

Travail pour les journées de lundi 23 et de mardi 24 mars : (dates données à titre indicatif)

Pensez à prendre des pauses régulièrement, et organisez un emploi du temps sur la journée.

Lundi 23 mars : CE2 :

- **Copie** (pièce jointe)
- **Autodictée n°22** (comme en classe, sans modèle)
- **Lexique** : chercher dans le dictionnaire le mot « **herbier** » et être capable de l'expliquer à l'oral.
- **Mathématiques** : Livre « **Les nouveaux outils pour les maths** » **page 63** : (page scannée du premier envoi) : Technique opératoire de la multiplication à 2 chiffres : séance n°4 à la maison. On résout le **problème n°6** en pensant au lexique... *(on copie l'énoncé et la question, on peut faire un schéma pour bien comprendre la situation et ce que l'on demande, on entoure les choses qui vont être utiles à la résolution, on pose l'opération et on n'oublie pas d'écrire la phrase de réponse)* puis le **problème n°7** (attention : il faut se rappeler du nombre de mois dans une année, et bien lire l'énoncé).
- **Grammaire du verbe** : Livre de français « **Millefeuille** » **page 147** : (page scannée envoyée au premier envoi)
On fait l'**exercice n°6** p 147 : on recopie les phrases en sautant des lignes à chaque fois, on conjugue le verbe en regardant bien les pronoms personnels sujets.
- **Lecture** : livre « Millefeuille » **p 79** : page scannée.
Étude d'image : description de la couverture du livre. Répondre aux questions oralement.
- **Lexique** : super ! Encore une recherche ! Trouvez le mot « **solstice** » dans le dictionnaire et expliquez dans le cahier ce qu'est le solstice d'été (une phrase) et ce qu'est le solstice d'hiver (une autre phrase) avec vos propres mots...
- **E.P.S.** : Entraînement à l'endurance (si vous avez un jardin) : votre « contrat-temps » du jour : **2 minutes** sans s'arrêter, à son rythme ; **repos d'une minute**, puis à nouveau course de **2 minutes**. Alors, défi réussi ? ...

Mardi 24 mars : CE2 :

- **Copie** (pièce jointe)
- **Mathématiques** : « **Les nouveaux outils pour les maths** » **page 63** : page scannée du premier envoi :
 - **Problème n°10** (présentation habituelle)
 - **Défi maths** à faire sur ardoise ou sur brouillon.
- **Orthographe : Dictée de phrases** : oui, je sais, vous l'attendiez !... à faire sur une ardoise ou au brouillon :

« **Pendant** le confinement, le maître nous envoie du travail. Nous faisons **alors** les exercices à la maison, **avec** nos parents. »

en pensant au présent des verbes (terminaisons) et au pluriel...

Puis vérifier les éventuelles erreurs, essayer de les comprendre et les corriger.

*Les mots notés **en gras** sont invariables.

- **Lecture** : fiche scannée **page 80** : « **Les cygnes sauvages** » d'Andersen - partie 1 : **préparation silencieuse** puis **lecture à haute voix**.

- **Questionner le monde du vivant** : document sur **les graines et les plantes** : suivre les consignes de la fiche (en lien avec les expériences de plantation faites en classe).

- **E.P.S** : Entraînement à l'endurance (si vous avez un jardin) : votre « contrat-temps » du jour : **2 minutes** sans s'arrêter, à son rythme ; **repos d'une minute**, puis à nouveau course de **2 minutes** ; **repos d'une minute**, et on termine par une course de **2 minutes**.
Alors, défi réussi ? ...

- Pensez à apprendre **la poésie** sur « Le dromadaire » si ce n'est pas encore fait.

- On commence aussi à apprendre l'**Autodictée n°23**...

Détendez-vous, lisez, prenez soin de vous et de toute votre famille !
Bon courage pour ce début de 2ème semaine et à bientôt !