

Lundi 8 juin : CE1 :

- **Copie – Lexique** : « **Les métiers d'autrefois** » : Le **rémouleur** aiguisé des objets comme les couteaux pour les rendre plus coupants, tranchants, à l'aide d'une meule.

- **Mathématiques** : **Lire et écrire des nombres jusqu'à 199** (2ème partie) :

Exercice d'application : page 31 : n°7 : *tableau des nombres* : A : 144 – B : 153 – C : 159 – D : 168 – E : 172 – F : 175 – G : 190 – H : 197.

7 Écris le nombre correspondant à chaque lettre.

140	141	142		A					149
150			B						C
								D	
		E			F				
G							H		



Ici, c'est 179 !

Dénombrer une collection :

« Cherchons » : il y a **184 coccinelles** et non 185. Rémi s'est trompé d'une coccinelle...

On pouvait faire **18 paquets de 10** (et compter de 10 en 10 pour obtenir 180) et il restait **4 coccinelles** toutes seules (= unités).

Grammaire : **Le présent du verbe ALLER** – livre Millefeuille p 154 et p 155 :

Exercices d'application p 155 :

- n°3 : a. Tu **vas** sur le fauteuil.

b. Nous **allons** à la piscine.

c. Cyril **va** au musée.

d. Je **vais** voir un ami.

- n°4 : a. Nous **allons** au ski.

b. Les touristes (*ils*) **vont** à la tour Eiffel.

c. Djamila (*elle*) **va** dans la salle de bain.

- **Lecture** : **Documentaire sur « Le zèbre »** : 1. Le pelage du zèbre est rayé de blanc et de noir.

2. La femelle donne naissance à un seul poulain.

3. Les zèbres sont herbivores.

4. Ils communiquent entre eux grâce à des cris et des odeurs.

5. - Le zèbre vit en Afrique : Vrai.

- Son corps est recouvert de poils : Vrai.

- Il boit 1 litre d'eau par jour : Faux. C'est 10 litres !

- Le zèbre est un animal solitaire : Faux. Il vit en troupeau.

- **Q.L.M.** : **Sciences** : **Comment vivre en pleine forme ? Séance 5**. Page 134 :

Manger pour être en pleine forme : Les sept familles d'aliments, de la plus à la moins importante (pour la santé) sont : l'eau – les fruits et légumes – les féculents – les produits laitiers – les viandes, poissons, œufs – les matières grasses – les sucreries.

Mardi 9 juin : CE1

- **Copie – Lexique** : « **Les métiers d'autrefois** » : Le **sabotier** fabrique et répare les sabots.

- **Mathématiques** : **Numération** : Les nouveaux outils pour les maths **pages 32 et 33** :

Dénombrer une collection : Exercices d'application :

- page 32 : n°1 : Oui, Jade s'est trompée. Il y a 95 tomates (9 paquets de 10 et 5 tomates isolées).

- page 33 : n°2 : Toujours en faisant des paquets de 10 : « Il y a **123** piments. J'ai fait **12** paquets de 10 et il reste **3** piments. Ça fait **1** paquet de 100 et encore **2** paquets de 10 et **3** piments isolés. »

- **Grammaire : Le présent des verbes ALLER et FAIRE** : livre Millefeuille p 154 et p 155 :

Exercice d'application : **page 155 : n°5** : a. Je fais mes devoirs.

c. Vous faites de la musique.

d. Nous faisons les courses.

- **Q.L.M. : L'espace** : « **Se repérer sur un plan** » : Après observation du plan de Paris :

B : 1. - Sur ce plan, Paris est représenté → en jaune foncé.

- Les bois sont représentés → en vert.

- La tour Eiffel est représentée → par un triangle rouge. (regarder la légende du document).

C : 2. Sur ce plan, le Nord se trouve : en haut.

3. - le nom d'une ville au Nord de Paris : Saint-Denis (ou Clichy ou Pantin...)

- le nom du bois à l'Est de Paris : Bois de Vincennes.

4. La tour Eiffel se trouve dans la case : C3.

5. Écris le nom d'un monument qui se trouve en D3 : Le Louvre (le musée) ou Notre Dame (la cathédrale).

Je retiens : Sur un plan, la légende permet de comprendre les **couleurs** et les dessins utilisés.

Par exemple, on peut représenter **les bois et forêts par du vert ; les fleuves et cours d'eau par du bleu ; les monuments ou lieux touristiques par des dessins ou symboles...**

Jeudi 11 juin : CE1 :

- **Copie – Lexique** : « **Les métiers d'autrefois** » : L'**apothicaire** est l'ancien nom du pharmacien.

- **Mathématiques : Numération** : Les nouveaux outils pour les maths : **Dénombrer une collection** :

Exercice d'application : page 33 **n°3** : Il y a **150** radis. J'ai fait **15** paquets de 10 en tout. Ça fait **1** paquet de 100 et encore **5** paquets de 10.

Décomposer les nombres : « **Cherchons** » de la page 36 : Jade s'est trompée : elle a 135 € au lieu de 153 €.

(Elle a interverti la position du chiffre des dizaines avec celle du chiffre des unités : elle a fait 100 + 30 + 5 au lieu des 100 + 50 + 3 demandés.)

Rappels : $153 = 100 + 50 + 3 = 1c + 5d + 3u$.

$100 = 1$ centaine donc il faut 1 billet de 100 €.

$50 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 5$ dizaines donc il faut 5 billets de 10 €.

$3 = 1 + 1 + 1 = 3$ unités donc il faut 3 pièces de 1 €.

Lisa aussi s'est trompée, elle a une dizaine de trop dans son porte-monnaie (163 € au lieu de 153 €)..

- **Grammaire : Le présent des verbes ALLER et FAIRE** : livre Millefeuille p 154 et p 155 :

Exercices d'application : **page 155** : - **n°6** : a. Tu **fais** un caprice. b. Gabriel (*il*) **fait** la course avec Salim. c. Les singes (*ils*) **font** des grimaces. d. Nous **faisons** une galette.

- **n°7** : a. Tu **fais** un bonhomme de neige. b. Je **fais** un gâteau. c. Vous **faites** la course. d. Les enfants (*ils*) **font** du sport.

- **Lecture : Documentaire sur « Le chamois »** : 1. Le chamois vit dans la montagne.

2. Son pelage d'hiver le protège du froid.

3. C'est un herbivore ruminant.

4. Au moindre bruit, il est prêt à fuir en bondissant.

5. - Le chamois est un animal peureux : **Vrai**.

- La femelle donne naissance à des portées de 3 ou 4 petits : **Faux**. Elle n'a qu'un chevreau à la fois.

- Pour boire, le chamois lèche la neige : **Vrai**.

- Ses poils sont longs en été : **Faux**. Ils sont courts en été, et longs et épais en hiver.

- **Arts plastiques** : J'attends de voir vos « **portraits de bureau** » (ou de chambre)...

Vendredi 12 juin : CE1 :

- **Copie – Lexique** : « **Les métiers d'autrefois** » : Le **bourreau** était chargé d'exécuter les condamnés à mort (c'est-à-dire les tuer). Elle pouvait également martyriser d'autres personnes (les torturer).» (!)

- **Mathématiques : Résolution de problèmes** : *Petits problèmes hebdomadaires* » n°28 :

1. 4 pochettes de 25 timbres : $4 \times 25 = 100$. Lisa a 100 timbres.

Sa mère lui offre 3 pochettes supplémentaires : $3 \times 25 = 75$.

$100 + 75 = 175$. **Lisa va pouvoir coller 175 timbres en tout dans son album.**

2. Il y aura 24 élèves et 3 adultes qui participeront à la sortie, soit 27 personnes ($24 + 3 = 27$).

La sortie coûtera 6 € par personne : $27 \times 6 = (20 + 7) \times 6 = (20 \times 6) + (7 \times 6) = 120 + 42 = 162$.

La sortie coûtera 162 €.

3. Les achats de la cousine de Lisa : 17 € (robe de princesse) + 23 € (sac de jonglage) + 7 € + 7 € (les 2 romans à 7 € chacun), donc : $17 + 23 + 14 = 40 + 14 = 54$. Les achats de la cousine de Lisa ont coûté 54 €.

Elle avait 60 € dans sa tirelire, elle a dépensé 54 €.

$60 - 54 = 6$ € (ou 54 pour aller à 60 → + 6 €). **Après ses achats, il lui restera 6 €.**

- **Lexique** : « **Des mots qui disent la même chose** » : Millefeuille Exercice d'application : n°6 page 197 :

a. Il faudra **avaler** une cuillère de sirop chaque soir de la semaine.

b. Le pêcheur est content car il vient d'**attraper** un gros poisson.

c. Tu devrais **emporter** un parapluie car il va certainement pleuvoir.

d. Pour préparer ces gâteaux, tu dois **utiliser** ces moules.

Bonnes corrections à tous et à toutes !