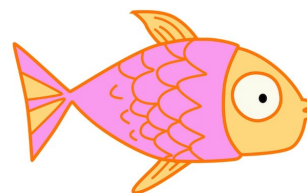


Travail pour les journées de jeudi 2 et de vendredi 3 avril : (dates données à titre indicatif)
Pensez à prendre des pauses régulièrement, et organisez un emploi du temps sur la journée.

Jeudi 2 avril : CE1 :



- **Copie** (pièce jointe)

- Pour ceux qui n'ont pas commencé, il est grand temps de débiter l'apprentissage de l'**Autodictée n°24** ;
pour les autres, c'est très bien, on continue...

- **Mathématiques : La monnaie** : Petit jeu en ligne en guise de calcul mental :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/eurobillets.php>

Choisir le **niveau 1** (somme d'argent avec des billets jusqu'à 100 €).

Pour résoudre les problèmes suivants, tu peux utiliser ton matériel « monnaie » pour manipuler et trouver la réponse.

- **problème n°1** : Pour payer ses achats, Madame Wang donne deux billets de 10 €, un billet de 5 € et trois pièces de 2 €. Quel est le montant de ses achats ?

- **problème n°2** : Rachel compte l'argent qu'elle a dans sa tirelire. Elle a 1 billet de 20 €, 4 billets de 10 €, 2 billets de 5 €, 3 pièces de 2 € et 6 pièces de 1 €. Combien a-t-elle d'argent au total ?

Rappels : on copie l'énoncé et la question. On entoure au crayon à papier les données importantes, utiles. On n'hésite pas à faire un schéma si besoin, on pose une ou des opération(s) (calcul) et on n'oublie pas d'écrire la phrase de réponse.

- **Orthographe** : 1/. **Dictée de 10 mots en [k]** : sans révision, pour vérifier si vous n'avez pas oublié : **beaucoup** – **avec** – quatre – quarante – **parce que** – **chaque** – **encore** – un chronomètre – un koala – **comme**.
**Les mots en gras sont invariables.*

2/. **Les mots du son [k]** : Exercice : *Réécris chaque phrase avec un mot en [k] contraire du mot souligné : Exemple : Il est toujours rassuré. => Il est toujours **inquiet**.*

a. Cette femme porte un manteau **long**.

b. Voici les **réponses** à écrire.

c. Nous habitons un appartement **sans** balcon.

- **Lecture** : (en pièce jointe dans l'envoi précédent) documentaire sur **le métier d'apiculteur** : on relit la première page puis on fait le **questionnaire de compréhension** (deuxième page) en écrivant des phrases complètes de réponse.

- **Poésie** : on essaie de réciter le poème « **Le dromadaire** » : **en entier** !

- **E.P.S** : Endurance (si vous avez un jardin et si le temps le permet !) : votre « contrat-temps » du jour : **6 minutes** sans s'arrêter, à son rythme, de façon régulière et sans sprint . Bon défi !

Vendredi 3 avril : CE1 :

- **Copie** (pièce jointe)

- **Mathématiques** : **fiche « Mes p'tits problèmes hebdomadaires » n°22** (en fichier joint)

- **Grammaire : Les pronoms personnels sujets** – livre Millefeuille p 149 :

Exercice n°4 : à faire à l'oral (il faut retrouver les bons pronoms à utiliser).

Exercice n°5 : On recopie les phrases et on colorie de la même couleur le pronom personnel (« il » ou « ils » dans cet exercice) et le groupe nominal qu'il désigne.

*Exemple pour ne pas se tromper : La princesse attend le prince dans **la tour du château**.*

***Elle** est haute.*

C'est la tour du château qui est haute (remplacée par « elle ») et non la princesse ! A vous de jouer !

- **Lecture : Millefeuille pages 108 et 109 :** Documentaire sur « **Une étoile de mer** » : **préparation silencieuse** puis **relecture à haute voix**. Répondre oralement aux questions 1 à 5 du « Je comprends bien le texte », puis faire les questions 6 à 8 du « J'explique certains mots » (toujours à l'oral, en s'aidant du document).

- **Arts plastiques :** fiche en annexe avec l'artiste Hervé Tullet. On va dessiner des monstres rigolos ! (ça changera des petits poissons...)

C'est un dessin sous forme de petit jeu, il s'appelle « Le jeu du dé ». Pour cela, il vous faut un dé, une feuille blanche format A4 ou A3 et des feutres. Je vous envoie une petite vidéo d'Hervé Tullet (l'artiste) qui a eu cette idée et le document papier pour avoir bien toutes les étapes (moi j'ai adoré faire ce jeu!). Le lien :

https://app.bayam.tv/?PMID=ffec53ed03824a155d68a695d58970bf&shortlink=5257de0&pid=Site%20web%20BJ&c=BJ_bayam_gratuit_occuper_ses_enfants

Procédure : Aller sur **7-10 ans** (pas besoin de se connecter au site) puis en bas de l'écran sur la palette **activités**, ensuite cliquer en haut à gauche sur « **l'expo idéale** ». Cliquer sur la seconde activité « **le jeu de dé** » (vidéo de présentation d'environ 3 minutes). Si vous n'arrivez pas à voir la vidéo, le document papier vous explique tout. Surtout gardez bien précieusement vos dessins, on pourra peut être les exposer à notre retour à l'école (je suis impatient de voir vos monstres...).

- **Anglais :** lien : <https://supersimple.com/song/rock-scissors-paper-4/>

Il s'agit du jeu « Pierre / feuille / ciseaux » en anglais : Rock, Scissors, Paper.

1/. Écouter la chanson.

2/. Écouter-là une deuxième fois en faisant les gestes avec les mains.

Conseil aux parents : A droite de la vidéo, vous trouverez les paroles de la chanson.

« Enjoy ! »

- **Rédaction : fiche annexe sur « La petite souris trop gourmande ».** On écrit une phrase pour chacune des 6 images. Le tout doit former une petite histoire. **On envoie** ensuite **au maître** son petit texte, à l'adresse suivante : xavier.daumas@ac-poitiers.fr
J'attends vos messages ! (Merci aux parents de ne pas corriger les phrases écrites par votre enfant).

- **E.P.S. :** Entraînement à l'endurance (si vous avez un jardin et si le temps le permet) : votre « contrat-temps » du jour : **6 minutes** sans s'arrêter, avec un rythme régulier. Alors, pas trop fatigué(e) ?

Bonne fin de semaine à toutes et à tous.

Surtout, restez bien chez vous et prenez soin de vous !