

	<i>Sens et nature du mot</i>	<i>Exemples</i>	<i>Particularité</i>
<i>la</i>	<i>Article défini féminin</i>	<i>La maison est ici.</i>	<i>On peut le remplacer par « une ». <u>Une</u> maison est ici.</i>
	<i>Pronom</i>	<i>On la voit bien.</i>	<i>Souvent placé devant un verbe. On peut le remplacer par « le ».</i>
<i>l'a</i>	<i>Pronom + verbe avoir</i>	<i>Il l'a prise.</i>	<i>On peut le conjuguer. On peut le remplacer par « avait ». Il <u>l'avait</u> prise.</i>
<i>l'as</i>	<i>Pronom + verbe avoir</i>	<i>Tu l'as prise.</i>	<i>On peut le conjuguer. On peut le remplacer par « avais ». Tu <u>l'avais</u> prise.</i>
<i>là</i>	<i>Adverbe de lieu.</i>	<i>Il est là !</i>	<i>On peut le remplacer par « ici ». Il est <u>ici</u>.</i>



Cherchons

Le frère de Futékati a douze ans. Sa sœur et sa mère préparent sa fête d'anniversaire. Ce matin, avec maman, j'ai préparé des kilos de gâteaux pour le goûter d'anniversaire. Il y en a de toutes les formes, des ronds, des cônes et des croissants. Il y en a au chocolat, aux amandes, à **la** noisette et à la noix de coco. [...] Maintenant ça sent le miel et le chocolat dans tout l'appartement ! Et moi, je ne serai même pas **là** pour le goûter, parce que je dois aller à mon cours de danse. « On répétera le spectacle de Noël, a dit Madame Arabesque. Interdiction de manquer le cours, à moins d'avoir 40 de fièvre ! »



Béatrice Nicodème, *Le Concours de natation*, ©Le Livre de Poche Jeunesse, 2008.

- Prononcez les mots en orange. Que remarquez-vous ? Pouvez-vous faire la même remarque concernant leur orthographe ?
- Lequel de ces deux mots est un article défini féminin singulier ?
- Par quel mot pourriez-vous remplacer *là* ?
- *l'as* et *l'a* se prononcent de la même façon que les deux mots en orange. Employez-les chacun dans une phrase.



Je retiens

- Il ne faut pas confondre **la**, **là**, **l'as** et **l'a** :
 - **la** peut être un **article défini** placé **devant un nom ou un adjectif**, ou un **pronom personnel** placé **devant un verbe**. Il peut être remplacé par *les* :
*Futékat*i ouvre **la** (les) porte(s) du four, puis elle **la** (les) referme.
 - **là** exprime le plus souvent un **lieu**. Il peut être remplacé par *ici* :
Je ne serai même pas là (ici).
 - **l'as** et **l'a** se composent du pronom personnel *l'* et d'**avoir** conjugué à la 2^e ou à la 3^e personne du singulier au présent. Ils peuvent être remplacés par *l'avais* ou *l'avait* :
Cet ami, tu l'as (l'avais) invité. *Ce gâteau, elle l'a* (l'avait) préparé pour son frère.



Distinguer la classe grammaticale des homophones

- 1** * Indique dans quelles phrases les mots en gras peuvent être remplacés par *les*.
- a. J'avais posé mes clés là et elles n'y sont plus.
 - b. Attends-moi là, je reviens !

- c. Ta robe est très jolie, j'aimerais savoir où tu l'as achetée.
- d. La chienne de nos voisins s'est enfuie ce matin.
- e. Saïd a une nouvelle bicyclette, il la montre à ses grands-parents.
- f. Je n'ai pas envie de regarder la télévision ce soir.

- 2** * Indique dans quelles phrases les mots en gras peuvent être remplacé par *l'avait*.
- Ce problème, Antoine **l'a** résolu sans difficulté.
 - C'est là que nous avons retrouvé cette balle en mousse.
 - Madame Charby a acheté une nouvelle commode et **l'a** installée dans sa chambre.
 - L'école de mon petit frère se trouve dans la rue Jacques Prévert.
 - Ma sœur a reçu une guitare électrique pour ses quinze ans mais elle ne **l'a** pas encore essayée.

+ Utiliser la règle pour orthographier

3 * Complète avec *la* ou *là*.

- Ma meilleure amie part en Australie, je ne vais pas ... voir pendant plusieurs mois.
- Cette magnifique maison qui est ... a été vendue très rapidement.
- On ne va pas rester ... toute ... journée : il n'y a rien à visiter !
- As-tu appris ... comptine « Il est passé par ici, il repassera par ... » ?
- C'est ..., à ... gare de Marseille, qu'ils ont perdu leur valise ... semaine dernière.

+ Défi langue

Tu dois vérifier que l'orthographe du mot en gras est correcte. Comment fais-tu ?

Tu croyais avoir perdu ton écharpe mais, finalement, tu **l'as** retrouvée dans ton armoire.

+ **4** * Complète avec *l'a* ou *l'as*.

- Où est ton compas ? ...-tu dans ton cartable ?
- Amélie n'a pas son manuel d'histoire mais heureusement sa voisine ...
- Tu n'as plus de parapluie car tu ... oublié dans le bus.
- Abdel a trouvé un oiseau blessé : il ... rapporté chez lui et il ... soigné.
- J'ai emprunté ce livre à la bibliothèque, est-ce que tu ... déjà lu ?

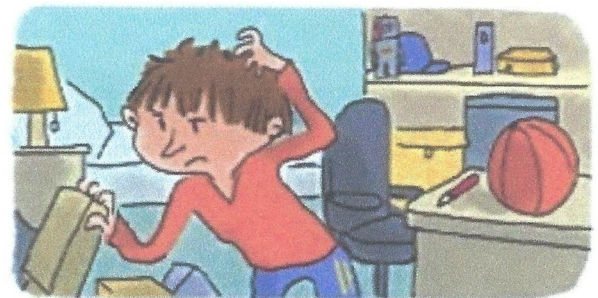
+ **5** * Complète avec *la* ou *l'a*.

- Elvire a appris la nouvelle poésie, elle ... récite à sa mère.
- Souad a acheté une revue et elle ... lue dans le train.
- Manon voulait faire de ... balançoire mais son père ne ... pas encore réparée.
- Ma mère a vu ... nouvelle exposition du musée municipal, elle ... trouvée très intéressante.
- Ma sœur ne trouve plus ... clé de ... maison ! Elle ... oubliée dans ... salle de musique.

6 ** Complète avec *là*, *la*, *l'a* ou *l'as*.

On trouve **là** dans certaines expressions (*là-bas*, *là-haut*, *là-dessus*...). Il indique aussi un moment précis (*ce jour-là*, *en ce temps-là*...).

Depuis un quart d'heure, Baptiste parcourt ... maison dans tous les sens à ... recherche de sa casquette bleue. Il ne se rappelle plus où il ... posée. Sa mère lui dit :
« Peut-être ...-tu oubliée à l'école ?
– Non, je n'ai pas pu ... laisser ...-bas car je ne l'ai pas mise ce matin, répond Baptiste.
– Regarde dans ta chambre, tu vas bien finir par ... retrouver. »



+ *J'écris*

7 * Imagine que Futékati, le personnage du texte de la page 120, décide d'assister au goûter d'anniversaire de son frère. Que va-t-elle dire à sa mère ? Et à son professeur pour expliquer son absence ? Utilise *la*, *là*, *l'a* et *l'as*.