

Je connais des mots

Pour décrire les **actions** des personnages, on utilise des **verbes**.

Certains verbes très courants comme *prendre*, *partir*, *marcher* peuvent être remplacés par d'autres verbes qui ont un sens plus précis.

Ainsi, on peut avoir différentes façons de prendre, de marcher, de dire quelque chose... comme indiqué dans ce tableau :

prendre	marcher	dire
- saisir	- cheminer	- confier
- enlever	- avancer	- demander
- agripper	- se faufiler	- répondre
- tirer	- flâner	- bavarder
- arracher	- se promener	- chuchoter
- capturer	- trotter	- déclarer
- emmener	- voyager	- expliquer
- s'emparer	- dépasser	- indiquer
- ramasser	- défiler	- décrire
- recueillir	- piétiner	- hurler
- emporter	- copiner	- annoncer
- voler	- suivre	- conseiller
- empoigner	- déambuler	- ordonner
		- raconter

Exercice n°1 : Indique dans quelle liste tu peux ranger les verbes suivants, puis complète le tableau.

voler – conseiller – suivre – ordonner – empoigner – raconter – déambuler.

Exercice n°2 : Regarde bien ces trois verbes :

emmener – emporter – enlever

Ils indiquent tous les trois l'action de **prendre**.

Associe chacun à sa définition :

- prendre quelque chose avec soi quand on s'en va.
→ **emporter**.
- prendre quelqu'un par la main pour aller d'un lieu à un autre. → **emmener**.
- prendre une chose pour la changer de place, la retirer d'un endroit. → **enlever**.

Exercice n°3 : Une action peut se réaliser de manière plus ou moins intense, importante.

Choisis dans les listes les verbes du tableau qui correspondent **le mieux** aux définitions suivantes :

- dire** très fort. → **hurler**.
- dire** très doucement. → **chuchoter**.
- marcher** en boitant un peu. → **clopiner**.
- avancer** sans se presser. → **flâner**.
- prendre** délicatement. → **recueillir**.
- prendre** violemment. → **arracher**.