

Aides à la correction pour la semaine 4 :

Lundi 6 avril : CE2 :

- **Mathématiques : La monnaie** : *Ne pas hésiter à utiliser le matériel sur la monnaie...*

3/. Résolution de **problèmes** :

- Travail de comparaison : Marie a 2 €. Julie a 230 c. Sacha possède 2 € 28 c. Qui a le plus d'argent ? Qui en a le moins ? => Marie a 2 €. Julie a **2 € 30 c** et Sacha a 2 € 28 c.

C'est Julie qui a le plus d'argent et c'est Marie qui en a le moins. (2 € < 2 € 28 < 2 € 30)

- Calcul de sommes : Léonie avait 4 € dans sa tirelire. Elle **ajoute** 2 billets de 10 €, 2 pièces de 2 € et 1 pièce de 50 c. Quelle somme d'argent a-t-elle à présent ?

$$4 \text{ €} + (2 \times 10 \text{ €}) + (2 \times 2 \text{ €}) + (1 \times 50 \text{ c}) = 4 \text{ €} + 20 \text{ €} + 4 \text{ €} + 50 \text{ c} = 28 \text{ €} + 50 \text{ c} = 28 \text{ €} 50 \text{ c.}$$

(Attention ! Ne pas mélanger les € et les centimes...)

Léonie possède maintenant 28 € et 50 centimes.

- **Grammaire** : J'espère que votre leçon sur l'imparfait est bien recopiée dans votre cahier.

- **Lexique pour la préparation de lecture** : Le mot « **noce** » est à la page 865 de votre dictionnaire : c'est une fête organisée pour un mariage. Le mot « **rumeur** » est à la page 1 137 de votre dictionnaire : pour la compréhension du texte de lecture, il faut utiliser le sens numéro 2 : nouvelle qui se répand dans le public (information qui n'est pas forcément vraie...).

- **Questionner le monde : sciences** : Les êtres vivants dans leurs milieux de vie. Séance 3
De quoi se nourrissent les animaux ? Qu'est-ce qu'une chaîne alimentaire ? Fiche en annexe.

A. Les régimes alimentaires

- Végétarien : qui ne mange que des produits d'origine végétale (des végétaux).

- Carnivore : qui se nourrit de viande (d'animaux).

- Omnivore : qui se nourrit aussi bien d'animaux que de végétaux.

La buse a un régime carnivore. Le campagnol a un régime végétarien.

B. Les chaînes alimentaires

1. La flèche signifie : « est mangé(e) par ... »

2. Les deux autres chaînes alimentaires représentées dans le document sont :

La **feuille** → la **chenille** → le **rouge-gorge** (oiseau) → la **buse**.

La **mure** → le **mulot** → le **renard**.

3. **Toutes les chaînes alimentaires commencent par un élément d'origine végétale, et finissent par un animal** (souvent carnivore ou prédateur).

Mardi 7 avril : CE2 :

- **Mathématiques : La monnaie** : *Ne pas hésiter à manipuler avec le matériel sur la monnaie.*

3/. **Exercice** :

a. 4 € 50 c + **50 c** = 5 €.

b. 9 € 75 c + **25 c** = 10 €.

c. 12 € 10 c + **2 € 90 c** = 15 €. (12 € 10 c + 90 c = 13 € ; il faut encore ajouter 2 € pour avoir 15 €).

d. 8 € 87 c + **11 € 13 c** = 20 €. (8 € 87 c + 13 c = 9 € ; il faut encore 11 € pour obtenir 20 €).

4/. **Problème** d'équivalence : A la boulangerie, Juliette achète un cochon en pâte d'amande à 2 €. Elle n'a que des pièces de 20 c. Combien de pièces doit-elle donner à la vendeuse ?

$$10 \times 20 \text{ c} = 200 \text{ c} = 2 \text{ €.}$$

Juliette doit donc donner 10 pièces de 20 centimes à la vendeuse pour payer 2 €.

- **Grammaire** : « Un temps du passé : l'**imparfait** ». On peut rajouter « hier » dans sa tête.

- **Exercice** : n°2 de la p 153 :

a. Je **mangeais** au restaurant scolaire.

b. Vous **aviez** le temps de jouer.

c. Nous **pouvions** lire tous les soirs.

d. Tu **disais** souvent des blagues.

- **Lecture** : fiches scannées **pages 84 et 85** du livre « Millefeuille ».

« **Les cygnes sauvages** » d'Andersen - partie 3 :

« **Je comprends bien le texte** » :

1. La reine Élixa va au cimetière pour ramasser des orties car elle en manque (lignes 6 – 8).
2. Elle est accusée de sorcellerie, c'est-à-dire d'être dangereuse, comme l'avait laissé entendre le conseiller du roi dans l'épisode 2. L'accusation repose aussi sur le fait qu'il y a des sorcières au cimetière (lignes 7 – 8).

3. Le roi décide de laisser le peuple juger Élixa (ligne 16).

4. Comme indiqué lignes 40 et 41, Élixa jette les tuniques sur ses frères pour « les délivrer ». C'est en effet ce que la fée lui a dit de faire dans l'épisode 2.

« **J'explique certains mots** » :

5. Dans cette phrase, le *manège* désigne une façon d'agir, de se conduire, façon généralement considérée comme curieuse (dictionnaire p 778, sens n°3 : *manière habile de se comporter pour parvenir à quelque chose*). *Nocturne* signifie qui se passe la nuit (dictionnaire p 865).

Le *manège nocturne* désigne donc le déplacement de la reine au cimetière pendant la nuit.

6. Une *meurtrière* est une ouverture étroite percée dans les murs du château ou les murailles d'une ville, qui sert à observer l'ennemi en sécurité en cas d'attaque du château (dictionnaire p 810 + p 226).

- **Lexique** : Le mot « **bûcher** » est à la page 173 de votre dictionnaire : c'est un amas de bois sur lequel on fait brûler une personne. (!)

Jeudi 9 avril : CE2 :

- **Mathématiques** : **La monnaie** : **Résolution de problèmes** :

n°1 : *Chaque question est indépendante*. Lenny a un billet de 50 €. Combien lui rendra-t-on s'il achète :

a. un skateboard à 23 € ? $50 - 23 = 27$. **On lui rendra 27 €.**

b. des gants de boxe qui valent le double du skateboard ? Le double de 23 = 46.

$50 - 46 = 4$. **On lui rendra 4 €.**

c. une combinaison de plongée à 45 € ? $50 - 45 = 5$. **On lui rendra 5 €.**

d. une paire de chaussures de football à 42 € ? $50 - 42 = 8$. **On lui rendra 8 €.**

n°2 : Pour acheter un casque d'escalade à 70 €, Loriane donne deux billets de 50 € à la vendeuse.

Combien la vendeuse doit-elle lui rendre ? Loriane donne 2 billets de 50 € = 100 €.

$100 - 70 = 30$. **La vendeuse doit lui rendre 30 €.**

- **Lecture** : **pages 84 et 85** du livre « Millefeuille » : « **Je comprends mieux** » :

7. Le visage d'Élixa est « rempli de reconnaissance » et s'éclaire parce qu'elle remercie le roi, sans lui parler, d'avoir fait porter dans sa chambre les tuniques et les orties (ligne 4). Elle pourra donc continuer son ouvrage.

8. A la fin du texte, les bois morts du bûcher redeviennent des arbres : ils prennent racine et commencent à bourgeonner, donc à donner des feuilles et des fleurs. L'instrument de mort redevient un organisme vivant.

9. Votre avis... *Remarque* : *La fin ne doit pas paraître inattendue car elle correspond à la fin de nombreux contes* : « *les époux vivent heureux ensemble* » (et peut-être avec de nombreux enfants).

- **Rédaction** : « **J'écris à mon tour** » **dans votre cahier** : Envoyez-moi vos deux phrases imaginées à mon adresse mail.

- **Lexique** : « **un parfum miellé** » (ligne 46) : miellé vient du mot « miel » ; « un parfum miellé » veut donc dire « **un parfum qui rappelle le miel** » (ou qui contient du miel).

- **Grammaire** : « Un temps du passé : **l'imparfait** » **p 153** :

Exercice **n°3** : « *ils disaient* » → c'est le verbe dire.

Les autres infinitifs étaient, dans l'ordre de la liste : être ; prendre ; aller ; pouvoir ; crier ; lancer ; ranger ; avoir ; remercier ; faire.

Exercice **n°4** :

a. Autrefois, mes parents avaient des chiens.

- b. Je **prenais** le métro chaque jour.
- c. Nous **jouions** sur le chemin de l'école.
- d. Vous **criiez** en dormant.

Exercice n°5 :

- a. **Nous avions** toujours les meilleures places.
- b. **Tu étais** souvent en retard !
- c. **Vous oubliiez** toujours quelque chose. (*Attention, deux i... celui du radical « oubli », celui de la terminaison à l'imparfait « iez »*)
- d. **Ils mangeaient** dehors en été.
- e. **On venait** parfois à pied.

Vendredi 10 avril : CE2 :

- **Copie** : merci à Anaël pour l'idée du texte de copie : le métier mystère était le **maréchal-ferrant** (« il ferre »).

- **Mathématiques** : **fiche « Mes p'tits problèmes hebdomadaires » n°23** :

1. On a préparé 125 steaks, mais seulement 107 élèves mangent à la cantine. Il y a donc des steaks en trop. $125 - 107 = 18$. **Il y a 18 steaks en trop à la cantine aujourd'hui.**
2. Si le libraire ne vend que des paquets de 20 cahiers, il faut multiplier par 20 et se rapprocher du nombre de cahiers voulu par l'école. 4 paquets de 20 = 80 cahiers (car $4 \times 20 = 80$), ça ne suffit pas (on en veut 86), il faut donc rajouter un lot de 20 cahiers.
L'école doit commander 5 paquets de 20 cahiers (elle aura alors un peu plus : 100 cahiers).
3. Dans le parc, il y a 231 arbres. Il y en a 4 de moins à cause de la tempête.
 $231 - 4 = 227$. **Il y a encore 227 arbres dans le parc.** (*Attention, le nombre de bancs était une donnée inutile... elle ne servait pas à résoudre le problème.*)
4. 4 vélos à 132 € chacun : $132 \times 4 = 528$. **L'achat coûtera 528 €** en tout.

- **Grammaire** : « **L'imparfait** » p 153 **exercice n°6** : il fallait bien regarder les terminaisons des verbes pour bien associer les éléments de phrases.

Tu marchais toujours devant.

Le canard avançait avec le coq.

Cet avion faisait le trajet Paris-Tokyo.

Les touristes restaient deux jours dans chaque ville.

- **Lecture** : **Documentaire sur « le koala »** :

1. Le koala vit en Australie.
2. Il appartient à la famille des marsupiaux (comme le kangourou).
3. Le koala mange des feuilles d'eucalyptus, c'est un herbivore.
4. Après sa naissance, le petit marsupial termine sa croissance dans la poche ventrale de sa mère.
5. Le koala boit beaucoup → faux (il ne boit jamais).
Le koala est un animal diurne (qui vit le jour) → faux (il est nocturne, il vit la nuit).
La mère transporte son petit sur son dos → vrai.
Le koala sait grimper aux arbres → vrai.

Vous aviez trouvé ? Félicitations ! Vous pouvez colorier le petit dessin en bas de page.

- **Arts plastiques** : J'espère que vous avez aimé cette séance sur « Les embouteillages ».

Attention : pas de travail pour lundi 13 avril (jour férié...). Profitez-en !

Bon week-end de Pâques à toutes et à tous !