

Domaines	Lundi 18/05/20	Mardi 19/05/20	Documents
Ecriture	<p><i>Les majuscules en cursives</i></p> <p>1) Regarder le modèle de la majuscules C. 2) S'entraîner à la tracer sur une feuille de brouillon. 3) Faire l'écriture sur le cahier comme sur le modèle du pdf. A renvoyer par mail</p>	<p><i>Les majuscules en cursives</i></p> <p>1) Regarder le modèle de la majuscules G 2) S'entraîner à la tracer sur une feuille de brouillon. 3) Faire l'écriture sur le cahier comme sur le modèle du pdf. A renvoyer par mail</p>	<p>Cahier du jour</p> <p>pdf « majuscules C et G »</p>
Orthographe	<p><i>Mémoriser l'orthographe des mots fréquents</i></p> <p><u>Dictée</u> de la semaine 29 un magasin - regarder - un garage - une gomme - une bague - une guitare</p> <p>+ 6 mots vus depuis le début de l'année :</p> <p>un tapis - un cadeau - une jambe - un oiseau - une étoile - une histoire</p> <p>A renvoyer par mail</p>	<p><i>Mémoriser l'orthographe des mots fréquents</i></p> <p><u>Mots</u> de la semaine 30</p> <p>1) Lire la fiche son 30 2) Lire les mots de la semaine 30 3) Faire la fiche d'activités 30 4) Corriger au vert.</p>	<p>Cahier du jour</p> <p>pdf « mots semaine 30 »</p>
Orthographe	<p><i>Ecrire le son [k]</i></p> <p>Relire l'encadré « je retiens » p 111 Faire l' exercice 4 p 111 sur le cahier du jour.</p> <p>a : un casque ; b : la coquille ; c : le kimono</p> <p>A renvoyer par mail</p>	<p><i>Ecrire le son [k]</i></p> <p>Relire l'encadré « je retiens » p 111 Faire l' exercice 5 p 111 sur le cahier du jour.</p> <p>5: des carottes, une pastèque, un croissant, des concombres, du chocolat</p> <p>A renvoyer par mail</p>	<p>Cahier du jour</p> <p>pdf « pépites p 111 »</p>
PAUSE			
Lecture	<p><i>Lire et comprendre un texte littéraire</i></p> <p>«Un plongeon spectaculaire» pépites p 80</p> <p>- Lire le texte silencieusement - Lire le texte à haute voix (ou une partie du texte) - répondre aux questions 1-2-3 p 81 à l'oral. (voir le pdf « réponses attendues »)</p>	<p><i>Lire et comprendre un texte littéraire</i></p> <p>«Un plongeon spectaculaire» pépites p 80</p> <p>- Relire le texte - répondre aux questions 4-5 (à l'écrit) et 6-7 (à l'oral) p 81 (voir le pdf « réponses attendues »)</p>	<p>pdf «pépites p 80-81 »</p> <p>pdf « réponses attendues »</p>

<p>Résolution de problèmes</p>	<p><i>Résoudre des problèmes simples</i></p> <p>Problèmes 50 et 51</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'énoncé et repérer la question - Représenter le problème par un dessin - Faire le calcul - Ecrire la phrase réponse <p><u>Réponses problèmes</u></p> <p>50 : $34-38=72$ (Elle a collé 72 autocollants)</p> <p>51 : $14+14=28$ (Il y a 14 autocollants dans chaque boîte)</p>	<p><i>Résoudre des problèmes simples</i></p> <p>Problèmes 52 et 53</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'énoncé et repérer la question - Représenter le problème par un dessin - Faire le calcul - Ecrire la phrase réponse <p><u>Réponses problèmes</u></p> <p>52 : $10+10+10+10+10=50$ (Il offre 50 autocollants)</p> <p>53 : $64-42=22$ (Il lui reste 22 autocollants à coller)</p>	<p>Pdf « problèmes 50 à 53 »</p>
<p>PAUSE</p>			
<p>Art visuel/ Géométrie</p>	<p><i>Comprendre le sens de la symétrie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Choisir un des papillons - Colorier la partie de gauche avec les couleurs de votre choix 	<p><i>Comprendre le sens de la symétrie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Colorier la partie de droite en respectant la symétrie. <p>A renvoyer par mail</p>	<p>Pdf « papillons symétrie »</p>
<p>Maths</p>	<p><i>Révisions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Enquête mathématiques 13 - Exercices 1-2-3 - Correction 	<p><i>Révisions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Enquête mathématiques 13 - Exercices 4-5-6 - Correction 	<p>pdf « enquête maths 13 et correction »</p>