <https://www.regles-jeux-plein-air.com/regle-du-pierre-feuille-ciseaux/>

- **E.P.S.** : **Endurance** (si vous avez un jardin et si le temps le permet) : pas de « contrat-temps »

aujourd'hui : vous essayez à nouveau de courir avec **une foulée régulière le plus longtemps**

**possible sans vous arrêter**. Vous pouvez noter votre nouveau temps réalisé. (Attention, limitation de temps : maximum 10 minutes, pas plus !)

Bon début de 4<sup>ème</sup> semaine !