

Domaines	Lundi 25/05/20	Mardi 26/05/20	Documents
Ecriture	<p><i>Les majuscules en cursives</i></p> <p>1) Regarde le modèle de la majuscule S. 2) Entraîne-toi à la tracer sur une feuille de brouillon. 3) Fais l'écriture sur le cahier comme sur le modèle du pdf.</p> <p>A renvoyer par mail</p>	<p><i>Les majuscules en cursives</i></p> <p>1) Regarde le modèle de la majuscule L 2) Entraîne-toi à la tracer sur une feuille de brouillon. 3) Fais l'écriture sur le cahier comme sur le modèle du pdf.</p> <p>A renvoyer par mail</p>	<p>Cahier du jour</p> <p>pdf 1 « majuscules S et L »</p>
Orthographe	<p><i>Mémoriser l'orthographe des mots fréquents</i> <u>Dictée</u> de la semaine 30 <i>dire - une douche - un ordinateur - douze - mardi - demain</i></p> <p>+ 6 mots vus depuis le début de l'année :</p> <p><i>tomber - une botte - la musique - un chanteur - la fête- un jeu</i></p> <p>A renvoyer par mail</p>	<p><i>Mémoriser l'orthographe des mots fréquents</i> <u>Mots</u> de la semaine 31</p> <p>1) Lis la fiche son 31 2) Lis les mots de la semaine 31 3) Fais la fiche d'activités 31 4) Corrige au vertavec la fiche correction.</p>	<p>Cahier du jour</p> <p>pdf 2 « mots semaine 31 »</p>
Orthographe	<p><i>Réviser les sons [wa] et [wɛ]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - observe l'illustration p 104 « je cherche je collecte » - cherche les mots qui contiennent le son [wa] « oi » <i>toile - poisson - mouchoir- trois- bois</i> - écris ces mots et nomme les lettres qui font le son [wa] : o et i - même chose avec le son [wɛ] « oin » <i>oin : foin - o, i et n</i> - Fais les exercices de la partie « je repère » à l'oral <p><u>Réponses :</u> <i>oin : C'est loin, le goinfre, le point</i> <i>oi : balançoire, couloir, moitié, baignoire, coiffeur, soir</i></p>	<p><i>Réviser les sons [wa] et [wɛ]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Relis les fiches son (oi) et (oin) du pdf ci-joint si tu n'as pas ton cahier de sons à la maison. - Lis la partie « je retiens » du manuel pépites p 104 - Fais l'exercice « je complète les listes » en bas de la page 104 sur ton cahier du jour. (complète avec 5 autres mots par liste) Aide-toi des fiches sons. <p>A renvoyer par mail</p>	<p>Cahier du jour</p> <p>pdf 3 « pépites p 104 »</p> <p>pdf 4 « fiches son oi et oin »</p>

PAUSE

<p>Lecture</p>	<p><i>Lire et comprendre un texte littéraire</i> «Une étrange conversation» pépites p 82-83</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lis le texte silencieusement - Lis le texte à haute voix (ou une partie du texte) - Répond aux questions 1-2 p 83 à l'oral. (voir le pdf « réponses attendues ») 	<p><i>Lire et comprendre un texte littéraire</i> «Une étrange conversation» pépites p 82-83</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relis le texte - Répond aux questions 3-4-5-6 à l'oral p 83 (voir le pdf « réponses attendues ») - Sur ton cahier du jour, fais l'exercice 8 (écris 4 à 5 phrases) <p>A renvoyer par mail</p>	<p>Pdf 5 «pépites p 82-83 »</p> <p>pdf 6 « réponses attendues »</p>
<p>Mesures</p>	<p><i>Connaître les relations entre gramme et kilogramme</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Regarde la vidéo canopé ci-dessous : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/des-ordres-de-grandeur-entre-le-g-et-le-mg.html 2) Répond à la question « cherchons » p 114 du fichier de maths 3) Lis l'encadré bleu « je retiens » 4) Fais les exercices 1-2-3-4 <p><u>Réponses :</u></p> <p>1: un trombone, un bouchon de stylo 2: Le bureau de la maitresse, une chaise 3: a) 2 g - b) 29 kg - c) 250 g - d) 3 kg 4: b) la pie 235g - a) le hibou 305 g - c) la mouette 350g</p>	<p><i>Connaître les relations entre gramme et kilogramme</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Si tu as besoin, tu peux regarder à nouveau la vidéo canopé proposée hier. 2) Fais les exercices 5-6-7-8 p 115 du fichier de maths. <p><u>Réponses :</u></p> <p>5: b - c - a - d 6: $21 + 4 = 25$ Paul pèse 25 kg à la fin de l'année. 7: a) Marine peut ajouter les autocollants ($130+60=190$ g), les crayons de couleur ($130+70=200$g) et les stylos ($130+50=180$g) b) ($130+70+60=260$) Non elle ne peut pas ajouter les crayons de couleur et les autocollants. c) Elle peut ajouter : les autocollants et les stylos ou les crayons de couleur et les stylos. 8: $1\text{kg} = 1000\text{ g} - 700 + 300 = 1000$ - Il manque 300 g de fraises.</p>	<p>Pdf 7 « fichier maths p 114-115 »</p>

PAUSE

<p>Questionner le monde</p>	<p><i>Associer des objets techniques à une activité de la vie quotidienne</i></p> <p>1) Observe les objets représentés sur le document pdf 8 «objets techniques » 2) Réponds aux questions 1-2 à l'oral et 3 à l'écrit.</p> <p><i>Réponses attendues :</i></p> <p>1) verre, plastique, métal, bois (les plus courants) Dire aux enfants qu'il existe aussi les matériaux suivants : cuir, papier, laine, terre cuite, porcelaine, osier, carton</p> <p>2) <u>verre</u> : pichet, bouteilles, verres, <u>plastique</u> : légo, équerre, bouteille, bidon, poubelle, boîtes, jouets, chaise. <u>métal</u> : cadenas, pièce de monnaie, fer à cheval, casserole, boulon, écrou, clé, ressort, fourchette, cuillère.</p> <p>3) <u>S'habiller</u> : chaussettes, bonnet, chaussure, pull, ceinture <u>Bricoler</u> : ressort, clé anglaise, boulon, écrou <u>Boire et manger</u> : pichet, verre, bouteille, cassorole, tasse, bol, cuillère, fourchette. <u>Jouer</u> : légos, seau et pelle de plage, camion en plastique.</p>	<p><i>Associer des objets techniques à une activité de la vie quotidienne</i></p> <p><i>Rappel : Un objet technique est un objet fabriqué par les hommes. Chaque objet technique répond à un besoin. Il a donc une fonction. Les objets techniques sont fabriqués avec un ou plusieurs matériaux.</i></p> <p>1) Réponds aux questions à l'oral : Quel objet technique peux-tu utiliser si tu veux te sécher les cheveux ? écrire ? te couper les ongles ? te laver les dents ? <i>Réponses : un sèche-cheveux, un stylo, un coupe-ongles, une brosse à dents.</i></p> <p>2) Fais les exercices 2-3-4-5 du pdf 9 « fiche élève p 204 et correction »</p> <p>3) Corrige avec un adulte.</p>	<p>pdf 8 « objets techniques »</p> <p>pdf 9 « fiche élève p 204 et correction »</p>
<p>Maths</p>	<p><i>Révisions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Enquête mathématiques 14 - Exercices 1-2-3- 4 - Correction 	<p><i>Révisions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Enquête mathématiques 14 - Exercices 5-6 - Correction 	<p>Pdf 10 « enquête maths 14 et correction »</p>