

Domaines	Jeudi 04/06/20	Vendredi 05/06/20	Documents																								
Ecriture	<p><i>Jogging d'écriture</i> - Ecris 5 phrases dont le dernier mot rime en « ou »</p> <p>Fais attention aux majuscules, au pluriel, à tout ce que tu as appris.</p> <p><b>A renvoyer par mail</b></p>	<p><i>Jogging d'écriture</i> - Ecris un texte avec les mots de la semaine 32: <b>acheter - la bouche - une chambre - une chanson - méchant - la moustache</b></p> <p>Ecris au moins 5 phrases. Fais attention aux majuscules, au pluriel, à tout ce que tu as appris.</p> <p><b>A renvoyer par mail</b></p>	Cahier du jour																								
Calcul (Rituels)	<p><i>Additionner en ligne</i> Recopie et complète sur ton cahier du jour.</p> <div data-bbox="257 678 996 917" style="border: 1px dashed gray; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>Les additions en ligne ( Avec retenue) </p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"> <math>57 + 57 = \dots</math></td> <td style="width: 33%;"><math>86 + 86 = \dots</math></td> <td style="width: 33%;"><math>54 + 37 = \dots</math></td> </tr> <tr> <td><math>43 + 68 = \dots</math></td> <td><math>67 + 48 = \dots</math></td> <td><math>73 + 67 = \dots</math></td> </tr> <tr> <td><math>39 + 57 = \dots</math></td> <td><math>64 + 92 = \dots</math></td> <td><math>34 + 87 = \dots</math></td> </tr> </table> </div> <p><b>A renvoyer par mail</b></p>	 $57 + 57 = \dots$	$86 + 86 = \dots$	$54 + 37 = \dots$	$43 + 68 = \dots$	$67 + 48 = \dots$	$73 + 67 = \dots$	$39 + 57 = \dots$	$64 + 92 = \dots$	$34 + 87 = \dots$	<p><i>Soustraire en colonne</i> Recopie et complète sur ton cahier du jour.</p> <div data-bbox="1064 686 1803 933" style="border: 1px dashed gray; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>1 La soustraction : Je calcule</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"><math>434</math></td> <td style="width: 25%;"><math>598</math></td> <td style="width: 25%;"><math>649</math></td> <td style="width: 25%;"><math>680</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td><math>-145</math></td> <td><math>-157</math></td> <td><math>-157</math></td> <td><math>-253</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td><math>\dots</math></td> <td><math>\dots</math></td> <td><math>\dots</math></td> <td><math>\dots</math></td> </tr> </table> </div> <p><b>A renvoyer par mail</b></p>		$434$	$598$	$649$	$680$		$-145$	$-157$	$-157$	$-253$		$\dots$	$\dots$	$\dots$	$\dots$	Cahier du jour
 $57 + 57 = \dots$	$86 + 86 = \dots$	$54 + 37 = \dots$																									
$43 + 68 = \dots$	$67 + 48 = \dots$	$73 + 67 = \dots$																									
$39 + 57 = \dots$	$64 + 92 = \dots$	$34 + 87 = \dots$																									
	$434$	$598$	$649$	$680$																							
	$-145$	$-157$	$-157$	$-253$																							
	$\dots$	$\dots$	$\dots$	$\dots$																							
Grammaire (Rituels)	<p><i>Reconnaître le pronom personnel</i> Recopie ces phrases dans ton cahier et entoure le pronom personnel.</p> <div data-bbox="280 1173 996 1460" style="border: 1px dashed gray; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>J'entoure le pronom personnel dans chaque phrase. </p> <p>1</p> <p>Hier, je suis allé au cinéma.</p> <p>Aujourd'hui, elle prépare un gâteau.</p> <p>Dans quelques jours, nous partirons en vacances.</p> <p>L'année dernière, tu étais au CP.</p> </div> <p><b>A renvoyer par mail</b></p>	<p><i>Connaître les pronoms personnels</i> Recopie ces phrases dans ton cahier et complète avec le pronom qui convient.</p> <div data-bbox="1075 1173 1792 1476" style="border: 1px dashed gray; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>Je complète avec : je, tu, nous, vous. </p> <p>1</p> <p>Où allez- <input type="text"/> ?</p> <p>Suis- <input type="text"/> en retard ?</p> <p>Que prépares- <input type="text"/> ?</p> </div> <p><b>A renvoyer par mail</b></p>	Cahier du jour																								

**PAUSE**

<p><b>Lecture</b></p>	<p><i>Lire et comprendre un texte littéraire</i> «Le jour où mon frère viendra»</p> <p>1) Lis la <b>quatrième page</b> de l'histoire. 2) Réponds aux questions ci-dessous sur ton cahier du jour.</p> <p><b>Page 4 :</b> 1) Pourquoi Carmélito est-il grognon ? 2) Qu'arrive-t-il à Carmélito quand sa sœur lui demande à manger ? 3) Grâce à quoi Carmen aide-t-elle son frère ?</p> <p><b>A renvoyer par mail</b></p>	<p><i>Lire et comprendre un texte littéraire</i> «Le jour où mon frère viendra»</p> <p>1) Lis la <b>cinquième page</b> de l'histoire. 2) Réponds aux questions ci-dessous sur ton cahier du jour.</p> <p><b>Page 5</b> 4) A qui appartiennent les miettes que mange Carmen ? 5) Qui croisent-ils en rentrant au poulailler ? 6) Que manque-t-il à Carmen ?</p> <p><b>A renvoyer par mail</b></p>	<p>pdf 1 « texte le jour où mon frère viendra »</p> <p>cahier du jour</p>
<p><b>Conjugaison</b></p>	<p><i>Conjuguer les verbes fréquents au présent</i></p> <p>- « <b>Je cherche</b> » pépites p 158 (répondre aux questions à l'oral)</p> <p>- « <b>Je manipule pour comprendre</b> » pépites p 158 exercice 1 à l'oral exercice 2 sur le cahier du jour.</p>	<p><i>Conjuguer les fréquents au présent</i></p> <p>-« <b>Je retiens</b> » pépites p 159 Lire les conjugaisons des verbes fréquents avec Je et Tu.</p> <p>- « <b>Je m'entraîne</b> » pépites p 159 exercice 1 et 2 à l'oral exercice 3 et 4 sur le cahier du jour.</p>	<p>Cahier du jour</p> <p>pdf 2 « pépites p 158-159 »</p>
<b>PAUSE</b>			
<p><b>Résolution de problèmes</b></p>	<p><i>Résoudre des problèmes</i></p> <p>- Faire les problèmes 54 et 55</p> <p>1) Recherche (dessin, schéma) 2) Opération, calcul 3) Phase réponse (majuscule, point)</p>	<p><i>Résoudre des problèmes</i></p> <p>- Faire les problèmes 56 et 57</p> <p>1) Recherche (dessin, schéma) 2) Opération, calcul 3) Phase réponse (majuscule, point)</p>	<p>pdf 3 «problèmes»</p>
<p><b>Maths</b></p>	<p><i>Révisions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquête mathématiques 16</li> <li>- Exercices 1-2-3-4</li> </ul>	<p><i>Révisions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquête mathématiques 16</li> <li>- Exercices 5-6</li> </ul>	<p>Pdf 4 « enquête maths 16 »</p>

