

Aides à la correction des journées de la semaine 3 :

Lundi 30 mars : CE1 :

- **Mathématiques** : Travail sur **la monnaie** : J'espère que la petite vidéo vous a plu.

- **Orthographe** : 2/. *Exercice* : Recopie et complète les phrases avec **m** ou **n** :

Karim est le **grand** vain**q**ueur du tournoi. Il n'est pas to**m**bré une seule fois ! Il a hâte de recevoir sa réco**m**pen**s**e.

Mon petit frère apprend à co**m**pt**e**r. Il parvient à aller à plus de quara**n**te-cinq.

- **Lexique** : Le mot « **buse** » est à la page 175 de votre dictionnaire : c'est un oiseau de proie qui ressemble au faucon. Le mot « **campagnol** » est à la page 188 : c'est un rat des champs que l'on trouve à la campagne, d'où son nom...

- **Questionner le monde : sciences** : Les êtres vivants dans leurs milieux de vie. S2

De quoi se nourrissent les animaux ?

1/. Menu de la buse : lapins ; écureuils ; souris ; mulots ; oisillons ; eau.

Menu du campagnol : jeunes plantes ; mûres ; pignons ; graines ; bourgeons ; eau ; *et parfois* : chenilles.

2/. Au choix, parmi les animaux suivants : le blaireau ; la limace ; le hérisson ; le mulot ou le rat ; l'écureuil ; le scarabée ; le renard ; la chenille ; la buse ; le geai ; le rouge-gorge.

Le menu de chacun sera repris plus tard, gardez précieusement vos idées.

- **E.P.S.** : Si vous n'avez pas fait le sport aujourd'hui à cause du mauvais temps, pas de panique ! Ce n'est que partie remise (pour plus tard).

Travail du Mardi 31 mars : CE1 :

- **Mathématiques : La monnaie**

Cherchons



Jade se trompe : on n'est pas forcément plus riche quand on a plus de pièces. Cela dépend si ce sont des euros (€) ou des centimes...

Jade n'a que 90 centimes avec toutes ses pièces alors que sa copine possède 1 €.

1 pièce de 1 € a la même valeur que 100 pièces de 1 centime.

1 € = 100 centimes.

- **Grammaire : Les pronoms personnels sujets** - Millefeuille p 149 : **Exercice n°3** :

- « **Je** prends ma douche le soir », dit **Tom** à Mattéo.
- Les jumeaux** disent à **leurs nouveaux copains** : « **Nous** nous ressemblons, **vous** allez nous confondre ! »
- « **Tu** dois aller chez le dentiste ! » dit papa à **ma sœur**.

- **Lecture** : J'espère que la vidéo sur les abeilles vous a plu. Le questionnaire corrigé sur le métier d'apiculteur est en **pièce jointe**. Je remercie tous ceux qui utilisent mes corrigés. Bravo et félicitations. Envoyez le groupe nominal « correction du maître » à mon adresse mail. Je saurai m'en souvenir.

- **Questionner le monde : le temps** : fiche sur « **Les durées, les heures** » (en pièce jointe)

5/. Il fallait cocher : **sept heures vingt** et **dix heures trente**.

6/. *Ça, c'était difficile... Voici les heures qu'il fallait relier :*

horloge 1 : **7 heures**

horloge 2 : **9 heures 20**

horloge 3 : **3 heures et quart** (= 3 heures et 15 minutes)

horloge 4 : **4 heures moins 5** (presque 4 heures, dans 5 minutes)

horloge 5 : **midi** (= 12h ; les deux aiguilles sont sur le 12)

horloge 6 : **20 heures dix** (8 heures 10 le soir)

Si vous vous êtes trompés, ce n'est pas grave ! Cet exercice était là pour savoir quelles heures vous saviez lire (représentations initiales). Nous reprendrons bientôt la lecture de l'heure de façon complète.

Je retiens : Une leçon dure à peu près une **heure**.

La récréation dure **moins** longtemps. (normalement...) La nuit dure **plus** longtemps.

Jeudi 2 avril : CE1 :

- **Mathématiques : La monnaie** :

- **problème n°1** : Pour payer ses achats, Madame Wang donne deux billets de 10 €, un billet de 5 € et trois pièces de 2 €. Quel est le montant de ses achats ?

Deux billets de 10 € = 20 € et trois pièces de 2 € = 6 €.

$(2 \times 10 \text{ €}) + 5 \text{ €} + (3 \times 2 \text{ €}) = 20 \text{ €} + 5 \text{ €} + 6 \text{ €} = 31 \text{ €}$. Madame Wang a payé **31 €**.

- **problème n°2** : Rachel compte l'argent qu'elle a dans sa tirelire. Elle a 1 billet de 20 €, 4 billets de 10 €, 2 billets de 5 €, 3 pièces de 2 € et 6 pièces de 1 €. Combien a-t-elle d'argent au total ?

$20 \text{ €} + (4 \times 10 \text{ €}) + (2 \times 5 \text{ €}) + (3 \times 2 \text{ €}) + (6 \times 1 \text{ €})$
 $= 20 \text{ €} + 40 \text{ €} + 10 \text{ €} + 6 \text{ €} + 6 \text{ €} = 70 \text{ €} + 12 \text{ €} = 82 \text{ €}$.

Rachel a **82 €** au total dans sa tirelire.

- **Orthographe** : 2/. **Les mots du son [k]** : Exercice :

a. Cette femme porte un manteau **long**. => Cette femme porte un manteau **court**.

b. Voici les **réponses** à écrire. => Voici les **questions** à écrire.

c. Nous habitons un appartement **sans** balcon. => Nous habitons un appartement **avec** balcon.

- **Lecture** : Les réponses au **questionnaire de compréhension** concernant le documentaire sur « **le métier d'apiculteur** » sont en pièce jointe.

Vendredi 3 avril : CE1 :

- **Mathématiques** : fiche « **Mes p'tits problèmes hebdomadaires** » n°22 :

1/. Lisa donne 50 €. La caissière lui rend 14 €. Pour connaître le prix du radio-réveil, il faut compter la différence entre 14 et 50 : plusieurs techniques existent pour y arriver :

a. $50 - 14 = 36$ (car $50 - 10 = 40$ et $40 - 4 = 36$).

b. 14 pour aller à 50 : 14 pour aller à 20 = 6 puis 20 pour aller à 50 = 30 donc $6 + 30 = 36$.

Le radio-réveil coûte **36 €**.

2/. Alex apporte 5 paquets de 12 brioches : on peut calculer 5×12 (ou 12×5)

$5 \times 12 = (5 \times 10) + (5 \times 2)$

$= 50 + 10 = 60$. Alex a apporté **60 brioches**.

3/. Pour connaître le nombre total de pages pour les 3 livres, il suffit d'additionner :

$253 + 196 + 405 = 854$. (on peut faire en plusieurs calculs : $253 + 196 = 449$ puis $449 + 405 = 854$ par exemple). Il ne faut pas oublier les retenues !

Pour cette série de livres, il y a **854 pages** au total.

- **Grammaire : Les pronoms personnels sujets** – livre Millefeuille p 149 :

Exercice n°4 : Dans le bus, quatre enfants discutent :

- **Tu** sais bien ta poésie ? demande Inès à Bilal.

- Oui, **je** la **sais** par cœur.

- **Nous** ne la **savons** pas très bien, disent Lilou et Assia.

- J'espère que **vous** ne **serez** pas interrogés aujourd'hui.

Exercice n°5 :

a. Ces garçons sont dans la classe de M. Dutour. Ils ont dix ans. (Les garçons ont dix ans.)

b. Le prince est dans son château. Il s'ennuie. (C'est le prince qui s'ennuie.)

c. Evan a un nouvel anorak. Il est bleu. (C'est l'anorak qui est bleu, pas Evan...)

d. Le fleuriste prépare des bouquets. Ils sont très beaux. (Ce sont les bouquets qui sont très beaux, pas le fleuriste...)

- **Lecture** : Millefeuille **pages 108 et 109** : Documentaire sur « **Une étoile de mer** » :

« **Je comprends bien le texte** » : 1/. On appelle cet animal « étoile de mer » car son corps a la forme d'une étoile et qu'il vit dans l'eau de mer.

2/. Si une étoile de mer se fait couper un bras, il repousse.

3/. Ses yeux se situent au bout de chaque bras.

4/. Page 108, on voit son dos ; page 109, on voit le dessus.

5/. Les petites pointes sur son dos sont une protection contre ceux qui voudraient la manger.

« **J'explique certains mots** » : 6/. Un **ocelle** est un mini-œil. Il détecte d'où vient la lumière.

7/. Un **madréporite**, c'est l'endroit de l'étoile de mer par où entre et sort l'eau.

8/. Les mini-pieds s'appellent des **podia**.

- **Arts plastiques** : J'espère que ce petit « Jeu de dé » vous a plu et que vous vous êtes amusés à le faire... D'autres séances arriveront.