







Domaines	Jeudi 28/05/20	Vendredi 29/05/20	Documents																																																																														
<p>Écriture</p>	<p>Jogging d'écriture - Ecris 5 phrases dont le dernier mot rime en « i »</p> <p>Fais attention aux majuscules, au pluriel, à tout ce que tu as appris.</p> <p>A renvoyer par mail</p>	<p>Jogging d'écriture - Ecris un texte avec les mots de la semaine 31: une table, une botte, petit, un pantalon, de la peinture, un toit</p> <p>Ecris au moins 5 phrases. Fais attention aux majuscules, au pluriel, à tout ce que tu as appris.</p> <p>A renvoyer par mail</p>	<p>Cahier du jour</p>																																																																														
<p>Calcul (Rituels)</p>	<p>Compter de 10 en 10 Recopie et complète sur ton cahier du jour.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>1 Compter de 10 en 10. </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>97</td> </tr> </table> </div> <p>A renvoyer par mail</p>	4													9																									97	<p>Compter de 100 en 100 Recopie et complète sur ton cahier du jour.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>2 Compter de 100 en 100. </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>38</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>252</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div> <p>A renvoyer par mail</p>	7													38															252											<p>Cahier du jour</p>
4																																																																																	
9																																																																																	
												97																																																																					
7																																																																																	
38																																																																																	
		252																																																																															
<p>Grammaire (Rituels)</p>	<p>Reconnaître le verbe et trouver son infinitif</p> <p>Recopie ces phrases dans ton cahier, souligne le verbe en rouge, et donne son infinitif.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif. </p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="width: 100%;"> <p>Une petite souris se promène dans un bois. <input type="text"/></p> <p>Un renard la trouve appétissante. <input type="text"/></p> <p>Je l'invite dans mon humble demeure. <input type="text"/></p> <p>Vous ne connaissez pas le Gruffalo ? <input type="text"/></p> </div> </div> </div> <p>A renvoyer par mail</p>	<p>Reconnaître le verbe et trouver son infinitif</p> <p>Recopie ces phrases dans ton cahier, souligne le verbe en rouge, et donne son infinitif.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>4 Je souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif. </p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="width: 100%;"> <p>Le Gruffalo a des crocs impressionnants. <input type="text"/></p> <p>Ses orteils sont crochus. <input type="text"/></p> <p>Son nez porte une affreuse verrue ! <input type="text"/></p> <p>Sa langue est toute noire. <input type="text"/></p> </div> </div> </div> <p>A renvoyer par mail</p>	<p>Cahier du jour</p>																																																																														

PAUSE

Lecture

Lire et comprendre un texte littéraire

«Le jour où mon frère viendra»

- 1) Lis la **première page** de l'histoire.
- 2) Réponds aux questions ci-dessous sur ton cahier du jour.

Page 1 :

- 1- Comment s'appellent le héros et ses parents ?
- 2- Pourquoi le petit poulet rose est-il triste ?
- 3- Pourquoi la fermière prend-elle tous les œufs de sa maman ?

A renvoyer par mail

Lire et comprendre un texte littéraire

«Le jour où mon frère viendra»

- 1) Lis la **deuxième page** de l'histoire.
- 2) Réponds aux questions ci-dessous sur ton cahier du jour.

Page 2 :

- 4- Pourquoi est-ce Pédro qui couve l'œuf ?
- 5- Pourquoi Carmélito est-il fier de son « frère » ?
- 6- Quel est le cadeau que Carmélito veut offrir à son frère ?

A renvoyer par mail

pdf 1
« texte le jour où mon frère viendra »



cahier du jour

Conjugaison

Conjuguer les verbes être et avoir au présent

- Lis la leçon pdf « leçon être et avoir au présent »
- Apprend la conjugaison du verbe **avoir** comme si c'était une poésie.
- Fais l'exercice ci-dessous sur ton cahier du jour.


 Pour t'entraîner et savoir conjuguer les verbes être et avoir, conjugue les.

- J'--- un beau cahier . 
- Nous ----- contents.
- Vous ---- peur .
- Je ---- en colère.
- Ils ---- en retard.
- Elle --- des cerises . 

A renvoyer par mail

Conjuguer les verbes être et avoir au présent

- Relis la leçon pdf « leçon être et avoir au présent »
- Apprend la conjugaison du verbe **être** comme si c'était une poésie.
- Fais l'exercice ci-dessous sur ton cahier du jour.

 Trouve le bon pronom.

- --- as une jolie robe.
- --- êtes en avance.
- --- ont les larmes aux yeux.
- --- est tout noir.
- --- a faim.

A renvoyer par mail

Cahier du jour

pdf 2
«leçon être et avoir au présent »

PAUSE

Calcul

Comprendre le sens de la multiplication

- Lis la leçon pdf «leçon sens de la multiplication»
- Cherche combien il y a de carreaux de chocolats ci-dessous :



Correction :

$4+4+4=12$ $4 \times 3=12$ Il y a 12 chocolats

- Fais l'exercice 1 et la première page du pdf « exercices sens de la multiplication » (cherche le nombre de cases en écrivant l'addition et la multiplication)
- Corrige au vert.

Comprendre le sens de la multiplication

- Relis la leçon pdf «leçon sens de la multiplication»
- Cherche combien il y a de carreaux de chocolats ci-dessous :



Correction :

$6+6+6+6=24$ $6 \times 4=24$ Il y a 24 chocolats

- Fais l'exercice 1 et la deuxième page du pdf « exercices sens de la multiplication » (cherche le nombre de cases en écrivant la multiplication)
- Corrige au vert.

pdf 3

«Leçon sens de la multiplication»

pdf 4

«exercices sens de la multiplication»

Maths

Révisions

- Enquête mathématiques 15
- Exercices 1-2-3-4
- Correction

Révisions

- Enquête mathématiques 15
- Exercices 5-6
- Correction

Pdf 5

« enquête maths 15 et correction »