

Aides à la correction - Lundi 15 juin : CE1 :

- **Copie – Lexique** : « **Les métiers d'autrefois** » : Le « **chiffonnier** » est une personne qui récupère les vieux chiffons et les vieux papiers pour les revendre. *Ce métier revient de nos jours avec la récupération et le recyclage des matériaux.*

- **Mathématiques** : **Numération** : Les nouveaux outils pour les maths **page 36** :

Décomposer les nombres : Exercices d'application : p 36 :

- **n°1** : a. **157** = 100 + 50 + 7 – b. **186** = 100 + 80 + 6 – c. **125** = 100 + 20 + 5 – d. **193** = 100 + 90 + 3.

- **n°2** : a. **162** = 100 + 60 + 2 – b. **103** = 100 + 3 – c. **170** = 100 + 70 – d. **99** = 90 + 9 – e. **160** = 100 + 60 – f. **194** = 100 + 90 + 4.

Exercice **n°3** : a. 100 + 90 + 2 = **192** – b. 100 + 70 + 3 = **173** – c. 100 + 30 + 1 = **131** – d. 100 + 40 + 9 = **149** – e. 100 + 80 + 4 = **184** – f. 100 + 10 + 7 = **117**.

Grammaire : **Le présent du verbe ALLER** – livre Millefeuille p 154 et p 155 : Exercices d'application **p 155** : **n°8** : a. Vous **faites** du feu dans la cheminée.

b. Blanche-Neige (*elle*) **fait** une tarte pour les sept nains.

c. Nous **faisons** du toboggan.

d. Les joueurs (*ils*) **font** du bruit.

- **n°9** : a. Les élèves **vont** en récréation. b. Les taupes **font** des trous dans la terre. c. Les oiseaux **font** leur nid sous le toit de la maison. d. Les artistes **vont** sur la scène.

- **Lecture** : **Documentaire sur « Le castor »** : 1. Les dents du castor sont grandes et tranchantes.

2. Sa queue lui sert à se diriger lorsqu'il nage sous l'eau.

3. Sa maison s'appelle une hutte.

4. Pour protéger sa maison, il bâtit des barrages avec des branches entremêlées, de la boue et des cailloux.

5. - Le castor n'a qu'un seul petit à la fois : **Faux**, elle a 2 à 7 petits.

- C'est un animal diurne (qui vit le jour) : **Faux**, c'est un animal nocturne, il vit la nuit.

- Le castor est herbivore : **Vrai**, il mange des rameaux, des plantes, des banches.

- C'est un rongeur : **Vrai**.

- **Q.L.M.** : **Sciences** : **Comment vivre en pleine forme ? Séance 6.** Page 135 :

Que faire d'autre pour être en pleine forme ? : Les bons réflexes pour une bonne hygiène de vie : importance du sommeil. **Questions 1 à 3 à l'oral** : avis et argumentation de chacun(e).

Document 2 : **Question 4** : Le sommeil est le temps que l'on passe à dormir. Pour un enfant de 6 à 13 ans, il est recommandé de dormir entre 9 et 11 heures par jour. Pour un adulte, entre 7 et 9 heures.

Pensez à apporter à l'école votre « **agenda du sommeil** » de la semaine complété. (**question 5**).

Mardi 16 juin : CE1

- **Copie – Lexique** : « **Les métiers d'autrefois** » : Le « **mineur** » est l'ouvrier qui travaille dans une mine. Une mine est un endroit du sol où l'on creuse des galeries souterraines pour extraire du charbon ou des minerais (fer ; or ; diamants ; nickel...)

- **Mathématiques** : **Numération** : Les nouveaux outils pour les maths **page 36** :

Décomposer les nombres : - **n°4** : a. 100 + 30 = **130** – b. 100 + 3 = **103** – c. 90 + 2 = **92** – d. 100 + 6 = **106** – e. 100 + 60 = **160** – f. 100 + 2 = **102** – g. 80 + 8 = **88** – h. 100 + 7 = **107** – i. 100 + 10 + 10 + 3 = **123** – j. 10 + 10 + 10 + 9 = **39**.

- page 37 : **n°5** : Attention à bien distinguer **centaines, dizaines et unités** et les remettre dans le bon ordre pour retrouver le nombre : a. 50 + 4 + 100 = **154** – b. 40 + 100 + 9 = **149** – c. 6 + 70 + 100 = **176** – d. 8 + 100 + 30 = **138** – e. 100 + 6 + 20 = **126** – f. 100 + 4 + 80 = **184** – g. 60 + 100 + 5 = **165** – h. 1 + 100 = **101**.

Grammaire : **Le présent du verbe ALLER** – livre Millefeuille p 154 et p 155 :

- **p 155** : **n°10** : a. Je vais à Toulouse en avion. → verbe **aller**.

b. Tu fais du bateau. → verbe **faire**.

c. Mes voisines font de la balançoire. → verbe **faire**.

d. Tu vas dans ta chambre. → verbe **aller**.

- **J'écris** : j'ai hâte de lire vos phrases avec les verbes « aller » et « faire » au présent.

- **Q.L.M. : L'espace** : « **Se déplacer avec un plan** » : 1. Anna se trouve dans la rue du **Gros-Horloge**.

2. L'entrée 1 de la cathédrale se trouve dans la **rue des Carmes**.

3. Le trajet est dessiné sur le plan. Suivre les instructions.

4. Pour faire ce trajet, Anna est : **on ne sait pas**.

5. - Mattéo continue jusqu'au bout de la rue **des Carmes**. Il tourne à **gauche** dans la rue du Change. Il s'arrête au niveau de la rue **de l'Épicerie**. L'entrée de la cathédrale se trouve sur **sa gauche**.

Je retiens : Pour me déplacer avec un plan, je lis le nom des **rues** et je regarde où tourner à **droite** ou à **gauche**.

Jeudi 18 juin : CE1 :

- **Copie – Lexique** : « **Les métiers d'autrefois** » : Le « **poinçonneur** » faisait des trous dans les billets après les avoir vérifiés. Il exerçait dans les trains, les bus (les transports en commun). De nos jours, on l'appelle le **contrôleur**. Le poinçon est un instrument qui sert à faire des marques ou des trous.

- **Mathématiques : Numération : Décomposer les nombres** : page 37 :

- **n°7** : $135 = 1c\ 3d\ 5u$. - $87 = 8d\ 7u$. - $187 = 18d\ 7u$.

- **n°8** : **Attention à bien regarder les centaines, dizaines et unités** : a. $1c\ 4d\ 3u = 143$. - b. $1c\ 5u = 105$. - c. $13d = 130$. - d. $1c\ 7d = 170$.

- **problème n°9** : a. Nathan possède 163 €. - b. Gabriel possède 140 €. - c. Yanis possède 75 €.

- **Grammaire : L'adjectif** : livre Millefeuille p 140 et p 141 : « **Je réfléchis** » page 140 : **A : Repérer l'adjectif** : 1. Les noms dans chaque groupe nominal sont :

un petit **éléphant** ; un gros **éléphant** gris ; des **cheveux** rouges ; une **veste** rouge ; une **chemise** jaune.

2. Les adjectifs « petit ; gros ; gris ; rouges ; jaune » dans un groupe nominal servent à apporter des précisions sur le nom (qui est le mot principal).

B : Accorder l'adjectif : 3. a. un grand panier lourd : masculin. Une grande caisse lourde : féminin.

A la fin de l'adjectif féminin, on trouve la lettre **E** (marque du féminin).

4. b. les grands paniers lourds : masculin pluriel. Les grandes caisses lourdes : féminin pluriel.

A la fin des adjectifs au pluriel, on trouve la lettre **S** (marque principale du pluriel).

- **Lecture : Documentaire sur « Le tigre »** : 1. Le tigre vit en Asie.

2. Ses rayures lui servent de camouflage.

3. Une portée compte de un à six petits.

4. Le tigre est carnivore.

5. - Le tigre est le plus grand félin du monde : **Vrai**.

- Il a une très mauvaise vue : **Faux**, il a au contraire une excellente vue.

- C'est un animal en voie de disparition : **Vrai**, il est grandement menacé.

- Le tigre et la tigresse élèvent leurs petits pendant deux ans : **Faux**, seule la mère élève ses petits, le mâle ne participe pas à l'éducation des jeunes.

Vendredi 19 juin : CE1 :

- **Copie – Lexique** : « **Les métiers d'autrefois** » : Le « **barbier** » est une personne qui s'occupe de la barbe des gens, ils coupent, entretiennent la barbe, les moustaches, mais aussi les cheveux des hommes. Souvent, c'est le coiffeur qui peut faire barbier, mais certains sont spécialisés. Ce métier existe encore de nos jours, il revient à la mode.

- **Mathématiques : Résolution de problèmes** : « *Petits problèmes hebdomadaires* » **n°29**.

1. Une boîte coûte 2 €. Pour quatre boîtes, il faut multiplier le prix par 4 : $2\ € \times 4 = 8\ €$.

Moustik aurait dépensé 8 € pour quatre boîtes. (*Le poids des boîtes n'a pas d'importance pour résoudre ce problème...*)

2. $53\ € - 39\ € = 14\ €$. (39 pour aller à 53 → +1 pour aller à 40 ; +10 pour aller à 50 ; +3 pour arriver à 53)

Lisa a économisé 14 €. (*Savoir qu'il y a 4 niveaux de difficultés était encore une donnée inutile !*)

3. Lisa mesure 128 cm. Sa cousine est plus petite de 6 cm.

$128 - 6 = 122$. **La taille de la cousine de Lisa est de 122 cm.** (*Connaître leur âge n'avait pas d'intérêt*)

- **Lexique** : « **Des mots qui disent la même chose** » : Millefeuille n°7 page 197 :

a. Que voudrais-tu faire quand tu seras **adulte** ?

b. Les frères Grimm sont de **remarquables** écrivains.

c. Le lièvre a de **longues** oreilles.

d. Derrière la maison, il y a un **vaste** jardin.

- **E.M.C.** : *Parcours citoyen : citoyenneté et usage de la route* : **La prévention routière**

Diaporama du code de la route : Apportez à l'école votre fiche de réponse, je la corrigerai.

Bonnes corrections et à lundi en classe !