

Domaines	Lundi 01/06/20	Mardi 02/06/20	Documents
Ecriture	FERIE	<p><i>Les majuscules en cursives</i></p> <p>1) Regarde le modèle de la majuscule E 2) Entraîne-toi à la tracer sur une feuille de brouillon. 3) Fais l'écriture sur le cahier comme sur le modèle du pdf.</p> <p>A renvoyer par mail</p>	<p>Cahier du jour</p> <p>pdf 1 « majuscule E »</p>
Orthographe		<p><i>Mémoriser l'orthographe des mots fréquents</i></p> <p><u>Dictée</u> de la semaine 31 <i>une table - une botte - petit - un pantalon - de la peinture - le toit</i></p> <p>+ 6 mots vus depuis le début de l'année :</p> <p><i>regarder - des lunettes - impossible - une grenouille - le corps - un genou</i></p> <p>A renvoyer par mail</p>	<p>Cahier du jour</p>
Orthographe		<p><i>Mémoriser l'orthographe des mots fréquents</i></p> <p><u>Mots</u> de la semaine 32</p> <p>1) Lis la fiche son 32 2) Lis les mots de la semaine 32 3) Fais la fiche d'activités 32 4) Corrige au vert avec la fiche correction.</p>	<p>pdf 2 « mots semaine 32 »</p>
PAUSE			

<p>Lecture</p>		<p><i>Lire et comprendre un texte littéraire</i> «Le jour où mon frère viendra»</p> <p>1) Lis la troisième page de l'histoire. 2) Réponds aux questions ci-dessous sur ton cahier du jour.</p> <p>Page 3 :</p> <p>1- Que cherchent les deux hérissons ? Pourquoi ? 2- Qu'y a-t-il dans le piège des hommes ? 3- Qu'arrive-t-il à l'œuf ?</p> <p><i>A renvoyer par mail</i></p>	<p>pdf 3 « texte le jour où mon frère viendra »</p>
<p>Ecriture</p>		<p><i>Ecrire la fiche d'identité d'un oiseau imaginaire</i></p> <p>1) Demande à un adulte de te lire la fiche « écriture fiche oiseau »</p> <p>1) trouve un nom imaginaire à ton espèce d'oiseau. 2) fais la description de ton oiseau en 5 ou 6 phrases.</p> <p><i>A renvoyer par mail</i></p>	<p>Photo de l'oiseau</p> <p>pdf 4 « écriture fiche oiseau »</p>
<p>PAUSE</p>			

<p>Mesures</p>		<p><i>Connaître le litre</i></p> <p>- Demande à tes parents : une bouteille vide d'un litre et un verre. - Remplis ton verre d'eau et verse-le dans la bouteille. Recommence autant de fois qu'il faut pour remplir la bouteille en comptant le nombre de verres.</p> <p>1) Combien de verres as-tu versé dans la bouteille ? 2) Observe la partie « cherchons » du manuel p 116 et répond à la question. 3) Lis la partie « je retiens » 4) Fais les exercices 1-2-3 des pages 116 et 117.</p> <p><u>Réponses :</u></p> <p>Pour faire le moins d'allers retours, il faut prendre le seau pour remplir l'aquarium ($10 \times 4 = 40$ donc 4 seaux)</p> <p>1) b,d,e 2) b,c,d,a 3) c, a, d, b</p>	<p>Une bouteille vide d'un litre, un verre, un entonnoir.</p> <p>Pdf 5 « fichier maths p 116-117 »</p>
<p>Questionner le monde</p>		<p><i>Associer des objets techniques à une activité de la vie quotidienne</i></p> <p>1) observe les objets de la fiche à découper et nomme-les (fais-toi aider d'un adulte pour les objets que tu ne connais pas) 2) Classe-les en fonction des métiers (architecte - coiffeur - électricien - fleuriste) Quand tu es sûr de toi, colle les objets dans le bon cadre.</p> <p>A renvoyer par mail</p>	<p>pdf 6 « fiche élève 3 »</p>