

Lecture

Laisser à l'enfant environ cinq minute pour lire les paragraphes 1 et 2 .

Lui demander d'entourer les mots qu'il n'a pas pu lire .

L'aider à les lire en les reprenant avec lui syllabe par syllabe

Lui laisser le temps de relire les deux paragraphes une autre fois .

Expliquer quelques mots qui peuvent être inconnus : horizon,...

Lui poser des questions sur le texte (à l'oral).

Procéder de la même façon pour le paragraphe suivant.

Les enfants qui sont des lecteurs rapides peuvent continuer .

Le questionnaire sera à faire vendredi 17.

Lire les paragraphes travaillés à voix haute à l'enfant.

Lui demander de relire à voix haute.