

Plan de travail du 3 avril

Comme d'habitude, nous commençons par des rituels que tu fais sur ton cahier .

Puis:

Conjugaison:

*Toujours à l'oral, l'adulte demande à l'enfant de lui dire un verbe (exemple **partir**)
puis l'adulte donne un pronom personnel (exemple: **tu**)*

*Ensuite il demande un temps(exemple **présent**, on peut préciser **aujourd'hui, maintenant**)*

*Il faut que l'enfant conjugue (à l'oral) le verbe partir, au présent, avec le pronom personnel "**tu**"*

*Réponse attendue: **Maintenant, tu pars***

Puis demander un autre temps: le futur (rappeler: demain)

l'enfant doit dire : demain, tu sortiras

Puis finir avec le passé: hier ou avant

Tu es sorti ou tu sortais.

Mathématique : je révise suite

Exercices : 6-7-8-9 et 10

Enigmes

Tu trouveras trois nouvelles énigmes , n'hésite pas à dessiner sur ton cahier pour chercher la solution.

J'apprends à recopier .

Quand tu as terminé, tu peux réaliser cette poupée de chiffon.

Si tu n'as pas de boule de coton, tu peux la remplacer par une boule de papier chiffonné bien ronde.
Ça fonctionne, j'ai essayé !

Questionner le monde

Observer, décrire, caractériser, comparer différents paysages: urbain, rural, littoral, montagneux...

Découpe , classe et colle les images selon les différents types de paysage que tu reconnais .

Envoie moi une photo si tu peux!

Pour terminer , je te joins un passage de " L'étoile au fond du puits que nous avons travaillé pour le théâtre".