

Jeudi 16 avril : CE2 :

- **Copie** (pièce jointe)

- **Mathématiques : La monnaie** : *Ne pas hésiter à manipuler avec le matériel sur la monnaie.*

Résolution de problèmes : *On copie les énoncés, on écrit les calculs et les phrases de réponse.*

1/. La maman de Nicolas veut acheter une tablette qui coûte 376 € 50 c. Elle donne 3 billets de 100 € et 2 billets de 50 € au vendeur. Quelle somme d'argent va-t-on lui rendre ?

2/. Lors d'un vide-grenier, Laura a vendu son vieux nounours à 2 €, son poupon à 3 € 50 c, son premier imagier à 80 c. Combien d'argent a-t-elle gagné ?

Attention à ne pas mélanger les € et les centimes...

- **Orthographe : Dictée de phrases** (avec la règle m - b - p) : **à faire au brouillon ou sur ardoise** :

C'est la suite du texte de la semaine dernière :

« Heureusement, le capitaine ne tremble pas face aux éléments. Il navigue depuis si longtemps. »

Correction immédiate en observant le « gu » du verbe « naviguer » lui-même conjugué au présent, ainsi que sur le mot invariable « longtemps » composé des mots « long » et « temps » (les lettres muettes se retrouvent : longue au féminin, ou avec des mots de la même famille : température).

- **Grammaire** : « Un temps du passé : **l'imparfait** » : On se rappelle de la leçon, puis on fait l'exercice suivant : *On recopie chaque phrase en conjuguant le verbe à l'imparfait. On souligne à la règle le verbe conjugué. On fait attention aux terminaisons des verbes (on regarde bien les sujets).*

Exercice n°7 p 153 (fiche scannée ou lien p 157 : <https://biblio.nathan.fr/adistance/9782099070409/?openBook=9782099070409%3fdXNlck5hbWU9cGQ1ZHZhT1c2VnR1cTQyWkNBL1hqUT09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XalB3YkZzdmZ2RmNDSHNXUmgyemt3PT0mZGVtbz10cnVlJndhdGVybWFyaz0=>

- **Lecture et lexique**: fiche scannée « **Je connais des mots** » **à imprimer**.

Les deux parties sont à compléter.

→ La partie de gauche sera découpée et collée en **leçon** dans le petit cahier de français à l'onglet « **Lexique** ».

→ La partie de droite sera quant à elle collée dans le cahier des exercices.

- **Anglais** : On révise les mots de la météo avec la chanson suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk>

et on essaie de répéter les mots de la météo qui apparaissent lors d'une deuxième écoute.

Pour finir, voici un exercice qui te permettra de revoir le vocabulaire de la météo, en associant les sons (Audio A à H) avec les images du temps : <https://learningapps.org/921448>

- **E.P.S . : Endurance** (si vous avez un jardin et si le temps le permet) : pas de « contrat-temps »

aujourd'hui : vous essayez à nouveau de courir avec **une foulée régulière le plus longtemps possible sans vous arrêter**. Vous pouvez noter votre nouveau temps réalisé, qui sera plus conséquent que la fois précédente (peut-être?). Attention, limitation de temps : maximum 15 minutes, pas plus !

- **E.M.C. : Parcours citoyen : citoyenneté et usage de la roue : La prévention routière**

liens : <https://www.preventionroutiere.asso.fr/ecoles/> (site de l'association de la prévention routière ; cliquer sur *mobilipass 5 – 10 ans*) ou directement: <http://mobilipass.fr/>

Choisir le thème « **En voiture !** », puis faire successivement les jeux suivants :

- Pourquoi s'attacher en voiture ?

- Où s'installer en voiture ?

- Comment s'attacher ?

Attention, vous aurez besoin d'avoir le son. Il y a également une petite vidéo à l'intention des parents.

Vendredi 17 avril : CE2 :

- **Copie** (pièce jointe).

- **Mathématiques** : fiche « **Mes p'tits problèmes hebdomadaires** » n°24 (en fichier joint)

- **Orthographe** : **Dictée de phrases** (avec la règle m - b - p) : **à faire dans le cahier** :

suite du texte de la semaine dernière : « Heureusement, le capitaine ne tremble pas face aux éléments. Il navigue depuis si longtemps. »

Bonus CE2 : Dites-moi si ce capitaine vous fait penser à un héros que vous connaissez bien...

Ajoutez à votre dictée : « Il a hâte de retrouver son épouse et son fils. »

- **Grammaire** : « Un temps du passé : **l'imparfait** » : **Exercices d'application** :

1/. *Recopie le texte en complétant les terminaisons de verbes par -ait (singulier) ou -aient (pluriel).*

Les escargots pass... leur vie à organiser des rallyes. Ils fil... à toute vapeur, semant la terreur parmi les épis. Ils fonç... en baissant la tête, les cornes en avant comme des vachettes. Et quand la tornade av... disparu, des épis dorés, il n'y en av... plus !

(texte extrait du conte « Pourquoi les escargots sont-ils si lents ? » de Régis Delpeuch et Michel Piquemal).

2/. **Exercice n°8** p 153 (page scannée ou lien p 157) : *Il faut tout simplement réécrire les phrases à l'imparfait (ne pas oublier de mettre les bonnes terminaisons). On souligne ensuite proprement les verbes conjugués.*

Exemple : Le maître mange tout le chocolat. → Le maître mangeait tout le chocolat.

- **Lecture** : **Documentaire sur « Les grenouilles**» (en pièce jointe) : lire le document, puis compléter le questionnaire correspondant.

- **Arts plastiques** : Aujourd'hui, on va **dessiner avec du scotch!**

C'est un dessin sous forme de petit jeu, il s'appelle « **le jeu du scotch** »...

Pour cela, il vous faut une feuille blanche A4 ou A3, des feutres et du scotch (dans l'idéal le scotch de masquage pour la peinture, c'est super, sinon on peut essayer avec du scotch normal).

Il s'agit toujours d'un jeu artistique d'Hervé Tullet, qui a décidément beaucoup d'idées à nous proposer ! Comme la semaine dernière je vous envoie la petite vidéo pour avoir bien toutes les étapes :

<https://lexpoideale.com/fr/la-webserie/les-episodes/lexpo-ideale-avec-herve-tullet-episode-8-creation-le-scotch/>

Votre chef d'œuvre va compléter notre exposition... Je vous souhaite une bonne séance à tous !

- **Anglais** : Une petite aventure de Peppa Pig qui part à la chasse aux œufs avec ses amis. Normalement, c'est pour les plus petits, mais là, c'est ... en anglais! Ne vous inquiétez pas : vous allez quand même pouvoir comprendre l'histoire sans connaître tous les mots ! (en vous aidant des images). L'histoire s'appelle : « Easter bunny » (« Le lapin de Pâques ») : <https://www.youtube.com/watch?v=PrNI1m5jBC4>

- **E.P.S.** : **Endurance** : Essayez toujours d'avoir **une foulée régulière le plus longtemps possible sans vous arrêter**. Vous pouvez noter votre nouveau temps réalisé. (Attention, limitation de temps : maximum 15 minutes, pas plus !). Vous pourrez continuer à vous entraîner régulièrement pendant les vacances...

Vous pouvez également :

- faire **les défis n°3 à 5** sur le thème de Pâques (facultatif).

- **Arts plastiques** : Je vous propose un petit bricolage en rapport avec **la monnaie**. Vous allez construire votre coffre à trésor(s) ! (en pièce jointe)

Bonne fin de semaine ! Prenez soin de vous !