

Travail pour les journées de lundi 6 et de mardi 7 avril : (dates données à titre indicatif)
Pensez à prendre des pauses régulièrement, et organisez un emploi du temps sur la journée.

Lundi 6 avril : CE1 :

- **Copie** (pièce jointe)

- **Autodictée n°24** (comme en classe).

- **Mathématiques** : Travail sur **la monnaie** : Visionnez la petite vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-13.html>

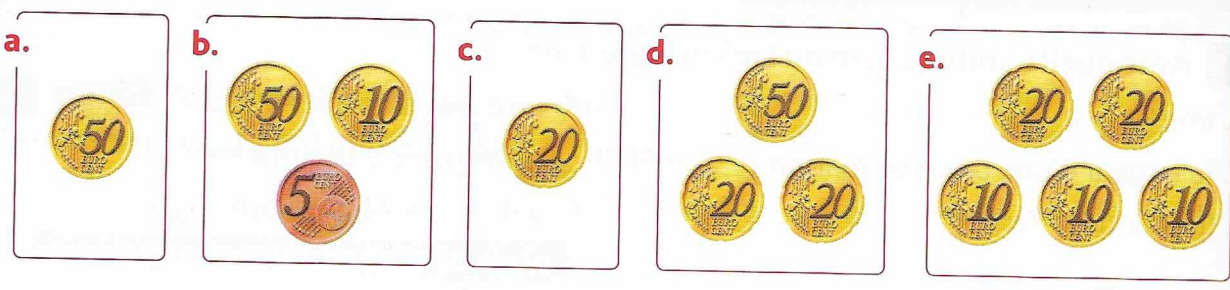
puis entraînez-vous avec le jeu en ligne suivant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/euromonnaie.php>

La monnaie : préparer une somme d'argent : choisir le **niveau 2** (avec les centimes d'euro : jeu à refaire, déjà fait).

Exercices : On se rappelle que 1 € = **100 centimes**.

1 Écris ce qu'il manque pour avoir 1 €.



n°2 : Pour avoir **un euro**, combien faut-il de pièces...

- a. de 50 centimes ?
- b. de 10 centimes ?
- c. de 20 centimes ?
- d. de 1 centime ?

- **Grammaire** : **Les pronoms personnels sujets** - Millefeuille p 149 :

Exercice n°6 : On recopie les phrases et on colorie de la même couleur le pronom personnel (« elle » ou « elles » dans cet exercice) et le groupe nominal qu'il désigne. C'est la même consigne que pour l'exercice n°5 que vous avez déjà fait vendredi, mais cette fois avec des pronoms féminins.

- **Lecture** : Millefeuille **page 110** : « Lire une image et sa légende » :

Faire les parties « Je réfléchis » et « Je m'entraîne » à l'oral.

Se souvenir de ce qu'est une légende dans un documentaire et à quoi elle sert.

- **Questionner le monde** : **sciences** : Les êtres vivants dans leurs milieux de vie. Séance 3

De quoi se nourrissent les animaux ? Qu'est-ce qu'une chaîne alimentaire ? Fiche en annexe.

On va parler de régimes alimentaires aujourd'hui, entre autres. Vous avez également besoin de votre travail de la semaine dernière.

- **E.P.S.** : **Endurance** (si vous avez un jardin et si le temps le permet) : pas de « contrat-temps »

aujourd'hui : vous essayez de courir avec **une foulée régulière le plus longtemps possible sans vous arrêter**. Vous pouvez noter le temps réalisé. (Attention, limitation de temps : maximum 10 minutes, pas plus !)

Pensez à lire vos livres de B.C.D., à vous amuser avec vos proches et à prendre soin de votre famille !

- **Copie** (pièce jointe)

- **Mathématiques : La monnaie**

Jeu sur ordinateur : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/euromonnaie.php>

Choisir « La monnaie : préparer une somme d'argent » et sélectionner le **niveau 3** (euros et centimes d'euro) : attention, il est difficile...

Problèmes à résoudre :

9 **PROBLÈME** Qui peut acheter le livre ? Justifie ta réponse.



a. Camille



b. Ambre



c. Lison

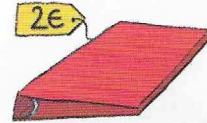


3 Dessine sur ton cahier les pièces dont tu as besoin pour payer le prix indiqué sur l'étiquette.

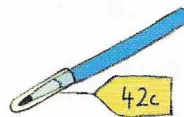
a.



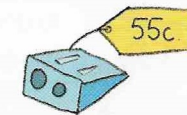
c.



b.



d.



- **Grammaire : Les pronoms personnels sujets** - Millefeuille p 149 :

Exercice n°7 : Compléter les phrases avec le pronom personnel qui convient.

Pour cela, il faut d'abord chercher le groupe nominal que l'on va remplacer : on le colorie.

On colorie de la même couleur le pronom personnel choisi et le groupe nominal qu'il remplace.

Posez-vous les bonnes questions !

- **Orthographe : Dictée de phrases** (avec la règle m - b - p) :

« La tempête fait rage. Le capitaine lutte pour que le bateau ne sombre pas. »

Indication : Le verbe « sombrer » veut dire « couler » dans cette phrase.

- **Lecture : Millefeuille page 111 : « Je prolonge ma lecture »** : la page est à faire **oralement**.

On se souvient des pages documentaires déjà lues sur l'ornithorynque et l'étoile de mer.

Exercice n°1 (petit jeu d'images), puis faire l'**exercice n°2** en essayant de corriger les erreurs (mots intrus) dans les phrases : vous allez jouer au maître ou à la maîtresse, tout en faisant appel à votre mémoire ! Vous allez voir, c'est très drôle. Enfin, on repère les éléments d'un documentaire dans l'exercice n°3.

- **Anglais** : On réécoute la chanson de vendredi avec le jeu « rock ; scissors ; paper » :
<https://supersimple.com/song/rock-scissors-paper-4/>

Puis on écoute et on répète la chanson sur les nombres :

<https://www.youtube.com/watch?v=7R7tGGkqt9g&feature=youtu.be>

On s'entraîne à compter des objets de la maison en anglais (jusqu'à 10).

Pour terminer la séance, on fait une partie de « pierre/feuille/ciseaux » avec une personne de la maison.

**Pour ceux qui ne connaissent pas ce jeu, la règle :* <https://www.regles-jeux-plein-air.com/regle-du-pierre-feuille-ciseaux/>

- **E.P.S . : Endurance** (si vous avez un jardin et si le temps le permet) : pas de « contrat-temps » aujourd'hui : vous essayez à nouveau de courir avec **une foulée régulière le plus longtemps possible sans vous arrêter**. Vous pouvez noter votre nouveau temps réalisé. (Attention, limitation de temps : maximum 10 minutes, pas plus !)

Bon début de 4^{ème} semaine !