

Aides à la correction pour la semaine 4 :

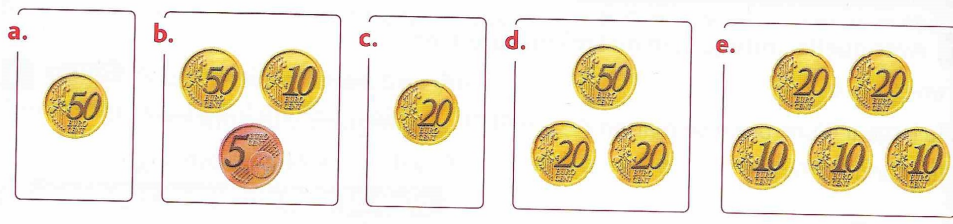
Lundi 6 avril : CE1 :

- **Mathématiques** : Travail sur **la monnaie** : *On n'oublie pas de manipuler avec le matériel.*

Exercices :

On se rappelle que 1 € = **100 centimes**.

1 Écris ce qu'il manque pour avoir 1 €.



Pour avoir 1 € :

a. On a déjà 50 centimes, **il manque 50 centimes**. **b.** Il manque **35 centimes**. **c.** Il manque **80 centimes**.
d. Il manque **10 centimes**. **e.** Il manque **30 centimes**.

n°2 : Pour avoir **un euro**, il faut...

- a. **2 pièces** de 50 centimes ($2 \times 50 \text{ c} = 100 \text{ c}$)
- b. **10 pièces** de 10 centimes ($10 \times 10 \text{ c} = 100 \text{ c}$)
- c. **5 pièces** de 20 centimes ($5 \times 20 \text{ c} = 100 \text{ c}$)
- d. **100 pièces** de 1 centime ($100 \times 1 = 100 \text{ c}$).

- **Grammaire** : **Les pronoms personnels sujets** - Millefeuille p 149 :

Exercice n°6 : a. Après la classe, **Alix** va chez la dentiste. **Elle** a très mal à une dent. (c'est Alix qui a mal à une dent, pas la dentiste...)

b. **Les hirondelles** partent vers les pays chauds. **Elles** sont courageuses. (Les hirondelles sont courageuses.)

c. Vous apportez des fleurs à **la maîtresse**. **Elle** est contente. (La maîtresse est contente.)

d. Nous aimons **les pommes**. En ce moment, **elles** sont bonnes. (Les pommes sont bonnes.)

- **Lecture** : Millefeuille **page 110** : « Lire une image et sa légende » :

« **Je réfléchis** » :

1. L'image représente une partie du bras de l'étoile de mer, sur laquelle on voit les pieds.
2. Ce sont les légendes qui nous permettent de comprendre que ce sont des pieds.
3. C'est la flèche de la légende qui, en nous indiquant l'endroit précis d'une ventouse, nous apporte l'information car elle précise « les pieds se terminent par des ventouses ».

« **Je m'entraîne** » : 1. c. - 2. b. - 3. a. - 4. d.

- **Questionner le monde** : **sciences** : Les êtres vivants dans leurs milieux de vie. Séance 3

De quoi se nourrissent les animaux ? Qu'est-ce qu'une chaîne alimentaire ? Fiche en annexe.

A. Les régimes alimentaires

- Végétarien : qui ne mange que des produits d'origine végétale (des végétaux).

- Carnivore : qui se nourrit de viande (d'animaux).

- Omnivore : qui se nourrit aussi bien d'animaux que de végétaux.

La buse a un régime carnivore. Le campagnol a un régime végétarien.

B. Les chaînes alimentaires

1. La flèche signifie : « est mangé(e) par ... »

2. Les deux autres chaînes alimentaires représentées dans le document sont :

La **feuille** → la **chenille** → le **rouge-gorge** (oiseau) → la **buse**.

La **mure** → le **mulot** → le **renard**.

3. **Toutes les chaînes alimentaires commencent par un élément d'origine végétale, et finissent par un animal** (souvent carnivore ou prédateur).

Travail du Mardi 7 avril : CE1 :

- **Mathématiques : La monnaie - Problèmes** à résoudre :

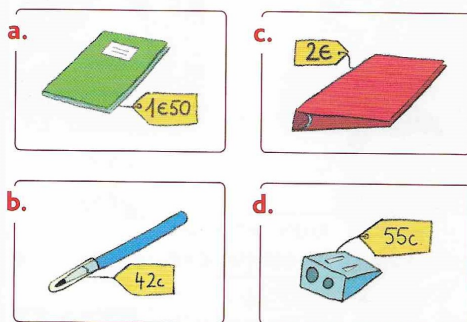
n°9 : Le livre coûte 16 €.

- Camille a 17 pièces de 1 € soit 17 €.
 - Ambre a un billet de 5 €, 4 pièces de 2 € et 2 pièces de 1 € donc : $5 € + 8 € + 2 € = 15 €$.
 - Lison a 11 pièces de 1 € soit 11 €.
- C'est Camille qui a assez d'argent pour acheter le livre à 16 €. Ambre et Lison n'ont pas assez.

n°3 : En utilisant le moins de pièces possible, on peut par exemple dessiner :

- une pièce de 1 € et une pièce de 50 c.
- deux pièces de 20 c et une pièce de 2 c.
- une pièce de 2 €.
- une pièce de 50 c et une pièce de 5 c.

3 Dessine sur ton cahier les pièces dont tu as besoin pour payer le prix indiqué sur l'étiquette.



9 PROBLÈME Qui peut acheter le livre ? Justifie ta réponse.

a. Camille

b. Ambre

c. Lison

- **Grammaire : Les pronoms personnels sujets** - Millefeuille p 149 : **Exercice n°7** :

- L'animateur nous lit **des histoires**. **Elles** sont amusantes.
- L'escargot est dans le jardin. **Il** avance lentement.
- La pluie tombe. **Elle** est froide.
- Les oiseaux piaillent. **Ils** ont faim.

- **Lecture : Millefeuille page 111 : « Je prolonge ma lecture » :**

Exercice n°1 : L'ornithorynque : images 1 ; 3 et 4. L'étoile de mer : images 2 ; 5 et 6.

Exercice n°2 : *J'espère que vous vous êtes amusé(s) à jouer au maître ou à la maîtresse...*

- L'ornithorynque pond des ~~poules~~ œufs.
- Il mange des vers et des petits ~~textes~~ insectes.
- Son bec ressemble au bec du ~~eafard~~ canard.
- L'étoile de mer a des ~~pieds gigantesques~~ mini pieds.
- Si le bras de l'étoile de mer est coupé, il ~~expl~~ repousse.

Jeudi 9 avril : CE1 :

- **Mathématiques : La monnaie : Résolution de problèmes :**

- **problème n°1** : Julie a une pièce de 1 €. Elle souhaite acheter une gomme à 30 c et un taille-crayon à 55 c. Peut-elle faire ces achats ? Pourquoi ?

On calcule d'abord combien coûte l'achat : $30 c + 55 c = 85 c$.

→ **85 centimes, c'est moins que 1 €, Julie peut donc faire ces achats (on lui rendra 15 c).**

- **problème n°2** : Kévin a 100 centimes. Il veut acheter une règle graduée qui coûte 1 € 35 c. A-t-il assez d'argent ? Explique pourquoi.

→ **100 centimes, c'est 1 €. La règle coûte plus cher (1 € et 35 centimes). Kévin ne peut donc pas acheter la règle (il lui manque 35 centimes).**

- **Lecture et vocabulaire** : Millefeuille : « **Enrichir son vocabulaire** » : « **Je retiens** » page 112 :

1. lézard : ramper - kangourou : sauter ; bondir – chat : marcher ; courir ; sauter – poisson : nager - mouette : voler.

2. lézard : pattes ; ventre ; corps – kangourou : pattes arrière – chat : pattes – poisson : nageoires – mouette : ailes.

« **Je m'entraîne** » p 113 : Exercice n°1 : 1.a. - 2. c. - 3.b.

Exercice n°2 : 1.d. - 2.c. - 3.b. - 4.a.

a. Avoir un mouvement souple qui va de gauche à droite. → onduler.

b. Quitter le sol, s'élever du sol pendant un instant. → sauter.

c. Bouger dans les airs grâce à des ailes. → voler.

d. Se déplacer rapidement par un mouvement accéléré des pattes. → courir.

- **Grammaire** : **Les pronoms personnels sujets** : livre Millefeuille p 149 :

Exercice n°8 : *Il y avait bien sûr plusieurs réponses possibles, il fallait bien respecter les accords entre le groupe sujet trouvé et la terminaison de chaque verbe, par exemple :*

a. **Elles** démarrent à toute vitesse. → **Les voitures de course** démarrent à toute vitesse.

b. **Il** ramasse des feuilles. → **Le jardinier** ramasse des feuilles.

c. **Ils** sautent d'arbre en arbre. → **Les singes** sautent d'arbre en arbre.

d. **Elle** broute l'herbe dans la montagne. → **La chèvre** broute l'herbe dans la montagne.

Vendredi 10 avril : CE1 :

- **Copie** : merci à Anaël pour l'idée du texte de copie : le métier mystère était le **maréchal-ferrant** (« il ferre »).

- **Mathématiques** : **fiche « Mes p'tits problèmes hebdomadaires » n°23** :

1. Lisa a 14 billes en moins. → $38 - 14 = 24$. **Lisa a mis 24 billes dans sa boîte.**

2. Lisa a perdu des billes, elle en avait 42 le matin, il lui en reste 31. → $42 - 31 = 11$. (ou 31 pour aller à 42)

Lisa a perdu 11 billes !...

3. Alex a gagné des billes, il en avait 25 le matin, il revient avec 39. → $39 - 25 = 14$. (ou 25 pour aller à 39)

Alex a gagné 14 billes.

- **Grammaire** : Introduction au **présent des verbes en -ER** – livre Millefeuille p 150 :

Je réfléchis » : 1. C'est la rencontre de chats dans la rue...

2. quitte → c'est le verbe « quitter » - rencontre → c'est le verbe « rencontrer »

- demande → c'est le verbe « demander » - habitez → c'est le verbe « habiter »

- passons → c'est le verbe « passer » - aimes → c'est le verbe « aimer »

- adore → c'est le verbe « adorer » - reste → c'est le verbe « rester »

- continuent → c'est le verbe « continuer ».

Tous ces verbes se terminent par **-ER à l'infinitif**. Ce sont ces verbes que l'on va étudier.

3. Ninon quitte - elle rencontre - elle demande

- vous habitez

- nous passons

- tu aimes

- j'adore - je reste

- les deux matous continuent

4. Le verbe « jouer » au présent :

je joue – tu joues – il / elle / on joue

- nous jouons – vous jouez – ils / elles jouent.

- **Arts plastiques** : J'espère que vous avez aimé cette séance sur « Les embouteillages ».

Attention : pas de travail pour lundi 13 avril (jour férié...). Profitez-en !

Bon week-end de Pâques à toutes et à tous !