

Travail du lundi 16 mars : CE1 :

- **Mathématiques** : « **Les nouveaux outils pour les maths** » **page 96** :
- problème **n°1** : $32 + 17 = 49$ €. Sven a dépensé 49 €.
- problème **n°3** : $10 \times 5 = 50$ €. Gaspard dépense 50 € chez le fleuriste.
- problème **n°8** : $42 + 39 = 81$. Il y a 81 gâteaux sur la table de la cuisine.

Travail du mardi 17 mars : CE1 :

- **Mathématiques** : « **Les nouveaux outils pour les maths** » **page 96** :
- problème **n°11** : $52 + 32 = 84$. Antonin a 84 cartes en tout.
- problème **n°13** : 7×5 (ou 5×7) = 35. Le gorille apporte en tout 35 bananes à son ami le chimpanzé.
- problème **n°14** : $4 \times 9 = 36$. Le père de Samuel a 36 ans.
- **Grammaire du verbe** : « **Millefeuille** » **page 148** : « Je réfléchis » :
- **partie A** : Tu = Sarah ; Je = Sarah ; vous = Alex et Mégane ; Nous = Alex et Mégane.
- **partie B** : les pronoms remplacent les groupes nominaux suivants :
Le hamster est à Cléo. Il est rigolo ! - La chatte est à Édouard. Elle est toute noire !
Lise a deux lapins. Ils sont coquins ! - Enzo a trois souris. Elles sont riquiqui !

Entraînement :

- 1/. moi = je
- 2/. toi = tu
- 3/. moi + toi = nous
- 4/. je + tu = nous
- 5/. Marie et moi = nous
- 6/. Pierre, Paul et toi = vous.

Jeudi 19 mars : CE1 :

- **Mathématiques** : Résolution de problèmes : **page 96** :
- problème **n°6** : $4 \times 10 = 40$. Le coiffeur va recevoir 40 bouteilles de shampoing.
- problème **n°7** : $12 \times 2 = 24$. L'épicier a 24 litres de jus de pomme en réserve.
- problème **n°12** : 80 partagé en 2 = 40 (car $40 \times 2 = 80$). Chaque fille aura 40 fourmis.

- **Grammaire du verbe** : « **Millefeuille** » **pages 148 et 149** :

Exercice **n°1 p 149** :

Ilan dit à sa maman : - **Je** pars au stade. **Tu** viendras me chercher ?

=> **Je** = **Ilan** - **Tu** = sa maman.

- **Je** t'attendra devant le stade. **Tu** me verras sans problème.

=> **Je** = la maman - **Tu** = **Ilan**.

- **Lexique** : Le mot « **populaire** » se trouve à la page 995 de votre dictionnaire. Il possède 2 sens.
« *Un jouet populaire* » est un jouet qui est aimé par un très grand nombre de personnes.
On le sait grâce au sens n°2 de la définition.

Travail du vendredi 20 mars : CE1 :

- **Mathématiques** : **fiche n°20**

- n°1 : $24 - 8 = 16$ (8 pour aller à 24). Il manque 16 assiettes.
- n°2 : $24 - 13 = 11$. Moustik a 13 images alors qu'Alex n'en a que 11 ! Le partage n'est pas juste.
- n°3 : Moustik a plus de billes qu'Alex, donc $38 + 23 = 61$. Moustik a 61 billes.

- **Lexique** : « *Des mots formés à partir d'un autre* » pages 192 et 193 du Millefeuille.

Exercice : n°7 p 193. Avec les préfixes :

- **d**écouvrir => **r**ecouvrir
- **r**emonter => **d**émonter ou **s**urmonter
- **r**ecoiffer => **d**écoiffer
- **s**urligner => **s**ouligner
- **t**ransporter => **e**mporter ou **a**pporter
- **e**mmêler => **d**émêler
- **a**pparaître => **d**isparaître.

- **Lecture** : Millefeuille page 72 : « Pour bien lire : **Comprendre un mot inconnu** » :
« Je réfléchis » : question 1 : phrase a/. - 2 : réponse b/. (très appréciés).

Voilà pour les corrections.

A vous de vérifier et de vous auto-corriger (je vous fais confiance, on ne triche pas, l'important, c'est d'avoir essayé!).

Je vous souhaite à tous et à toutes un excellent premier week-end confiné (mais ensoleillé).
Et surtout, prenez soin de toute votre famille !

A très vite...

Le maître