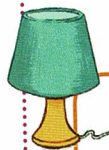


J'utilise la lettre m devant m, b, p

Je cherche



la jambe
la lampe
une ambulance
...

blanc
le pantalon
chanter
...

compter
une ombre
tomber
...

monter
un conte
bondir
...

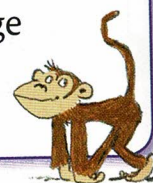


décembre
sembler
la tempête
...

sentir
sensation
une aventure
...

impossible
un timbre
grimper
...

un pinceau
un singe
rincer
...



- Explique comment les mots ont été classés.
- Complète chaque colonne avec un mot de ton choix. Explique sur quels indices tu t'appuies.

Je manipule pour comprendre

- 1 Copie les mots et entoure les lettres qui font les sons [ã], [õ], [ë].

un timbre

emmener

un champ

le temps

une framboise

- 2 Copie les mots et entoure les lettres qui font les sons [ã], [õ], [ë].

vingt • impossible • une lampe • il danse • comme • rond

- 3 À l'oral, explique pourquoi certains mots ne s'écrivent pas **am**, **om**, **im**.

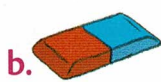
Je retiens

- ✓ Lorsque je veux écrire les sons [ã], [õ], [ẽ] :
 - j'écris **m** devant les lettres **m, b, p** : **em**mener – un **tim**bre
 - j'écris **n** devant les autres lettres : **un**e **plan**te – un **din**don
- ✓ Quelques mots ne suivent pas la règle : je dois les apprendre.

un **com**te – une **com**tesse
un **bon**bon – une **bon**bonnière

Je m'entraîne

- 1 ✪ Écris le mot que représente chaque dessin à l'aide des syllabes proposées.



cham ta pi mon
me gnon gom gne

- 2 ✪✪ Complète chaque liste en ajoutant deux mots. Tu peux t'aider des mots écrits dans les exercices précédents.

- a. impossible – une timbale – ... – ... c. camper – du champagne – ... – ...
b. un exemple – remplir – ... – ... d. un pont – un tronc – ... – ...

- 3 ✪✪ Remplace les mots en couleur par un synonyme comportant le son [ã] ou [õ].

- a. La pierre **chute** sur le toit de la voiture.
b. Il **conduit** sa mamie chez le médecin.
c. L'agriculteur laboure son **pré**.
d. Paula compte **la quantité** d'animaux de la ferme.

- 4 ✪✪ Donne pour chaque mot un nom de la même famille.

ranger • camper • danser • bondir

- 5 ✪✪ Copie l'intrus dans chaque série de mots. Explique ton choix à l'oral.

- a. une ombre – tomber – bonjour – complet
b. le printemps – impossible – tambourin – cinq
c. colombe – ensemble – concombre – ambulance



J'écris

- 6 Décris le dessin en utilisant trois mots contenant **am, om, em, im**.

